

國立旗美高級中學第八期校務發展計畫

(113 至 117 學年度)



經 113.5.23 校務發展委員會議討論通過

經 113.6.28 校務會議討論通過

目錄

壹、前言	P. 02
貳、學校概況	P. 02
參、計畫依據	P. 03
肆、計畫期間	P. 03
伍、現況分析與策略	P. 04
陸、學校願景	P. 05
柒、學校特色方案	P. 06
捌、各處室發展計畫	P. 07
一、教務處	P. 07
二、學務處	P. 09
三、總務處	P. 11
四、實習處	P. 13
五、輔導室	P. 15
六、圖書館	P. 17
七、人事室	P. 20
八、主計室	P. 21
玖、預期效應與管考	P. 22
附錄：國立旗美高級中學校務發展委員會組織章程	

壹、前言

本校自民國 57 年創校以來，一直是旗山與美濃九鄉鎮學子們的升學首選。學校座落於旗山與美濃之間的旗尾山下，因此定名為「省立旗美高中」。創校初期，我們設有普通科，並在後續的年份陸續增設了家政科(69 年)、服裝科(74 年，103 年改名為流行服飾科)、幼兒保育科(89 年)、多媒體設計科及體育班(109 年)。經歷任校長余瑞霖、查顯球、戴華、白文卿、喬兆坤、呂見達、蕭惠蘭、古桂村、藍鴻輝、江春仁(代理)、蔡英士、陳慶斌、蔣壁輝、彭昕鎰及現任楊景祺校長之努力經營，目前計有普通科 18 班(含體育班 3 班)，家政科 3 班，多媒體設計科 3 班及幼保科 3 班，合計 27 班，學生約 636 人。

本校學生大部分來自高雄區的高中、高職聯招，儘管他們的成績落差大，但在老師的悉心教導下，他們都能夠守規勤學，奮勉上進，無論在品德或學業上都有顯著的進步。自 86 學年度起，開始辦理推薦甄選入學、申請入學，學校的辦學績效受到學區家長的肯定，因此學區內國中畢業生就讀本校的意願漸高，學生的素質也在不斷提昇中。

民國 95 年，本校獲選為優質化高中，連續 6 年獲得教育部高中優質化輔助方案的補助，每年 300 至 500 萬的經費。由於實施成效績優，我們再次獲得申辦教育部高中優質化輔助方案第三期程特色領航計畫的資格。因此，在優質的教學環境與設備下，學校得以吸引更多旗美地區的優秀學子入學。歷年來，學校透過繁星暨其他升學管道，升學金榜耀眼，近年來繁星錄取率近八成逐年遞增，遠高於全國平均錄取率 62%，國立大學及醫學相關科系的比例超過一半。

為了培養學生的國際視野，學校近年來積極推展學生赴日國際交流。106 年，學校參訪了千葉縣的安房高校。105 至 108 及 112 年，學校接待了岡山縣美作高校的師生，他們在本校進行了課程體驗與交流活動，並受到了好評。本校也在 107、108 及 113 年回訪了岡山縣美作高校，並受到了熱情的接待。因此，在 108 年學校與岡山縣美作高校正式締結為姊妹校，將進行更多的深度交流。另外，為了配合新南向政策，107 年，學校首次辦理了新住民子女的國際參訪，前往印尼的「穆罕默迪亞泗水第二中學」進行交流。108 年學校進行了雙向互訪，更加深了彼此的認識與情誼。110-112 學年，學校積極申辦了外籍教師計畫以及部分領域課程的雙語教學計畫，極力提升學生的英文學習動機與成效，增進學生的國際視野與世界觀，以提升學生的競爭力。

學校與社區有更密切的互動，並與鄰近的大學進行了策略聯盟教學合作，使本校成為旗美地區的文教中心。為了使學校能夠持續而有整體規劃的發展，學校特別成立了校務發展委員會，擬定了學校的發展計畫。

貳、學校概況

一、學校地址：842 高雄市旗山區樹人路 21 號。

二、學校校訓：

忠----正直之德，不偏不倚。

誠----誠懇有禮、誠實守信。

勤----勤儉刻苦、勤勉奮發。

毅----果決任重、堅毅卓絕。

三、學校面積：4.53 公頃。

四、學生人數：共 27 班，總計 636 人。

表一、學校群別、科別、班級數及學生數(依據 112 學年度註冊人數)

群別	科別	所屬 學制	一年級		二年級		三年級		合計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
普通科(含體育班)		日間部	5	135	5	166	5	151	15	452
設計群	多媒科	日間部	1	27	1	20	1	22	3	69
家政群	家政科	日間部	1	22	1	26	1	25	3	73
家政群	幼保科	日間部	1	14	1	20	1	8	3	42
總計			9	198	9	232	9	206	27	636

五、學生來源：主要來自高雄市，經由免試入學、登記分發方式入學。

六、學校教職員：

(一)教職員工現有人力：95 人（校長 1 人、教師 55 人、運動教練 1 人、教官 4 人、職員 17 人、技工友 4 人、代理教師 13 人）。

(二)教職員工性別分析：男 34 人、女 61 人。

教職員工年齡分析：30 歲以下 6 人、30-39 歲 18 人、40-49 歲 43 人、50 歲以上 28 人。

教師學歷分析：博士 1 人、碩士 48 人、大學 8 人。

表二、教師學歷(依據 112 學年度資料)

區分	專任教師 (含運動教練)		代理教師		兼任教師	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
研究所(博士)畢業	1	1.8%	0	0	0	0
研究所(碩士)畢業	48	84.2%	7	53.8%	1	33.3%
大學畢業	8	14%	6	46.2%	2	66.7%
合計人數	57	100%	13	100%	3	100%

參、計畫依據

- 一、高級中等教育法。
- 二、高級中等教育法施行細則。
- 三、十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- 四、教育部推動高級中等學校各項教育政策。
- 五、本校各年度課程總體計畫書。
- 六、本校現況SWOT分析。

肆、計畫期間

本計畫全程為期五年，自 113 學年度起至 117 學年度止。

伍、現況分析與策略

		內部	
		優勢S	劣勢W
		<ul style="list-style-type: none"> ◆ 普高、職科學制兼備 ◆ 師資年輕，具活力 ◆ E化教學設備完整 ◆ 家長逐漸認同學校 ◆ 家長組織健全 ◆ 社區觀光資源豐沛 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 地處偏僻影響招生 ◆ 職科學生較少，影響學習 ◆ 附設職科，行政負擔重 ◆ 教師遷調頻繁 ◆ 學生學習起點差異大 ◆ 兼任行政意願較低
		機會O	SO策略
外部	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 設有學生宿舍 ◆ 高中優質化及完全免試計畫挹注學校發展 ◆ 引進業界資源 ◆ 資訊網路便利 ◆ 教師年輕資訊運用能力強 ◆ 建立科技院校策略聯盟 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 普技多元適性選修： 落實學校本位的特色課程，深化普高與專業群科課程的多元選修，強化學生適性選課。 ➢ 翻轉教學提升動機： 倡導「翻轉教室」、「分組合作學習」等創新教學模式，提昇學生學習成效。 校訂必修發展主軸，訂定SDGs融入校訂必修課程，並於校訂必修課程試行雙語教學。 ➢ 產業接軌發展特色： 鼓勵職業類科教師積極參與公民營研習與產業接軌，發展在地產業需求特色課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 住宿學院豐富體驗： 推動類住宿學院的宿舍生活學習方案，豐富住宿生生活體驗。 ➢ 產學接軌學用合一： 積極爭取企業與專業群科的合作，建立產學攜手合作管道。強化學生實作能力縮短學用落差。 ➢ 尊重關懷互信互助： 提倡「尊重與關懷」、「互信與互助」的校園核心價值，創造溫馨的校園環境。 ➢ 自編教材彌平落差： 鼓勵教師編著增廣、補救教學教材，結合錄製線上影音課程推動校園雲端學習網(SPOCs)，落實差異化教學的成效。 ➢ 科技輔助強化協助： 善用科技輔助工具，建立行政協作與分享平台，提升行政效率。
	威脅T	ST策略	WT策略
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 市區學校競爭激烈 ◆ 少子化影響招生 ◆ 代理教師素質參差 ◆ 部分學生家庭經濟困窘 ◆ 學生學習表現未能符合家長期待 ◆ 行政工作繁雜，無暇檢核改進 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 策略聯盟招生奠基： 建立垂直與水平的校際策略聯盟學校，透過校際交流，進行人力與物力的資源共享。強化完全免試宣傳，擴大招生利基。 ➢ 機會均等保障弱勢： 善用校內外人力、物力，確保學生教育機會均等，貫徹積極性差別待遇以照顧弱勢學生的學習。 ➢ 成果發表同儕學習： 規劃多元智能優勢的學習成果發表會，提供同儕楷模學習激勵與學生多元展能機會。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 建立公關媒體行銷： 重視學校公共關係，適時主動透過各項校內外傳播媒體報導辦學績效，塑造優質學校形象。 ➢ 組織社群共同學習： 支持教師專業學習社群，提供各項相關支援與協助，形塑校園組織學習的氛圍。 ➢ 落實計畫執行檢核： 推動各項業務建立PDCA(計畫、執行、檢核、行動)的自主管理策略，隨時改善或精進各項業務的執行。

陸、學校願景

本校的辦學目標為「適性、關懷、活力、卓越、優雅」。在此核心理念下，旗美高中全體共同努力的學校願景為：精彩、幸福、泱泱旗美-培養「活力腦、人文心、世界觀」全人教育的專業人才。

精彩：

透過多元、適性的課程與活動安排，豐富學生的學習生活，期勉我們學生在旗美高中的每一個明天都是精彩可期、每一個今天都是精彩生動、每一個昨天都是精彩回憶。

幸福：

學習互動共好，追求幸福也助人幸福。期望旗美高中的學子，都能感受到家庭般的溫馨；透過學校課程與活動安排及各項輔導作為，讓學生感受到身處校園的幸福。

泱泱旗美：

期勉旗美的學生，都能成為泱泱大器、胸懷大度的旗美人；在學校培養視野與眼光，思考如何自我充實精進、自己的專業能在那些領域與用甚麼方式貢獻社會。

活力腦：

培養宏觀的理性思考與批判能力、具備主動學習的態度與多元學習的能力、勇於展現學習成果具備動溝通表達能力、激發創客精神展現創意重視實作能力。

人文心：

具備人文素養與品味生活欣賞藝術的能力、展現社會關懷的精神積極參與服務學習與公眾事務、具備民主素養與法治精神展現尊重彼此的風範、培養端正品格涵養高尚道德體現於行為中。

世界觀：

培養全球思維在地實踐的信念並涵養跨界思考的視野，具備多元語言聽說讀寫的能力、培養探究國際議題的習慣保持對國際文化與事務的興趣、勇於參與國際交流相互瞭解文化內涵。



柒、學校特色方案

(一) 教務方面

1. 營造溫馨的學習環境
2. 提昇卓越的教學績效
3. 提高語言的學習能力
4. 講求效率的行政管理
5. 利用豐沛的教育資源
6. 塑造良好的社區形象

(二) 學生事務方面

1. 建立具有特色之社團活動
2. 強化學生公民意識教育、民主法治教育
3. 加強推動生命教育，交通安全教育
4. 實施品德教育
5. 營造和諧溫馨之友善校園
6. 達成適性、關懷、活力、卓越之全為教育

(三) 職科實習輔導方面

1. 規劃適性課程強化專業知能
2. 加強安全教育落實設備管理
3. 配合國家政策推廣證照制度
4. 鼓勵教師進修推動產學合作
5. 整合職場資訊加強就業輔導
6. 發展在地產業需求特色課程

(四) 一般行政方面

1. 推動高中優質化政策及多元入學方案
2. 激發教職員工專業熱忱、提升職業道德素養
3. 推動科學教育，加強美育、資訊、健康及體育教育
4. 加強美化、綠化工作，兼得境教功能
5. 發展同仁資訊能力，以落實e化教學，培養資安概念，以保護師生個資
6. 尊重校內各項會議的決議，落實各項決策的程序與實質正義

捌、各處室發展計畫

一、教務處

(一)前期未達成之工作目標：

1. 公開觀課成效仍待加強，期望建立教師互助觀察交流風氣。
2. 因應新冠肺炎疫情，國際教育各項推動停滯，各種實體交流中止。
3. 相關資訊設備建置積極推動但尚未完成，未能全面積極推動數位教學。
4. 校內資訊教師面臨人才斷層，因業界需求強烈，校園招募教師不易，資訊相關課程未能開發完成。

(二)持續性之工作項目：

1. 持續辦理各類型校內教師研習，精進教學專業知能。
2. 持續推行公開授課及課程評鑑，激勵教師透過觀察交流進行教學省思。
3. 積極引入大專院校資源，補充本校課程領域之不足。
4. 利用高中優質化及完全免試挹注計畫，爭取學區普通科、職科、體育專長優秀學生。
5. 校訂必修課程滾動式修正，持續精進檢討。
6. 持續推動並提升學生英語及第二外語能力，作為雙語課程發展及國際教育交流之基礎。

(三)精進創新之工作目標：

1. 發展教師社群，形塑校園組織學習的氛圍，帶動教師兼職行政與一般教師之間的交流，以利各項計畫推行，進一步達到由下而上的規劃。

(四)本期計畫期程：

1. 短期目標：(113 學年度)
 - (1) 成立三大教師社群：自主好學習、國際多視野、科技數位通，提供各項支援與協助，形塑校園組織學習的氛圍。
 - (2) 修訂校訂必修發展主軸，訂定 SDGs 融入校訂必修課程，並於校訂必修課程試行雙語教學。
 - (3) 充實教學設備，提供優質教學環境，加強數位學習工具運用於教學及行政，提升學生學習成效，增進教職員工作效率及自我專業成長。
 - (4) 辦理大學各項入學管道工作，強化本校學生優勢升學管道輔導，如繁星、特殊選才等。
 - (5) 梳理學習歷程檔案各年級各處室分工及期程，辦理學習歷程檔案成果展，以推動學習歷程檔案之落實。
 - (6) 發展第二外語，作為與日本美作高校姊妹校深度交流的基礎。
 - (7) 持續推動英檢專班、辦理學生英文營隊及活動，全面提升學生英語能力，引導為發展國際教育之基礎。

2. 中期目標：(114-115 學年度)

- (1) 規劃東南亞語言文化等相關課程，透過旗美地區新住民連結南向政策的發展。
- (2) 常態實施雙語課程於校訂必修課。
- (3) 雲端學習網、教學 e 化科技設備等輔助教學，強化教師科技融入教學的能力。
- (4) 推動國際視訊課程、虛擬教室；發展師生跨校開課、選課。
- (5) 成立數理實驗班及國際教育實驗班。

3. 長期目標：(116-117 學年度)

- (1) 推動國際教育，辦理國際交換學生制度、建立國際學伴制度等，開闊學生宏觀國際視野的前瞻思維，規劃國際志工進入校園，強化學生外語能力。
- (2) 引進新一波課綱修訂方向相關研習及講座，讓學校老師持續接觸最新教育發展及提升教師對教育變革之敏感度。
- (3) 由一般教師社群提案，建立課程、社群及各競爭型計畫發展方向。
- (4) 校內各領域不同課程推行雙語課程。

(五) 推動工作與符應學校願景對照表：

項目名稱	工作內容	學校願景					
		精彩	幸福	泱泱旗美	活力腦	人文心	世界觀
教師社群	規劃各學科教師研習	V			V	V	
	運作三大教師社群	V			V	V	V
	教育政策引入			V			
	教師社群提案		V	V			
課程發展	公開觀課及課程評鑑	V					
	引入大專師資課程	V			V	V	V
	持續精進校定課程	V	V	V		V	V
	英語及第二外語課程	V					V
	發展雙語課程	V					V
招生升學	運用計畫強化招生	V		V			
	本校優勢升學管道輔導	V	V	V			
	推動學習歷程檔案工作	V			V	V	V
資訊輔助	提升教室資訊設備	V			V		
	建置教學及行政輔助系統	V			V		
	教師善用數位工具於教學	V			V		
	跨校開課、選課	V					V
國際教育	建置交流語言基礎	V					V
	發展國際交流課程	V				V	V
	建立國際學伴	V					V

(六)經費預算：

工作內容	環境/設備/機具	所需經費 (仟元)	執行年度
提升教室資訊設備	班級及專科教室數位黑板	3000	113、114
建置教學及行政輔助系統	向上集中校務系統更新及建置、學生成果系統、線上點名系統、重補修系統	800	114
教師善用數位工具於教學	數位工具(平板或筆電)	1800	114
跨校開課、選課	雲端教室	1800	115

二、學務處

(一)前期未達成之工作目標：

1. 加強國際交流模式與互訪機制，增加締結姊妹校學校。
2. 充實並改善導師室、學務處、健康中心、哺乳室之設備。
3. 規劃多元學生社團活動，設立社團辦公室，拓展社團活動空間。
4. 闢創藝文展覽園地，建構學生社團演藝空間。

(二)持續性之工作項目：

1. 以正向管教加強生活教育，以服務學習代替懲罰，強化學生自律、自主的個人反思能力。
2. 推動品格教育與落實生命教育，並融合人文、生命及生涯教育，增強學生倫理及道德觀，陶冶學生尊重與關懷的素養，培養價值判斷能力，積極規劃人生。
3. 推動友善校園活動，塑造溫馨、知倫理、有禮貌之校園氛圍。
4. 健全社團發展，培養學生多元興趣、技能與領導能力。
5. 透過校外教學活動及校際交流，擴大學生視野與學習領域。
6. 籌畫姊妹校接待及交流活動，接待外籍學生，以拓展學生國際視野。
7. 加強體育幹部培育訓練，並予適時排定相關競賽裁判工作，提升學生運動專業素養。
8. 發展健康促進學校，鼓勵教職員工從事休閒運動；培養學生運動參與習慣，促進健康與體適能。
9. 落實校園垃圾分類及回收工作，培養學生環保意識，愛護地球。

(三)精進創新之工作目標：

1. 拓展東南亞、歐美的姊妹校，建立多向度國際交流。
2. 推動「有品旗美人」學習護照，建立學生五育發展及公民素養。
3. 偕同圖書館、實習處改善圖書館地下室建置成藝文展覽空間。
4. 引進社會資源結合利用演講與表演進行友善校園、生命教育等議題推廣。

(四)本期計畫期程：

1. 短期目標：(113 學年度)
 - (1) 落實導師責任制，強化師生溝通與親師合作。

- (2) 發展多元社團，規劃社團活動空間，健全社團發展。
- (3) 建構學習型組織，輔導學生自治團體，培養學生民主素養。
- (4) 辦理國際教育旅行，籌畫姊妹校接待及交流活動。
- (5) 學生宿舍軟硬體設備之維護與更新。
- (6) 持續規劃執行學生防震防災及交通安全教育，擴大教育成效。
- (7) 持續執行友善校園計畫，達成零霸凌安全校園目標。
- (8) 加強體育幹部培訓，搭配班際體育競賽提升學生運動專業素養。
- (9) 發展健康促進學校，鼓勵教職員工從事休閒運動；培養學生運動參與習慣，促進健康與體適能。

2. 中期目標：(114-115 學年度)

- (1) 體育館球場鋪面重整。
- (2) 禮堂音響系統線路檢整。

3. 長期目標：(116-117 學年度)

- (1) 改善導師室、學務處、健康中心之空間利用與設備改善。
- (2) 加強國際交流模式與互訪機制，尋求締結姊妹校學校之機會。
- (3) 闢創藝文展覽園地，建構學生社團演藝空間。
- (4) 禮堂舞台無障礙設施之設置。

(五) 推動工作與符應學校願景對照表：

項目名稱	工作內容	學校願景					
		精彩	幸福	泱泱旗美	活力腦	人文心	世界觀
建立友善校園與發展多元智能	以正向管教加強生活教育、以服務學習代替懲罰		V			V	
	闢創藝文展覽園地，建構學生社團演藝空間	V	V		V	V	
	建構學習型組織，輔導學生自治團體，培養學生民主素養。			V	V		
	發展多元社團，培養多元興趣與智能	V	V		V		
	推動「有品旗美人」學習護照，建立學生五育發展及公民素養			V	V		
	親山教育與鐵馬活動(戶外教育)，增進身心健康，建立合作樂群精神	V	V				
國際教育	辦理國際教育旅行，籌畫姊妹校接待及交流活動。	V		V			V
	拓展東南亞、歐美的姊妹校，建立多向度國際交流	V					V
其他	體育館鋪面重整、跆拳道場地建置		V				

(六)經費預算：

工作內容	環境/設備/機具	所需經費 (仟元)	執行年度
更新導師室電腦設備	個人電腦	810	每年
體育館球場鋪面重整	PU 球場	300	115
籌畫姊妹校接待交流活動	接待美作高校費用(含伴手禮、紀念品、接待大使訓練費用等)	150	每年
赴日進行文化交流	交換用紀念品，伴手禮	15	每年
禮堂音響系統檢整	線路整理	1000	116

三、總務處

(一)前期未達成之工作目標：

1. 新建教學大樓：因本區少子化情形嚴重及每生可使用之樓板面積明顯優於全國，不符計畫申請之要旨。國教署建議以盤點現有閒置空間再利用為改善方向。

(二)持續性之工作項目：

1. 消防設備系統檢修暨消耗品汰換。
2. 空調系統檢修暨汰換。
3. 校舍防水檢修。
4. 落實職安各項標示與設備。

(三)精進創新之工作目標：

1. 校園規畫由過去經濟、堪用，轉以安全、健康、環保、美感為規畫方向。

(四)本期計畫期程：

1. 短期目標：(113 學年度)
 - (1) 完成光電球場招租暨細部設計。
 - (2) 完成新建體育館先期規劃書。
 - (3) 完成新建司令台先期規劃書。
 - (4) 建置高二教室數位黑板。
 - (5) 申請計畫補助整修育賢樓廁所。
 - (6) 申請計畫補助整修穎心樓熱泵及淋浴間。
 - (7) 申請計畫補助改善禮堂無障礙環境。
 - (8) 消防設備系統檢修暨消耗品汰換。
 - (9) 空調系統檢修暨汰換。
 - (10) 校舍防水檢修。
 - (11) 落實職安各項標示與設備。
2. 中期目標：(114-115 學年度)
 - (1) 光電球場施工管控與完工啟用。
 - (2) 新建體育館計畫申請暨初步規畫。

- (3) 申請計畫補助新建司令台。
 - (4) 建置高一教室數位黑板。
 - (5) 育賢樓廁所整修完工。
 - (6) 穎心樓熱泵及淋浴間整修完工。
 - (7) 禮堂無障礙環境改善完工。
 - (8) 建置運動場地施工通道。
 - (9) 申請計畫圖書館外牆拉皮。
 - (10) PU 操場檢修。
 - (11) 消防設備系統檢修暨消耗品汰換。
 - (12) 空調系統檢修暨汰換。
 - (13) 校舍防水檢修。
 - (14) 落實職安各項標示與設備。
3. 長期目標：(116-117 學年度)
- (1) 新建體育館完工啟用。
 - (2) 圖書館外牆拉皮完工。
 - (3) 規畫育美樓窗戶改善。
 - (4) 消防設備系統檢修暨消耗品汰換。
 - (5) 空調系統檢修暨汰換。
 - (6) 校舍防水檢修。
 - (7) 落實職安各項標示與設備。

(五) 推動工作與符應學校願景對照表：

項目名稱	工作內容	學校願景					
		精彩	幸福	泱泱旗美	活力腦	人文心	世界觀
校舍整修	育賢樓廁所整修		V				
	穎心樓熱泵及淋浴間整修		V				
	禮堂無障礙環境改善		V			V	
	育美樓窗戶改善		V				
	圖書館外牆拉皮		V			V	
設備整修	消防設備系統檢修暨消耗品汰換		V				
	空調系統檢修暨汰換		V				
	校舍防水檢修		V				
	落實職安各項標示與設備		V				
	建置教室數位黑板	V					V
	PU 操場檢修	V	V				
新建	建置光電球場	V	V				
	新建體育館	V	V				

校 舍	新建司令台		V			
	建置運動場地施工通道		V			

(六)經費預算：

工作內容	環境/設備/機具	所需經費 (仟元)	執行年度
育賢樓廁所整修		6,000	114
穎心樓熱泵及淋浴間整修		5,000	114
禮堂無障礙環境改善		3,172	113
育美樓窗戶改善		5,000	117
圖書館外牆拉皮		6,000	115
消防設備系統檢修暨消耗品汰換		100	每年
空調系統檢修暨汰換		1,000	每年
校舍防水檢修		6,000	每年
落實職安各項標示與設備		100	每年
建置教室數位黑板		4,500	113-114
PU操場檢修		1,000	115
建置光電球場		0	113-114
新建體育館		100,000	117
新建司令台		6,500	114
建置運動場地施工通道		2,000	115

四、實習處

(一)前期未達成之工作目標：

社區技能推廣教育研商技能推廣教育開設，利用本校設備與師資，進行社區推展教育行銷學校。

(二)持續性之工作項目：

1. 凝聚各科共識定期召開實習處處務會議，以利推動校內實習技能相關之政策。
2. 建立各科特色課程，推動各科發展務實致用特色課程。
3. 持續推動技能檢定工作，強化學生專業技術能力，提高檢定及格率。
4. 辦理校內技藝競賽，培訓優秀選手參加全國技藝(能)競賽爭取榮譽。
5. 辦理專題製作競賽及作品成果展示，強化職業道德勤奮熱忱的涵養，提升學生就業的專業技能。
6. 實習教室設備汰舊換新，以提升學習效果與實習環境的安全性。
7. 促進專業教師學習社群，分享教學經驗與課程，有其共同教學目標及願景。

(三)精進創新之工作目標：

1. 強化教與學之數位应用能力，發展多元教育模式，彈性調整課程、教學及品質評估機制。
2. 加強實務連結及產學合作，與在地產業建立合作關係，增進社會各組織，協力培育人才之社會責任。

3. 建置良好與完善之展覽活動空間環境，以供各科展示專業實習科目成果。
4. 改善老舊實習教室廢棄閒置空間，達到空間活化與資源共用效果。

(四)本期計畫期程：

1. 短期目標：(113 學年度)

- (1) 落實有效職涯認識、職業試探及推動職場體驗與校外實習，培養學生專業技術之價值觀。
- (2) 持續推動全國技藝(能)競賽、專題製作競賽等各項競賽活動學生參賽與訓練。
- (3) 規劃各科職能導向課程，鼓勵學生取得相應之職業證照，提升就業能力。
- (4) 完善各實習教室教學設備，並將老舊設備汰舊換新。
- (5) 積極邀請業界專家協同教學，與業界接軌提升專業技術能力並減少學用落差。

2. 中期目標：(114-115 學年度)

- (1) 採家政群招生入學，高一專業課程試探，高二選擇科別習得專業技能，高三適性發展以科畢業。
- (2) 強化數位教學環境，完善教學實施機制。
- (3) 積極強化教師及學生之數位應用能力，以發展多元教育模式與建立學習品質評估機制。
- (4) 建置良好與完善之展覽活動空間，以供各科展示專業實習科目成果。
- (5) 引領學生運用專業技能，積極投入地方產業與社會公益活動，成就自身及助益他人。

3. 長期目標：(116-117 學年度)

- (1) 與學區國中小建立教學合作關係，發揮本校職業類科師資與設備資源，以達到師資活化與社區共榮目標。
- (2) 積極與鄰近技專院校建立策略聯盟關係，暢通本校學生升管道，並運用策略聯盟學校資源設備，提升本校師生技能水準。
- (3) 引入產業、公協會及非營利組織之力量與資源，繼續加強社會各組織與學校之緊密合作。

(五)推動工作與符應學校願景對照表：

項目名稱	工作內容	學校願景					
		精彩	幸福	泱泱旗美	活力腦	人文心	世界觀
檢定競賽推動	輔導參加校內及全國技藝競賽			V	V		V
	輔導參加專題製作相關競賽			V	V	V	V
	輔導報考技術士技能檢定丙級證照			V	V		
	辦理專題與作業展覽	V		V			
環境與設備	完善與更新各場域實習設備		V	V			
	建置設計群選手訓練室		V				
	建置實習成果展覽空間		V				

多元教學	推動職場體驗與校外實習	V	V				V
	邀請業師協同教學	V		V	V		V
	強化數位教學環境		V	V			V
	強化師生之數位應用能力		V	V	V		V
社區共榮	鼓勵學生參與社會與地方活動	V				V	V
	與國中小建立教學合作關係	V		V			
	加強與地方產業之合作	V		V		V	V

(六)經費預算：

工作內容	環境/設備/機具	所需經費 (仟元)	執行年度
完善更新各場域實習設備	各科實習教學設備更新	2000-3000	每年
建置設計群選手訓練室	廢棄空間活化為訓練室	1000-2000	114
建置實習成果展覽空間	圖書館演藝展覽廳整修	3000-5000	115
強化數位教學環境	設置工作站等數位設備	1000-2000	117

五、輔導室

(一)前期未達成之工作目標：

1. 重新規劃並布置輔導室為多功能輔導空間。
2. 規劃多功能生涯規劃教室，提供師生教學與學習資訊閱覽與課程討論之空間。
3. 為加強及落實學生輔導諮商機制，積極規劃長聘駐校心理諮商師。

(二)持續性之工作項目：

1. 為促進與維護學生身心健康及全人發展，並健全學生輔導工作，輔導室持續整合校內外資源，視學生身心狀況及需求，提供三級輔導，引導每一位學生都能在校園內安心學習、穩定成長。
2. 積極推動生命教育、性別平等教育、家庭教育、生涯輔導、特殊教育等工作，提供學生、教師與家長多元學習成長之機會。

(三)精進創新之工作目標：

1. 輔導資訊的 e 化：處於資訊時代，期望將輔導的業務盡量電腦化、資訊化，除了可以節省許多物質資源，也沒有時間與空間的限制。

(四)本期計畫期程：

1. 短期目標：(113 學年度)
 - (1) 配合校園整體規劃，重新規劃並布置輔導室為多功能輔導空間。
 - (2) 規劃並辦理各項活動，將生命教育、性別平等教育、生涯輔導、家庭教育、特殊教育等各項主題融入，讓全校師生能以體驗及分享的方式，建立正確的價值觀並內化在生活當中。
 - (3) 結合社會相關資源，建構輔導資源網絡：如結合鄰近醫療機構、心理衛生中

心、生命線、張老師、社政單位、婦幼中心、警政單位等，協助學校做好二、三級之預防輔導與矯治，以落實學生之心理輔導。

2. 中期目標：(114-115 學年度)

- (1) 強化全校教職員輔導專業知能，加強推展認輔制度。
- (2) 輔導資訊的 e 化：處於資訊時代，期望將輔導的業務盡量電腦化、資訊化，除了可以節省許多物質資源，也沒有時間與空間的限制。
- (3) 規劃多功能生涯規劃教室，提供師生教學與學習資訊閱覽與課程討論之空間。

3. 長期目標：(116-117 學年度)

- (1) 為加強及落實學生輔導諮商機制，積極規劃長聘駐校心理諮商師。
- (2) 持續推展家庭教育，強化親師合作與互動。
- (3) 全人發展的學生特質：藉由各項活動的推動及軟硬體建設之規劃，學生能展現多元智能、健全身心素質、開展國際視野。

(五) 推動工作與符應學校願景對照表：

項目名稱	工作內容	學校願景					
		精彩	幸福	泱泱旗美	活力腦	人文心	世界觀
完善輔導機制	推動學生輔導工作計劃	V					
	健全的學生輔導、諮詢、諮商與轉介機制		V				
	學生輔導資料建檔與轉介					V	
	落實學生申訴制度					V	
建立工作團隊	輔導股長知能訓練			V		V	
	推動認輔制度					V	
	辦理親師座談活動		V				
	整合社會資源建立輔導網絡		V			V	
提昇專業知能	辦理教師輔導知能研習	V	V				
	辦理親職教育講座	V	V				
	鼓勵親師生參加校內外研習或活動	V	V				
專業輔導諮商	建立高關懷學生名單，追蹤輔導					V	
	積極宣導輔導轉介機制					V	
	運用專業人力提供諮商或諮詢服務					V	

特殊教育	擬訂個別化教育計畫		V			V	
	透過體驗或講座宣導特殊教育					V	
	提供補救教學或特殊需求課程					V	
	視需求申請校外專業人員服務		V			V	
生命教育	落實生命教育工作計畫	V				V	
	推動憂鬱自傷防治教育					V	
	透過體驗或講座宣導生命教育	V	V			V	
性別平等教育	協助推動性別平等教育工作計畫		V			V	
	透過體驗或講座宣導性別平等教育	V	V			V	
協助學生適性發展	開設生涯規劃課程	V		V	V		V
	辦理學生探索性活動	V					V
	加強升學及就業宣導	V					V
	辦理大學參訪與博覽會	V					V
	建置並推廣學生學習歷程檔案系統	V			V		

(六) 經費預算：

工作內容	環境/設備/機具	所需經費 (仟元)	執行年度
建置個別諮商室	1. 購置屏風 2. 購置個別談話桌椅	150	113-114

六、圖書館

(一) 前期未達成之工作目標：

1. 建置圖書 RFID 及門禁管理系統，以強化圖書自動化系統及學生自主管理能力。
2. 建置資安管理人員，協助規劃管理校園資訊及網路。

(二) 持續性之工作項目：

1. 提升學生閱讀能力及素養。
2. 推動班級圖書會，形塑班級閱讀氛圍。
3. 持續圖書館外牆美化，提供師生優美視覺與舒適的閱讀環境，提升入館率及親合力。

(三) 精進創新之工作目標：

1. 結合全英及雙語授課，建置國際學伴視訊交流設備。

2. 充實館藏資源，增進學生自主學習與應用，成立外語館藏專區，結合全英及雙語授課，增進學生外語能力。

(四)本期計畫期程：

1. 短期目標：(113 學年度)

- (1) 運用圖書館週，因應節日或時事，辦理主題書展，提升學生閱讀與生活素養。
- (2) 辦理圖書閱讀競賽，強化學生閱讀動機。
- (3) 建置自習室自我管理系統，以加強學生自主學習能力與素養。

2. 中期目標：(114-115 學年度)

- (1) 運用圖書館地下室藝文展示區，辦理多元藝文展示活動，提高親、師、生藝文風氣。
- (2) 建置圖書RFID及門禁管理系統，以強化圖書自動化系統及學生自主管理能力。
- (3) 結合全英及雙語授課，建置國際學伴視訊交流設備。
- (4) 充實數位影音與電子資源內容及相關行動閱覽設施，建構數位化圖書館，強化行動學習與應用。
- (5) 建置資安管理人員，協助規劃管理校園資訊及網路。

3. 長期目標：(116-117 學年度)

- (1) 充實館藏資源，增進學生自主學習與應用，成立外語館藏專區，結合全英及雙語授課，增進學生外語能力。
- (2) 以旗美地區文化背景為主，發展特色館藏圖書。
- (3) 開放圖書館，提供社區資源共享，讓學校圖書館成為社區共學站。
- (4) 持續圖書館牆美化，提供師生優美視覺與舒適的閱讀環境，提升入館率及親合力。
- (5) 更新校園網路環境與設備，增進資訊安全管理效能，提升校園數位學習應用。

(五)推動工作與符應學校願景對照表：

項目名稱	工作內容	學校願景					
		精彩	幸福	泱泱旗美	活力腦	人文心	世界觀
完善圖書館組織	設置圖書館委員會，並於每學期定期召開會議檢討與修正圖書館各項活動與館藏政策。				V		
	制定圖書館規章與各項作業 SOP。				V		
	建置資安管理人員，協助規劃管理校園資訊及網路。				V		
充實館藏	充實館藏圖書與設備並以支援師生教學需求為主。	V				V	V
	充實館藏資源，增進學生自主學習與應用，成立外語館藏專區，結合全英	V				V	V

設備	及雙語授課，增進學生外語能力。						
	結合全英及雙語授課，建置國際學伴視訊交流設備。	V		V			V
	以旗美地區文化背景為主，發展特色館藏圖書。			V		V	
	充實數位影音與電子資源內容及相關行動閱覽設施，建構數位化圖書館，強化行動學習與應用。	V		V			V
	建置自習室自我管理系統，以加強學生自主學習能力與素養。		V	V			
	建置 RFID 及門禁管理系統，強化圖書自動化系統及學生自主管理能力。			V	V		
空間改善活化	運用圖書館地下室藝文展示區，辦理多元藝文展示活動，提高親、師、生藝文風氣。	V		V		V	
	持續圖書館牆美化，提供師生優美視覺與舒適的閱讀環境，提升入館率及親合力。	V	V	V			
讀者服務	實施圖書館利用教育，提升師生善用圖書館資源能力。	V	V	V			
	推動晚自習、辦理藝文展覽，提供影印並配合各處室之活動…等服務，加強圖書館之多元服務功能。	V		V		V	
	招募圖書館志工，提升圖書館營運及服務功能。			V		V	
	開放圖書館，提供社區資源共享，讓學校圖書館成為社區共學站。	V	V	V		V	
推廣閱讀寫作活動	辦理新書及主題書展提高師生閱讀興趣。	V	V	V		V	
	辦理閱讀認證活動提升學生閱讀能力。	V			V	V	
	辦理閱讀相關講座，邀集作家及專業人士演講，提升師生閱讀涵養。	V	V	V			
	推動讀書會，增進閱讀與表達能力。	V	V	V		V	
	推動中學生閱讀心得與小論文寫作競賽，提升學生閱讀寫作能力。	V		V		V	
	運用圖書館週，因應節日時事，辦理主題書展，提升閱讀與生活素養。	V		V		V	
校園資	辦理圖書閱讀競賽，強化閱讀動機。	V		V		V	
	推動校園數位化落實校園資通安全。				V		V

訊 網 路	更新校園網路環境與設備，增進資訊安全管理效能，提升校園數位學習與應用。				V		V
-------------	-------------------------------------	--	--	--	---	--	---

(六)經費預算：

工作內容	環境/設備/機具	所需經費 (仟元)	執行年度
建置RFID及門禁管理系統	1. 自動化圖管理 2. 學生自主管控自主學習	1000	113-114
圖書館牆美化	圖書館牆拉皮整修	10000	114-117
圖書館地下室整修	藝文展示區整修	3000	114-117
視訊設備	國際學伴視訊交流設備	80	114-115
國際教育走廊	學校國際化設備	2000	113-115

七、人事室

(一)前期未達成之工作目標：

1. 略。

(二)持續性之工作項目：

1. 落實員額控管，健全組織編制。
2. 善用人力資源，配合校務發展。
3. 加強人事服務，確實宣導法令。
4. 推動性別平等，建立友善工作環境。
5. 進用身障人員，落實照顧就業政策。
6. 鼓勵進修研究、促進教師專業發展。
7. 推動終身學習，提升公務人力素質。
8. 依法公平審慎覈實辦理考績、考核、獎懲案件。
9. 依法辦理待遇福利業務，凝聚教職員工向心力。
10. 兼辦政風業務，宣導廉政倫理。

(三)精進創新之工作目標：

1. 略。

(四)本期計畫期程：

1. 短期目標：(113 學年度)
 - (1) 配合校務發展，合理規劃各類員額及人力調整運用：因應少子化，加強教師員額適度管控，並配合校務發展，規劃各類員額。
2. 中期目標：(114-115 學年度)
 - (1) 推動員工心理健康協助機制：推動及宣導行政院人事行政總處「員工協助方案」、教育部教師諮商輔導支持中心相關諮詢活動。辦理相關講座或訓練等預防性措施及人員協助措施，營造關懷之工作環境。

- (2) 合理規劃各類員額及人力調整運用：以健全機關組織功能合理管制員額為目標，從嚴審核並合理配置所需人力，並依校務發展及現況，控管遴聘專任教師及代理教師人數。
3. 長期目標：(116-117 學年度)
- (1) 推動人事業務資訊化、標準化作業，建立完整人事資料及簡化作業程序。
- (2) 持續建立兩性友善工作環境：辦理性別主流化宣導或教育訓練，在公開場所揭示性騷擾防治措施及申訴方式。
- (3) 依規定成立各項委員會，依法改選並執行任務，以利甄補優秀教職員，提昇人力資源素質，覈實考評平時考核，作為辦理公務人員考績，平時考核作為教師考核及職員考績評定之依據。各委員會委員組成方式，符合未兼行政教師及性別之比例，委員當選名單公告本校網站。
- (4) 依規定辦理本校組織編制、教職員任免遷調、敘薪、勤惰管理、考核獎懲、退撫、保險、待遇福利等案件，並加強員工福利、補助案件，隨到隨辦，俾維護同仁權益。
- (5) 配合上級政策，適時宣導政令，使其貫徹執行，提高員工向心力與士氣，發揮團隊精神。

八、主計室

(一)前期未達成之工作目標：

1. 略。

(二)持續性之工作項目：

1. 籌編校務基金預算，妥善分配校務資源。
2. 執行內部審核，提升財務運作效能。
3. 編製會計報告及決算書表，協助發揮會計輔助管理功能。
4. 兼辦統計事務，提供政策制定所需資訊。

(三)精進創新之工作目標：

1. 持續落實簡化經費報支作業，提升行政效率。
2. 配合數位政府政策，推動經費報支電子化。

(四)本期計畫期程：

1. 短期目標：(113 學年度)
 - (1) 落實預算編審及執行規定、加強校務基金財務控管，提升資源運用效益。
 - (2) 持續強化內部審核，提升財務運作效能。
2. 中期目標：(114-115 學年度)
 - (1) 持續落實簡化經費報支作業，提升行政效率。
 - (2) 精進主計資訊系統，提升主計管理效能。
3. 長期目標：(116-117 學年度)
 - (1) 配合數位政府政策，推動經費報支電子化。

玖、預期效應與管考

一、預期效應

本計畫執行完畢後，預期可以獲得下列效益：

硬體建設方面

- (一) 充實各項教學設備，提昇教學效率，塑造學校形象，培養家長信心。
- (二) 增加各類專科教室、學生活動空間，提昇整體辦學成效。
- (三) 體育設備充實，學生具備各種知識和技能，並能養成運動習慣。
- (四) 檢修補足監視系統以補人力管理之不足。
- (五) 設置藝文展示區，辦理多元藝文展示活動，提高親、師、生藝文風氣。
- (六) 打造無障礙學習環境，提供友善特教資源。
- (七) 新建館舍建築，滿足教學空間需求，增進教學效果。
- (八) 成立教職員工健身聯誼中心，充實活動設備。
- (九) 提供性別平等、生涯輔導、學習輔導、生活輔導等相關輔導叢書、影片。
- (十) 營造更安全、方便及舒適的校園環境，提高境教之效果。

軟體建設方面

- (一) 透過有效的教學，學生愉快學習，達成五育均衡發展之現代教育目標。
- (二) 資訊科技融入各科教學，發揮創新教學功能，提昇教學品質。
- (三) 各專科教室及實習（驗）室設備齊全，教學效果提昇。
- (四) 促進網際網路資源共享，開拓視野，培養學生國際觀。
- (五) 學生具備良好的民主風範，能服從多數並尊重少數。
- (六) 各種專案教育的持續推動，學生能守法重紀知禮，養成積極進取的人生觀。
- (七) 提高工作效率，提昇學校競爭力。
- (八) 美化館舍建築，加強休閒娛樂功能。
- (九) 增進教職員工輔導知能，營造友善校園，協助學生健全發展。
- (十) 以性別平等融入各科教學，增進學生性別平等意識。

二、管考

- (一) 各項發展計畫項目，均納入年度各處室工作計畫並據以執行，並於每年年度計畫執行完成後進行評估考核，檢討得失，以為下年度執行參考。
- (二) 各年段或各階段細部執行計畫應提相關會議討論議決，如因政策變更或執行困難時，亦應提會討論修正。
- (三) 各年段或各階段執行計畫時，成立考核評鑑小組，管制執行進度並適時檢討改進，建立全面品質管制之行政績效管理機制。
- (四) 擬定具體考評及獎勵辦法，明確行政目標，依年度及工作重點分組考核評鑑，對執行著有績效者應予獎勵；對執行不力者，亦應要求檢討改進。

國立旗美高級中學校務發展委員會組織要點

101.02.14 主管會報訂定

101.03.05 校務會議通過

101.08.21 擴大行政會報修訂

101.08.30 校務會議修訂通過

105.08.19 校務會議修訂通過

111.08.29 校務會議修訂通過

- 一、 國立旗美高級中學(以下簡稱本校)，為學校之永續經營暨因應教育改革之需求，特訂定本要點。
- 二、 本組織定名為「國立旗美高級中學校務發展委員會」(以下簡稱本會)。
- 三、 本會以結合本校教職員與熱心教育之家長代表，規劃、研議學校校務發展及增進校譽為宗旨。
- 四、 本會任務如下：
 - (一) 規劃本校中長程發展計畫。
 - (二) 推動校務發展之相關事項。
 - (三) 研議校務興革相關事項。
 - (四) 研議國內外學校結盟事宜。
- 五、 本委員會置委員二十七人，其組成如下：

校長、秘書、教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、圖書館主任、實習主任、人事主任、主計主任、主任教官、各學科召集人(含科主任)9人、教師代表1人、職員代表2人、家長會代表2人、學生代表2人。

本委員會由校長擔任主任委員，執行秘書由校長室秘書兼任。
- 六、 校長得另聘諮詢委員若干人，由校外專業人士、學者、社區人士擔任之，於會議時提供相關諮詢意見。
- 七、 委員會議由主任委員召集之，每學年召開一次委員會，必要時得召開臨時會議，開會時得視審議事項性質邀請相關人員諮詢或列席說明。
- 八、 委員會議決議事項需經校務會議通過後實施。
- 九、 本要點經行政會議審議並提交校務會議通過後實施，修正時亦同。