

建構以孩子為中心的學校與家庭教育

親愛的家長們，歡迎各位參加本學年的親師座談會，透過這場會議也象徵著 107 學年度新學年的開始。本學年開始昕銘有幸受教育部遴聘擔任旗美高中第十三任校長，除了深感榮幸能與我們旗美高中優秀的教職員一起共同努力來經營校務外，更高興能與各位家長一起陪伴孩子們渡過人生中相當珍貴的高中生涯。

旗美高中創校已逾五十年，是大旗美地區唯一兼具普通科以及職業類科的國立高中，提供在地的學子可以有多樣的選擇與試探機會。在課程與活動的規劃上，我們秉持要讓不同的學生，都能有足夠機會來發展各種多元智能的優勢為理念。在這樣的基礎上，學生不論在升學或其他學習成果上，都能有許多優秀的表現。包括大學繁星推薦錄取錄達 75%，在社區型高中相比屬名列前茅；科普趣味競賽、戶外教育競賽、職業類科技藝競賽以及各項體育競賽等領域，歷年來也都持續有著優秀的競賽成果。這些在全體師生共同努力下所獲得的榮譽，是我們給所有家長最好的一個回應。

學校的辦學以學生為首要的考量，因此從學校中的一景一物、教師的一言一行，到任何課程或活動的安排，我們都竭力的以照顧學生的學習權益擺在第一位。然而學生在校的時間畢竟有限，因此學校教育仍有其侷限性的發展。要真正落實對於孩子全方面的照顧與支持，有賴於學校教育與家庭教育中的兩個重要角色:教師與家長的共同協力，以互信、互賴、互利的方式來對話與合作。在這種親師生三方共同互動與對話的過程中，個人提出以下五個與孩子對話時的重要溝通技巧:

(一) 先關懷再提問

先關懷孩子的各種生活與情緒，再關注你想知道的問題。

(二) 先傾聽再指導

先讓孩子說完他想表達的一切，再說出你的想法或作法。

(三) 先讚美再要求

先讚美孩子其它的任何好表現，再提出你的期待或要求。

(四) 不要害怕相信孩子

想要孩子接受您，至少不要老是去否定孩子。

(五) 不要害怕改變自己

希望孩子要改變，至少不要讓自己一成不變。

十二年國教新課綱實施在即，課程與教學理念強調學生的主體與自發性，個人期待不論是在校園或家庭中，都要共同去營造一個以孩子為中心的學習環境。期待在所有教師與家長的通力合作下，讓孩子在充滿愛與關懷的情境下，得以有機會進行各種學習的探究，進而真正體現以人為本的教育理念。

彭昕鉉校長 107.10.6