

107 學年度第一學期校務會議

「以學生為中心」成就「兩全其美」的「三度空間」校園

非常高興能夠加入旗美高中這個大家庭，雖然上任至今還不到一個月的時間，未能與所有的師長同仁逐一認識請益，但在這段時間裡我仍能感覺到我們旗美同仁對各項教學工作的熱忱。因此，我也深感榮幸能夠與我們優秀的旗美師長們共同努力與打拼。

兩全其美，這是我們旗美高中的最佳代名詞，而這「兩全」所指為何？從不同的角色、不同的角度切入，都會有令人滿意的詮釋內容。對個人而言，營造兩全其美的學校，離不開教師的教學與學生的學習。這兩者如何更臻完美，可以從諸多的元素去建構。例如教師的專業教學、創新教學或差異化教學等；學生的多元學習、適性學習或扶助學習等。兩者實為一體之兩面，且不論兩者所涵蓋的內容有多少，個人期許我們所有的師長都能夠從「以學生為中心」，作為一個核心思想來建構教與學的內容與目標。

除了「以學生為中心」打造一個教與學都「兩全其美」的期許外。個人也希望我們旗美能夠成為一個具有以下「三度空間」的優質、卓越特色學校：

第一，我希望我們是一個「有溫度的互動校園」：學校是由親、師、生組成的一個大家庭。因此不論是行政工作的推動、課程教學的實施、學生同儕的互動以及親師溝通的對話，期待大家都應該充分展現傾聽、同理心、包容與支持等如同家人般相處氛圍。讓學校是一個有溫度互動的校園。

第二，我希望我們是一個「有廣度的思維校園」：學校行政與教學工作過程，難免遇有挫折、瓶頸甚至危機等，這時考驗著大家的解決策略。期許同仁們在這些時候避免以過於單一或執著的的方式來因應，應該要以一種擴散性的廣度思維來面對，嘗試思考各種可行的方案，並在其中尋找折衷或妥協之道。讓學校成為一個充滿無限可能的廣度思維校園。

第三，我希望我們是一個「有深度的發展校園」：現今旗美已經是一所優質的學校。但優質尚不足建立學校品牌特色，應以追求卓越為目標。卓越的追求，仰賴大家在各項工作中，持續以不斷精進與創新的深度發展模式，來形塑學校亮點與發展特色。賦予那些原本看似例行性的業務多了幾分特色。讓學校成為一個處處有亮點的深度發展校園。

近年來少子女化的問題逐漸衝擊到高中階段，我們旗美高中所處地區的問題更甚，而這也直接反應到近二年我們的招生，且未來的挑戰也更為險峻。面對這個困境，需要我們全體同仁共同思考尋求因應之道。我企盼大家同樣能夠在以上的一個期許與三個希望的基礎上來努力，真正讓學子與家長接受「選擇旗美，兩全其美」。