

國立旗美高中推動班級讀書會實施辦法

中華民國 102 年 10 月 24 日圖書館暨資訊小組委員會通過

中華民國 106 年 8 月 9 日主管會議修訂通過

中華民國 108 年 2 月 20 日擴大行政會議修訂通過

一、實施目的：

培養同學藉由參與讀書會的分享與討論，提昇思考的深度與廣度，促進多元統整思考能力之養成。

二、實施對象：全校各班。

三、實施方法：

(一)利用班會時間或任課老師指定之課堂時間辦理，班級活動時間由各班導師從旁指導，課程時間由任課老師從旁指導。

(二)主題：指導老師指定閱讀主題書目進行討論與分享，鼓勵善加利用學校採購之電子書。

(三)班級讀書會組織班級讀書會小組成員，分工職掌參考如下：

職掌	人數	工作
導師或任課老師	1 人	負責分組、擔任主持人，時間控制及串場
攝影或美工	2 人	1. 在黑板寫上「班級讀書會」及訂定之主題。 2. 拍攝活動照片及影片(含剪輯)，並寄給圖書股長彙整。
指定分享	數人	上台分享閱讀心得。
紀錄	1 人	撰寫及收集紀錄，並完成電子檔後，寄給圖書股長。
圖書股長	1 人	彙整的活動的照片、影片及紀錄，將電子檔繳交圖書館。

(四)如有顧問請圖書股長向圖書館洽詢。

四、獎勵：

(一)學期期末進行執行成效檢討，對表現優良足供觀摩學習的班級，指導老師由圖書館提報教師成績考核委員會議給予嘉獎一次行政敘獎獎勵。

(二)參與班級讀書會表現優良的同學，由指導老師依學生獎懲實施要點簽請給予嘉獎一次行政敘獎獎勵。

五、預期效益：

藉由落實班級讀書會之實施，養成同學閱讀與多元統整思考之能力，並透過閱讀心得之寫作與分享，培養同學語文表達的能力。

六、本實施辦法擴大行政會議討論通過後實施，修訂時亦同。