

簽到表

- 一、會議名稱：114 學年度第 1 學期第 2 次課程發展委員會
- 二、會議時間：114 年 11 月 11 日 (二) 12 時 00 分至 3 時 02 分
- 三、會議地點：行政樓 2 樓第 2 會議室

校長	楊景福	英文科	黃季招	多媒體設計科	陳景雲
教務主任	張喜中	數學科	郝季緯	體育科	莊恒等
學務主任	李錦謀	歷史科	張高陞	生活科技(資訊)	郭家榮
實習主任	李直興	地理科	陳煥明	全民國防	劉治忠
輔導主任	康翠鳳	公民科	百利	護理科	楊永祥
教學組長	許妙音	物理科	王志明	教師會	李怡謀
訓育組長	劉明	化學科	蔡婉玲	家長代表	劉建茂
特教教師代表		生物科	許明	學者專家	
一年級導師代表	江明道	音樂科		學生代表	劉佳佳
二年級導師代表	韓建元	美術科	劉明	學生代表	陳妍慧
三年級導師代表	黃富化	家政科	黃景		
國文科	李瑛慧	幼保科	韓建元		

國立旗美高級中學 114 學年第 1 學期第 2 次課程發展委員會

會議紀錄

壹、時間：中華民國 114 年 11 月 11 日（星期二）中午 12 時 00 分

貳、地點：本校行政大樓第二會議室

參、主席：楊景祺校長

紀錄：許妙音組長

肆、出席人員：如簽到表

伍、主席報告：

陸、工作報告：

- 一、有關 115 入學年「實驗班」之課程計畫，教務處已召開實驗教育委員會、以及第 1 次課發會經討論通過，並於 10 月底前完成函報
- 二、本次會議重點為通過 115 入學年「普通班」、「體育班」與「技高」課程計畫，以及修訂 114、113、112 入學年之課程計畫。
- 三、各科已經完成以下 115 入學年填報所需表單：
 1. 普一、普二多元選修課程規劃（普科各科）
 2. 探究實作課程規劃表（自然科）
 3. 探究實作課程規劃表（社會科）
 4. 校訂必修課程規劃表（自然科、社會科）
 5. 職科：課程地圖、科目與節數表等

柒、提案討論：

提案一

提案單位：教務處

案由：有關「113 學年度課程評鑑結果」，詳如說明，請討論。

說明：

1. 依據「115 學年度普通型高中課程計畫填報說明會」宣達事項，列為提案討論。
2. 課程規劃：本校普高之部定必修、校訂必修、加深加廣選修課程，皆依課綱規定辦理實施。技高之部定必修、校訂必修（含一般科目、專業科目、實習科目），亦皆依規定辦理實施。

3. 113 學年度分組或協同課程：

(1) 203 班與 204 班之數 A、數 B 混班上課，202 班與 205 班之數 A、數 B 混班上課，無新增班級。

(2) 自然科探究與實作課程，文史班群（204 班、205 班、206 班）採雙師協同教學。

(3) 多媒科二年級「平面設計實務」與「數位自造實務」，以同科單班 2 選一方式開課，人數各達 12 以上有成班。

4. 本校之多元選修、彈性課程，學生皆使用選課系統選課，並規劃加退選時間。學生使用系統選課前，各班課諮師皆入班團諮說明、個諮提醒，教務處並於選課說明會再次宣導。

113 學年度跑選課（多元選修、彈性、本土語）開課狀況與未成班狀況，如下表：

	第一學期		第二學期		實施檢討
	開課數量 (提供選課數)	成班 數量	開課數量 (提供選課數)	成班 數量	
普一 多元選修 原 6 班	10	9	10	9	1. 本校實施課程數量管 控，經學生自由選 課，多元選修課人數 不足 12 人者未開 班。成班數量符合原 班級數之 1.2~1.5 倍。 2. 本校彈性學習時間課 程與本土語課程，採 普高、技高混班上 課，增加學生互相觀 摩之機會，激發學習 動力。 3. 本土語課程不受人數 限制，只要學生語言 別有需求就開班。 4. 未來持續精進跑選課 程內容，以維護促進 教師授課與學生受教 之最大權益。
普二 多元選修 原 6 班	12	9	12	9	
高一 彈性課程 原 9 班	14	13	13	12	
高二 彈性課程 原 9 班	10 +4 自主學習	14	9 +4 自主學習	12	
高三 彈性課程 原 9 班			12	12	
普三上 補強選修 合併加深 加廣選修 原 6 班	12	9			
普三下 多元選修 合併加深 加廣選修 原 5 班			8	7	
高一 本土語 原 9 班		16		16	

5. 為提升課程學習成效，於 112 學年度起規劃辦理校內學習歷程檔案競賽暨動態成果展，113 學年度繼續實施並精進，實施成果良好，未來持續辦理。

6. (表 A) 學校課程規劃檢核表結果

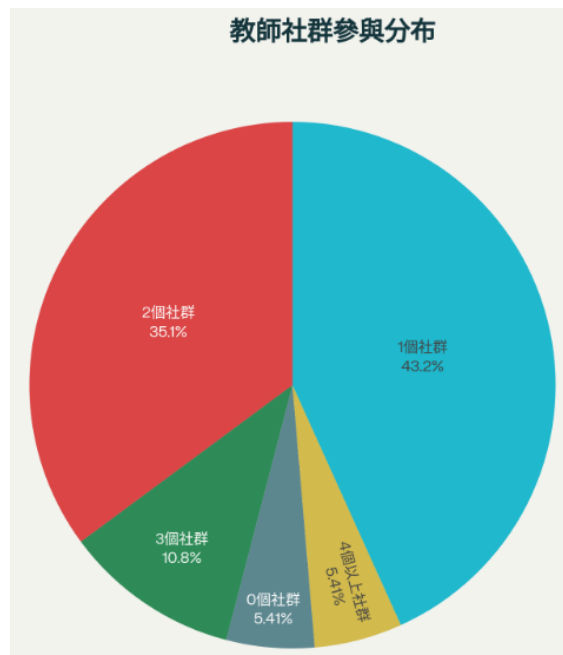
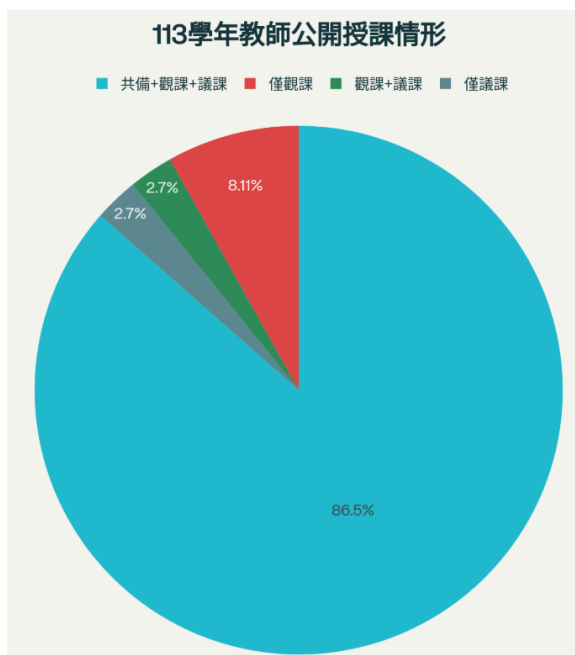
向度	檢核指標	完成情形					質性描述 (具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項)
		5	4	3	2	1	
一. 課程發展委員會之運作	1. 課程發展委員聘任及參與，依規定辦理		✓				地區特性，家長參與度低，專家缺乏
	2. 符應學校願景，訂定學校本位課程發展方向	✓					
	3. 建立評鑑與回饋修正機制			✓			部分師長反應過於繁瑣，流於形式
二. 課程發展小組運作	4. 建立支援與諮詢管道		✓				
	5. 成員間積極參與並充分討論		✓				
	6. 掌握課程方案設計的時程與進度		✓				部分學科代表未能妥善交接年度工作，或是未能遵守時限因停課內修定
三. 訂定適切的學校課程目標	7. 符合學校願景與學校教學目標	✓					
	8. 結合社區資源發展學校本位課程	✓					
	9. 課程與學生經驗結合	✓					
四. 學生選課規畫與輔導	10. 選課前實施學生選課說明會	✓					
	11. 課諮教師輔導	✓					
	12. 實施學生加退選機制	✓					

完成情形說明：5 係指「該指標符合程度達 85% 以上」、4 係指「大多數執行成效良好」或「符合程度達 70%~84%」、3 係指「執行成效普通」或「符合程度達 55%~69%」、2 係指「符合程度達 40%~54% 的達成程度」、1 係指「39% 以下的達成程度」。

■ 檢討與建議

- (1) 強化課程發展委員會與小組運作機制：受限地區特性，家長參與度較低，缺乏專家學長。部分教師反映評鑑流於形式性。未來將繼續加強與溝通協調。
- (2) 有關課程方案設計的時程與進度，在學年度更換時，部分學科代表沒有完整交接工作或其他注意事項，未來將再加強協調溝通。

7. (表 B) 教師教學實施檢核表結果



圓餅圖 1：113 學年度教師個人完成公開授課之情形

大多數教師同時完成「課前共備＋公開觀課（於科內公告觀課時段）＋課後議課」（86.5%）

完成「公開觀課及課後議課」（2.7%）

僅完成「公開觀課表單」（8%）、僅完成「課後議課表單」（2.7%）

圓餅圖 2：

參與 1 個社群者佔最大比例（16 人、43%）

參與 2 個社群者次之（13 人、35%）

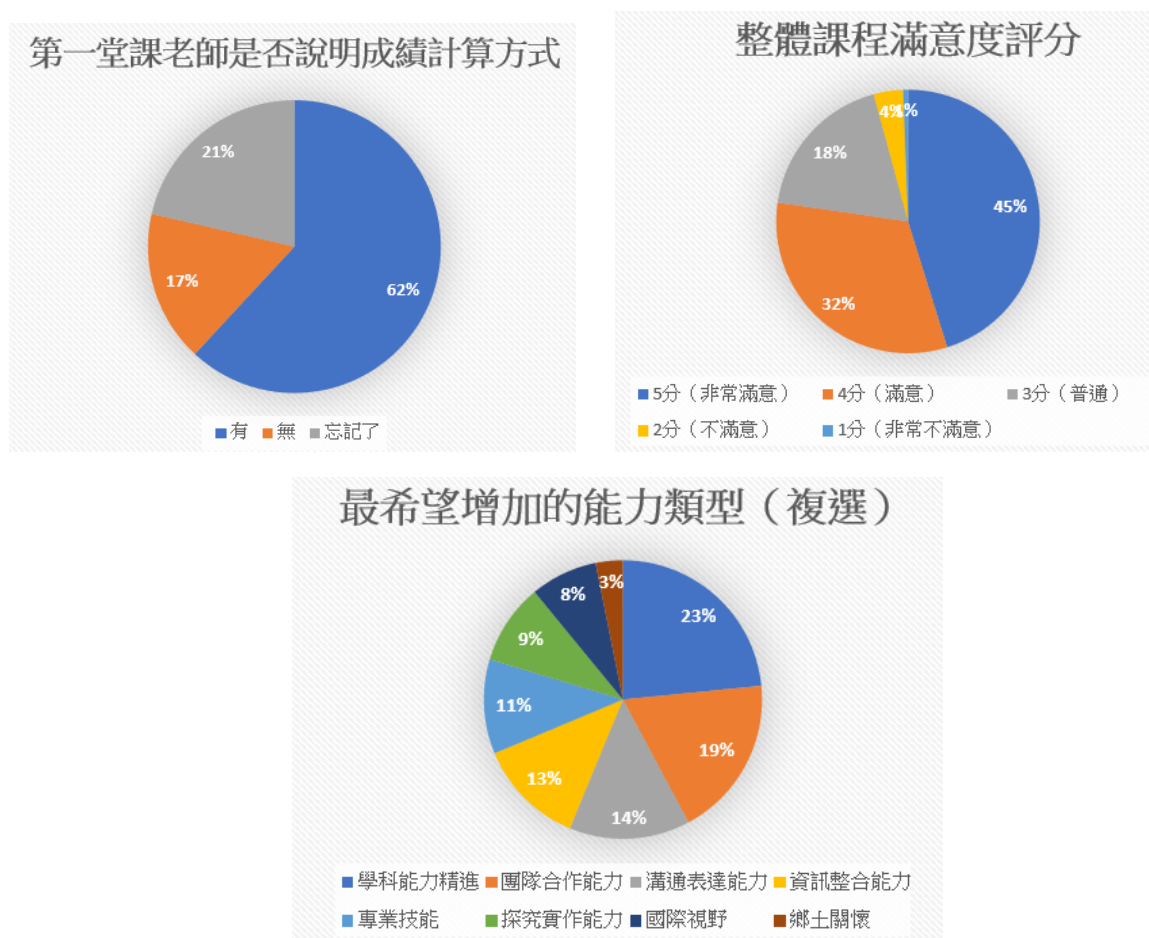
參與 3 個社群（4 人、10%）

參與 4 個以上社群（2 人、5%）

■ 檢討與建議

- (1) 教師公開授課的備課與觀課積極度高，但有少數教師沒有三部分表單都完成，會加強溝通協調。
- (2) 教師反映在公開授課過程中遇到時間分配與備課壓力問題，應加強協調備課時間與工作負擔分配。
- (3) 本校教師參與社群活動普遍積極，但部分教師因課務繁忙導致參與度受限。社群參與分布不均，會再鼓勵未參與或低參與教師多投入，提升教學交流效果。
- (4) 多數教師會依段考調整教學計劃，顯示彈性調整重要，建議增設分享機制，讓教師互相交流調整策略和成效。
- (5) 教學計劃雖大多依計劃完成，但仍需加強多元教學資源運用與學生差異化教學策略，以提升教學成效及學生學習動機。

8. (表 C) 學生學習成效檢核表結果



■ 檢討與建議

- (1) 加強課程前置說明：跑選課程約 31% 的學生未看過課程介紹或忘記，21.4% 的學生忘記老師是否說明成績計算方式。應建立說明機制，請所有授課教師在第一堂課必須詳細說明課程大綱和評分標準。
- (2) 提升課程與期待的符合度：雖然大部分學生認為課程符合想像，但仍有 8.9% 認為不符合。應定期檢視課程內容是否與介紹一致。
- (3) 優化報告作業的設計：有部分學生反映「做報告」是困難或沒興趣的部分。詢問老師是否有提供多元的評量方法（實作、討論、小組活動等），至於學習動機薄弱，態度消極的學生，提供報告製作的指導。
- (4) 強化實作與體驗課程：學生對實驗、實作活動反應良好，未來再增加動手做、實驗類型的課程，開發更多體驗式學習活動。
- (5) 建立期中課程回饋機制，及時調整教學方式定期檢討課程內容和教學方法。

校長詢問：在場的學生代表同學，對表 C 是否有要說明的？

學生代表反映：之前曾經遇到老師很要求 word 的格式，連字數行距都嚴格規定，但是格式就是很容易跑掉。

教務主任回應：老師的經驗未必能夠瞭解同學在完成作業的過程會需要使用各種不同載具（手機、平板、電腦、雲端操作），可能產生跨載具格式調整的困難，會再請老師留意並提供同學如何因應。

校長建議：請教學組將這份評鑑結果寄給全校教師參考。

決議：照案通過

提案二

提案單位：教務處

案由：請討論並通過「115 課程評鑑計畫」，詳如說明。請討論。

說明：請參閱附件一。

郝孚緯老師：表 B 最後一題「大大議題」是否有誤植，要修正為「重大議題」。

決議：照案通過

提案三

提案單位：教務處

案由：請討論並通過「115 普通型(含體育班)課程計畫書」，詳如說明。請討論。

說明：

1. 115 入學度實驗班課程計畫書已函報。普通型其餘班別之課程計畫書包含：文史藝術班群、理工醫農班群、體育班 1 班。
2. 請參閱課程節數表、課程規畫表（含校訂必修、多元選修、特殊需求領域體育專長）、彈性學習時間總表（如附件二）。

決議：照案通過

提案四

提案單位：教務處

案由：請討論並通過「115 技術型課程計畫書」，詳如說明。請討論。

說明：

1. 115 家政群延續 114 之以群招生入學，一年孝班、仁班兩班一年級時

皆上一樣的專業課程，二年級再進行分流至家政科或幼兒保育科。

2. 相較 114 課程計畫，校訂科目異動處說明如下：

- (1) 多媒科因應教師授課及指導之需求，「專題實作」不分組。另因應學生與教師授課之需求，將同科單班 2 選 1 之課程（「平面設計實務」、「數位自造實務」）移至第三學年實施，原第三學年之「作品展示與設計」移至第二學年，培養學生基礎的創作能力。
- (2) 校訂選修同校跨科三選一，原第三學年之「簡易餐點製作與設計實務」，異動為家政群幼保科第二學年同科單班 2 選 1 之課程，讓學生具備更多生活應用與照顧能力，培養學生的幼兒餐飲設計、美感與衛生安全觀念，結合幼兒照顧與營養教育，使學生能在未來幼保職場中，具備設計與製作健康餐點的實務能力，提升專業多元性與就業競爭力。
- (3) 同前，校訂選修同校跨科三選一，增加「簡易手作與設計實務」課程。

3. 請參閱課程地圖、課程節數表、彈性學習時間總表（如**附件三**）。

決議：照案通過

提案五

提案單位：教務處

案由：擬修改「114 **普通型**（含體育班）課程計畫書」，詳如說明。請討論。

說明：

1. 114 學年度第二學期跑選課清單如**附件四**，以此修訂 114 入學年之課程計畫。
2. 本學年度因師資關係，刪除多元選修高一下 1 門「初階程式設計」。
3. 為符合學生需求以及精進課程，彈性課程高一下「優游文學時光」修改為「學習歷程檔案製作」，「兒童急救攻略」修改為「舒壓禪繞畫」。
4. 因應校外師資支援，新增彈性課程高一下 2 門「旗美賞鳥趣」、「生活中的自然美學」。

決議：照案通過

提案六

提案單位：教務處

案由：擬修改「114 技術型課程計畫書」，詳如說明。請討論。

說明：

1. 本校彈性學習時間採普高、技高混班上課，增加學生互相觀摩之機會，與前項提案同步修訂。
2. 為符合學生需求以及精進課程，彈性課程高一下「優游文學時光」修改為「學習歷程檔案製作」，「兒童急救攻略」修改為「舒壓禪繞畫」。
3. 因應校外師資支援，新增彈性課程高一下 2 門「旗美賞鳥趣」、「生活中的自然美學」。

決議：照案通過

提案七

提案單位：教務處

案由：擬修改「113 普通型(含體育班)課程計畫書」，詳如說明。請討論。

說明：

1. 114 學年度第二學期跑選課清單如附件四，以此修訂 113 入學年之課程計畫。
2. 為符合學生需求以及精進課程，多元選修高二下「教科書沒說的事」修改為「行走的人權地圖：性平與無障礙」，課程規劃表亦已修改。彈性課程高二下「綠地圖繪製」修改為「地遊學：地理的應用與實踐」。
3. 因應校外師資支援，新增彈性課程高二下 2 門「你織道西拉雅」、「生態、AI 與公民的 N 種實踐」。

決議：照案通過

提案八

提案單位：教務處

案由：擬修改「113 技術型課程計畫書」，詳如說明。請討論。

說明：

1. 本校彈性學習時間採普高、技高混班上課，增加學生互相觀摩之機會，與前項提案同步修訂。
2. 因應校外師資支援，新增彈性課程高二下 2 門「你織道西拉雅」、「生

態、AI 與公民的 N 種實踐」。

決議：照案通過

提案九

提案單位：教務處

案由：擬修改「112 普通型(含體育班)課程計畫書」，詳如說明。請討論。

說明：

1. 114 學年度第二學期跑選課清單如附件四，以此修訂 112 入學年之課程計畫。
2. 為符合學生需求以及精進課程，彈性課程高三下「讀一本英文小說」修改為「旅遊背包趣」。
3. 本校將與雄女、六龜合作進行遠距課程合作，以家族史為出發點，以 3D 列印製作家族徽章為成果，課程涵蓋書寫、音樂、美術設計等面向同。本校經評估後，將列為高三下彈性課程之一，課程名稱為「叫妳阿嬤出來：家族英雄物語」。
4. 因應校外師資支援，新增彈性課程高三下 1 門「靜心放鬆與身體智慧」。
5. 本學年度因師資關係，刪除彈性課程高三下 1 門「App Inventor 手機開發程式」。
6. 【普通班】普三下加深加廣選修併多元選修【不含體育班】：為符合學生需求以及精進課程，多元選修高三下 1 門「行銷管理」修改為「服務業管理」，課程規劃表亦已修改。另因師資關係，加深加廣選修高三下「閩南語文口語溝通與表達」修改為「客語文口語溝通與表達」，刪除加深加廣選修「領域課程：科技運用專題」與多元選修高三下 1 門「環境科學概論」。

決議：照案通過

(彈性課程高三下「創造性肢體活動」修改為「繪本賞析」)

提案十

提案單位：教務處

案由：擬修改「112 技術型課程計畫書」，詳如說明。請討論。

說明：

1. 本校彈性學習時間採普高、技高混班上課，增加學生互相觀摩之機會，與前項提案同步修訂。
2. 為符合學生需求以及精進課程，彈性課程高三下「讀一本英文小說」修改為「旅遊背包趣」。
3. 本校將與雄女、六龜合作進行遠距課程合作，以家族史為出發點，以 3D 列印製作家族徽章為成果，課程涵蓋書寫、音樂、美術設計等面向同。本校經評估後，將列為高三下彈性課程之一，課程名稱為「叫妳阿嬤出來：家族英雄物語」。
4. 因應校外師資支援，新增彈性課程高三下 1 門「靜心放鬆與身體智慧」。
5. 本學年度因師資關係，刪除彈性課程高三下 1 門「App Inventor 手機開發程式」。

決議：照案通過

（彈性課程高三下「創造性肢體活動」修改為「繪本賞析」）

捌、臨時動議：

韓麗珍老師：高三彈性「創造性肢體活動」沒修改到，應改為「繪本賞析」。

玖、散會：13:02

附件一 115 課程評鑑計畫

國立旗美高級中學 115 學年度課程評鑑實施計畫

114 年 11 月 11 日課程發展委員會通過

一、依據

教育部 110 年 3 月 15 日臺教授國部字第 1100016363B 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

二、目的

- (一) 學校全員定期對課程規劃、教學實施及學生學習進行反省、對話，以幫助規劃實踐課程計畫、強化教師教學品質及提升學生學習成效。
- (二) 每學年定期蒐集、分析，運用課程規劃、教學實施與學生學習之相關資料，以確保課程實施與推動成效，並作為學校調整課程計畫、協助教師教學與改善學生學習之參考。

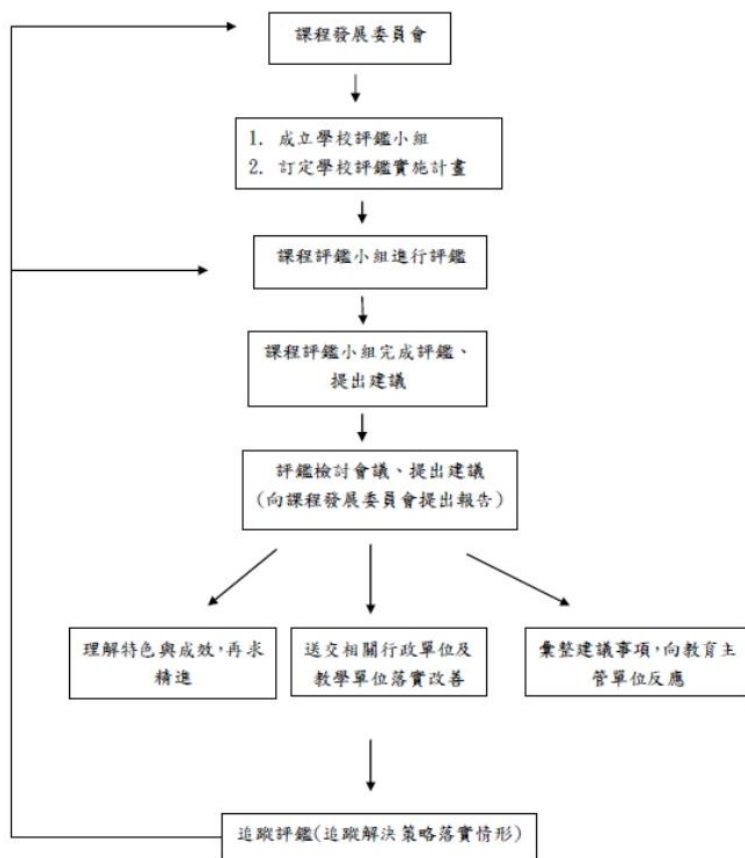
三、人員組織及任務

組織人員	任務
課程發展委員會	1. 負責課程自我評鑑相關規劃與實施 2. 審議課程自我評鑑實施後各項建議與改進方案，以及課程自我評鑑報告 3. 依課程自我評鑑過程及結果，修正學校課程計畫、提送校內外相關單位改善學校課程實施條件及整體教學環境
課程自我評鑑小組	1. 由校長就課程發展委員會成員中，聘請委員組成課程自我評鑑小組。 2. 依教學研究會、教師及學生之評鑑資料回饋，進行課程建議。
各學科/領域教學研究會召集人	協助統整各科/領域或專業學習社群教師負責之學生學習歷程、學習成效，以及多元表現的質性分析與量化成果。
全校教師	1. 參與公開觀課授課、參與社群專業對話回饋。 2. 填寫教師教學自評表。
學生	1. 學生代表出席會議。 2. 全校學生填寫教學回饋表。

四、評鑑內容

- (一) 課程規劃：檢視 1. 學校整體課程計畫訂定與執行 2. 學生選課規劃與輔導等，規劃、實施及回饋之歷程與成果。(表 A)學校課程規劃檢核表
- (二) 教學實施：教師參與公開觀課授課、教師參與社群專業對話回饋，教學實施過程省思、教學調整之歷程與回饋結果。(表 B)教師教學實施檢核表
- (二) 學生學習：檢視本校學生學習歷程、學習成效以及多元表現之分析。(表 C)學生學習成效檢核表

五、實施流程



六、實施時程

工作項目 \ 時程	8 -10 月	11 月-4 月	5 -6 月	7 月
(一)校長聘請組成課程自我評鑑小組	●			
(二)課程自我評鑑小組擬定相關草案	●			
(三)課程發展委員會通過相關計畫	●			
(四)學科/群科教學研究會與教師個人進行自我檢核		●	●	
(五)完成課程自我評鑑報告草案			●	
(六)提擬各項建議與改進方案並完成課程自我評鑑報告			●	●
(七)結果運用之後續規劃與持續改善	●	●	●	●

八、課程評鑑結果運用

- (一) 依據課程評鑑結果修正學校課程計畫。
- (二) 依據課程自我評鑑所擬具之各項建議與改進方案,改善學校課程實。
- (三) 安排增廣、補強教學或學生學習輔導。
- (四) 激勵教師進行課程及教學創新。
- (五) 調整教材教法,並回饋教師專業成長規劃。
- (六) 增進教師對課程品質之重視。
- (七) 提升家長及學生對課程發展之參與及理解。

九、本計畫經課程發展委員會通過,陳校長核定後實施,修正時亦同。

(表 A)學校課程規劃檢核表

向度	檢核指標	完成情形					質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項）
		5	4	3	2	1	
一. 課程發展委員會之運作	1. 課程發展委員聘任及參與，依規定辦理						
	2. 符應學校願景，訂定學校本位課程發展方向						
	3. 建立評鑑與回饋修正機制						
二. 課程發展小組運作	4. 建立支援與諮詢管道						
	5. 成員間積極參與並充分討論						
	6. 掌握課程方案設計的時程與進度						
三. 訂定適切的學校課程目標	7. 符合學校願景與學校教學目標						
	8. 結合社區資源發展學校本位課程						
	9. 課程與學生經驗結合						
四. 學生選課規畫與輔導	10. 選課前實施學生選課說明會						
	11. 課諮教師輔導						
	12. 實施學生加退選機制						

完成情形說明：5 係指「該指標符合程度達 85%以上」、4 係指「大多數執行成效良好」或「符合程度達 70%~84%」、3 係指「執行成效普通」或「符合程度達 55%~69%」、2 係指「符合程度達 40%~54%的達成程度」、1 係指「39%以下的達成程度」。

(表 B)教師教學實施檢核表

層面	檢核指標	量化情形					質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項）
		5	4	3	2	1	
一. 教師參與公開授課	1. 參與公開授課						
	2. 與其他教師共同備課						
	3. 教學社群協同教學活動						
二. 教師社群與專業對話	4. 參加不同屬性的教師社群（本科、跨領域、行政、計畫執行）						
	5. 教師能分享參與社群的所得，應用於教學。						
	6. 參加校外的課程或活動，例如演講或研習工作坊、讀書會、行動研究、學科中心或輔導團成員、地方社團（含旗美社大課程）						
三. 教學省思與回饋	7. 依據教學計畫實施活動						
	8. 掌握教學進度、節奏和時間						
	9. 運用補充教材教具，協助學生學習						
	10. 使用線上教材資源或工具，並運用於課堂上						
四. 落實學校課程計畫與進度	11. 教師依據多元選修課程大綱與規畫表內容進行教學						
	12. 對於本科目的三年課程（含加深加廣、多元、彈性）之主題、進度配置與年段分配，能參與討論規劃						
	13. 將19項大大議題入課程與教學之中。						

完成情形說明：5 係指「該指標符合程度達 85%以上」、4 係指「大多數執行成效良好」或「符合程度達 70%~84%」、3 係指「執行成效普通」或「符合程度達 55%~69%」、2 係指「符合程度達 40%~54%的達成程度」、1 係指「39%以下的達成程度」。

(表 C)學生學習成效檢核表

項目	檢核指標	指標					質性描述（具體成果、 遭遇困難、待改進事項）
		5	4	3	2	1	
一. 學習 歷程	1. 確實上傳課程學習成果	☐ 是 ☐ 否					
	2. 確實上傳多元表現	☐ 是 ☐ 否					
	3. 課程教師是否引導學生撰寫學檔	☐ 是 ☐ 否					
二. 學習 成效	4. 課程內容能激發學習興趣						
	5. 課程內容能提升學習成就感						
	6. 課程內容能精進自我能力或 認知	☐ 學科能力精進 ☐ 探究實作能力 ☐ 專業技能 ☐ 資訊整合能力 ☐ 溝通表達能力 ☐ 團隊合作能力 ☐ 國際視野， 國際移動力 ☐ 鄉土關懷					

完成情形說明：5 係指「該指標符合程度達 85%以上」、4 係指「大多數執行成效良好」或「符合程度達 70%~84%」、3 係指「執行成效普通」或「符合程度達 55%~69%」、2 係指「符合程度達 40%~54%的達成程度」、1 係指「39%以下的達成程度」。

附件二 115 普高課程計畫

(一) 115 普高課程計畫課程節數表

班別：普通班文史藝術

班別：普通班（班群 A）：文史藝術

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		客語文	1	1	0	0	0	0	2	本土語言跨班選修
		原住民族語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	本土語言跨班選修
		閩南語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	本土語言跨班選修
		閩東語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	本土語言跨班選修
		臺灣手語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	本土語言跨班選修
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A	4	4	(4)	(4)			16	
		數學 B			4	4				
	社會領域	歷史	2	2	2	0			6	
		地理	2	2	2	0			6	
		公民與社會	2	2	2	0			6	
	自然科學領域	物理	2	(2)	2	0			4	說明：二上物理含跨科目(物理, 化學, 生物, 地球科學)之自然科學探究與實作課程 A。 高一物理/化學/生物/地球科學對開
		化學	2	(2)	0	2			4	說明：二下化學含跨科目(物理, 化學, 生物)之自然科學探究與實作課程 B。 高一物理/化學/生物/地球科學對開
		生物	(2)	2	0	0			2	高一物理/化學/生物/地球科學對開
		地球科學	(2)	2	0	0			2	高一物理/化學/生物/地球科學對開
	藝術領域	音樂	1	1	1	1	0	0	4	
		美術	0	0	0	0	2	2	4	
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	綜合活動領域	生命教育	1	0	0	0	0	0	1	
		生涯規劃	0	1	0	0	0	0	1	
		家政	0	0	0	0	1	1	2	
	科技領域	生活科技	0	0	0	2	0	0	2	
		資訊科技	0	0	2	0	0	0	2	
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	1	1	0	0	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		0	0	1	1	0	0	2	
	必修學分數小計		27	27	27	21	12	6	120	
	每週團體活動時間		3	3	3	3	2	3	17	
	每週彈性學習時間		2	2	2	2	1	2	11	
	每週節數小計		32	32	32	26	15	11	148	
校訂必修	跨領域/科目專題	旗美科學人說故事	(2)	2	0	0	0	0	2	與旗美說故事I上下學期對開
		旗美策展人說故事	2	(2)	0	0	0	0	2	與旗美說故事II上下學期對開

校訂必修學分數小計			2	2	0	0	0	0	4	
加深加廣 選修	語文領域	國學常識	0	0	0	0	2	0	2	
		語文表達與傳播應用	0	0	0	0	0	2	2	
		各類文學選讀	0	0	0	0	0	2	2	
		英語聽講	0	0	0	0	0	2	2	
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	0	2	2	
		英文作文	0	0	0	0	2	0	2	
		客語文口語溝通與表達	0	0	0	0	0	(2)	0	三下深廣與多元選修共同跑選
	數學領域	數學乙	0	0	0	0	4	4	8	
	社會領域	族群、性別與國家的歷史	0	0	0	0	3	0	3	
		科技、環境與藝術的歷史	0	0	0	0	0	3	3	
		空間資訊科技	0	0	0	0	3	0	3	
		社會環境議題	0	0	0	0	0	3	3	
		現代社會與經濟	0	0	0	0	3	0	3	
		民主政治與法律	0	0	0	0	0	3	3	
		探究與實作：歷史學探究	0	0	0	2	0	0	2	
		探究與實作：地理與人文社會科學研究	0	0	0	2	0	0	2	
		探究與實作：公共議題與社會探究	0	0	0	2	0	0	2	
	藝術領域	多媒體音樂	0	0	0	0	0	2	2	三下深廣與多元選修共同跑選
	綜合活動領域	未來想像與生涯進路	0	0	0	0	1	1	2	
		創新生活與家庭	0	0	1	1	0	0	2	
	科技領域	領域課程：科技應用專題	0	0	0	0	2	(2)	2	三上深廣與補強性選修共同跑選 三下深廣與多元選修共同跑選
	健康與體育領域	健康與休閒生活	0	0	0	0	(2)	(2)	0	三上深廣與補強性選修共同跑選 三下深廣與多元選修共同跑選
補強性選修	語文領域	補強-國語文	0	0	0	0	(2)	0	0	三上深廣與補強性選修共同跑選
		補強-英語文	0	0	0	0	(2)	0	0	三上深廣與補強性選修共同跑選
	數學領域	補強-數學 A	0	0	0	0	(2)	0	0	三上深廣與補強性選修共同跑選
		補強-數學 B	0	0	0	0	(2)	0	0	三上深廣與補強性選修共同跑選
	社會領域	補強-歷史	0	0	0	0	(1)	0	0	三上深廣與補強性選修共同跑選
		補強-地理	0	0	0	0	(1)	0	0	三上深廣與補強性選修共同跑選
	自然科學領域	補強-物理	0	0	0	0	(1)	0	0	三上深廣與補強性選修共同跑選
		補強-化學	0	0	0	0	(1)	0	0	三上深廣與補強性選修共同跑選
多元選修	專題探究	奔跑吧！打狗仔：旗美高雄學	0	0	2	0	0	0	2	
		桌遊藝數摺學	1	0	0	0	0	0	1	
		運動科學(初階)	0	1	0	0	0	0	1	
		運動科學(進階)	0	0	(2)	0	0	0	0	
		數學視界，不只是公式 1	(1)	0	0	0	0	0	0	

	通識性課程	數學視界，不只是公式 2	0	(1)	0	0	0	0	0	
		小小導覽員	0	0	0	(2)	0	0	0	
		文青創意寫作	(1)	0	0	0	0	0	0	
		文學與生活	0	(1)	0	0	0	0	0	
		文學選讀	0	0	(2)	0	0	0	0	
		多元文本實驗室	0	0	0	(2)	0	0	0	
		行走的人權地圖：性平與無障礙	0	0	0	(2)	0	0	0	
		我是旅遊規劃師	0	(1)	0	0	0	0	0	
		投資理財輕鬆上手	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		金融投資理財面面觀	0	0	0	0	0	(2)	0	三下深廣與多元共同跑選
		科學入門	(1)	0	0	0	0	0	0	
		國際社會與世界局勢	0	0	(2)	0	0	0	0	
		從歷史體悟人生	0	(1)	0	0	0	0	0	
		教科書沒說的事	0	0	0	(2)	0	0	0	
		進擊的公民	(1)	0	0	0	0	0	0	
		經典小說閱讀	0	0	0	(2)	0	0	0	
		運動訓練法	0	0	0	(2)	0	0	0	
	實作(實驗)及探索體驗	戶外活動	0	0	(2)	0	0	0	0	
		初階程式設計	0	(1)	0	0	0	0	0	
		科普百匯	0	0	(2)	0	0	0	0	
		科普面面觀	0	0	0	(2)	0	0	0	
		數學動手做	0	0	0	2	0	0	2	
		籃球達人養成班	(1)	0	0	0	0	0	0	
		躍動黑白鍵	0	0	(2)	0	0	0	0	
		魔法生物學	0	(1)	0	0	0	0	0	
	大學預修課程	服務業管理	0	0	0	0	0	(2)	0	三下深廣與多元共同跑選
		環境政策與在地永續發展	0	0	0	0	0	(2)	0	三下深廣與多元共同跑選
	職涯試探	多元社會與心理發展	0	0	0	0	0	(2)	0	三下深廣與多元共同跑選
選修學分數總計			1	1	3	9	20	24	58	
必選修學分數總計			30	30	30	30	32	30	182	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	

班別：普通班理工醫農

班別：普通班(班群 B)：理工醫農

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		客語文	1	1	0	0	0	0	2	本土語言跨班選修
		原住民族語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	本土語言跨班選修
		閩南語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	本土語言跨班選修
		閩東語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	本土語言跨班選修
		臺灣手語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	本土語言跨班選修
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A	4	4	4	4			16	
		數學 B			(4)	(4)				
	社會領域	歷史	2	2	2	0			6	
		地理	2	2	2	0			6	
		公民與社會	2	2	2	0			6	

	自然科學領域	物理	2	(2)	2	0			4	說明：二上物理含跨科目(物理, 化學, 生物, 地球科學)之自然科學探究與實作課程 A。 高一物理/化學/生物/地球科學對開
		化學	2	(2)	0	2			4	說明：二下化學含跨科目(物理, 化學, 生物)之自然科學探究與實作課程 B。 高一物理/化學/生物/地球科學對開
		生物	(2)	2	0	0			2	高一物理/化學/生物/地球科學對開
		地球科學	(2)	2	0	0			2	高一物理/化學/生物/地球科學對開
	藝術領域	音樂	1	1	1	1	0	0	4	
		美術	0	0	0	0	2	2	4	
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	綜合活動領域	生命教育	1	0	0	0	0	0	1	
		生涯規劃	0	1	0	0	0	0	1	
		家政	0	0	0	0	1	1	2	
	科技領域	生活科技	0	0	0	2	0	0	2	
		資訊科技	0	0	2	0	0	0	2	
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	1	1	0	0	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		0	0	0	2	0	0	2	
	必修學分數小計		27	27	26	22	12	6	120	
	每週團體活動時間		3	3	3	3	2	3	17	
	每週彈性學習時間		2	2	2	2	1	2	11	
	每週節數小計		32	32	31	27	15	11	148	
校訂必修	跨領域/科目專題	旗美科學人說故事	(2)	2	0	0	0	0	2	
		旗美策展人說故事	2	(2)	0	0	0	0	2	
	校訂必修學分數小計		2	2	0	0	0	0	4	
加深加廣選修	語文領域	語文表達與傳播應用	0	0	0	0	0	2	2	
		各類文學選讀	0	0	0	0	0	2	2	
		英語聽講	0	0	0	0	0	2	2	
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	0	2	2	
		英文作文	0	0	0	0	2	0	2	
		客語文口語溝通與表達	0	0	0	0	0	(2)	0	三下深廣與多元選修共同跑選
	數學領域	數學甲	0	0	0	0	4	4	8	
	自然科學領域	選修物理-力學一	0	0	0	2	0	0	2	
		選修物理-力學二與熱學	0	0	0	0	2	0	2	
		選修物理-波動、光及聲音	0	0	0	0	2	0	2	
		選修物理-電磁現象一	0	0	0	0	0	2	2	
		選修物理-電磁現象二與量子現象	0	0	0	0	0	2	2	
		選修化學-物質與能量	0	0	0	2	0	0	2	
		選修化學-物質構造與反應速率	0	0	0	0	2	0	2	
		選修化學-化學反應與平衡一	0	0	0	0	0	2	2	
		選修化學-化學反應與平衡二	0	0	0	0	0	2	2	

		選修化學-有機化學與應用科技	0	0	0	0	2	0	2	
		選修生物-細胞與遺傳	0	0	0	0	2	0	2	
		選修生物-動物體的構造與功能	0	0	0	2	0	0	2	
		選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	0	0	2	0	0	0	2	
		選修生物-生態、演化及生物多樣性	0	0	0	0	0	2	2	
	藝術領域	多媒體音樂	0	0	0	0	0	2	2	三下深廣與多元選修共同跑選
	綜合活動領域	未來想像與生涯進路	0	0	0	0	2	0	2	
	科技領域	領域課程：科技應用專題	0	0	0	0	2	(2)	2	三上深廣與補強性選修共同跑選 三下深廣與多元選修共同跑選
	健康與體育領域	健康與休閒生活	0	0	0	0	(2)	(2)	0	三上深廣與補強性選修共同跑選 三下深廣與多元選修共同跑選

補強性選修（略，與文史藝術班群相同）

多元選修（略，與文史藝術班群相同）

選修學分數總計	1	1	4	8	20	24	58	
必選修學分數總計	30	30	30	30	32	30	182	
每週節數總計	35	35	35	35	35	35	210	

班別：體育班

班別：體育班

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			上	下	上	下	上	下		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	2	2	20	
		客語文	1	1	0	0	0	0	2	本土語言跨班選修
		原住民族語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	本土語言跨班選修
		閩南語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	本土語言跨班選修
		閩東語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	本土語言跨班選修
		臺灣手語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	本土語言跨班選修
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A	4	4	(3)	(3)	0		14	
		數學 B			3	3	0			
	社會領域	歷史	0	2	2	2	0		6	
		地理	1	1	2	2	0		6	
		公民與社會	1	1	2	2	0		6	
	自然科學領域	物理	1	1	0	0	0		2	
		化學	0	0	1	0	1		2	
		生物	0	0	0	1	1		2	
		地球科學	1	1	0	0	0		2	
	藝術領域	音樂	0	0	0	0	1	1	2	
		美術	0	0	0	0	1	1	2	
		藝術生活	0	0	0	0	0	0	0	
	綜合活動領域	生命教育	0	0	0	0	0	1	1	
		生涯規劃	0	0	0	0	1	0	1	

	科技領域	家政	0	0	0	0	0	0	0	
		生活科技	0	0	0	0	0	1	1	
		資訊科技	0	0	0	0	1	0	1	
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	1	1	2	
		體育	0	0	0	0	2	2	4	
	全民國防教育		2	0	0	0	0	0	2	
	體育專業學科	運動學概論	0	0	0	0	1	1	2	
	體育專項術科	專項體能訓練	4	4	4	4	4	4	24	
		專項技術訓練	4	4	4	4	4	4	24	
	必修學分數小計		27	27	26	26	22	18	146	
	每週團體活動時間		3	3	3	3	2	3	17	
	每週彈性學習時間		2	2	2	2	1	2	11	
每週節數小計		32	32	31	31	25	23	174		
校訂必修	跨領域/科目專題	旗美策展人說故事	0	0	0	0	0	2	2	
	校訂必修學分數小計		0	0	0	0	0	2	2	
加深加廣選修	語文領域	英語聽講	0	0	0	0	0	2	2	
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	0	2	2	
		英文作文	0	0	0	0	2	0	2	
	數學領域	數學乙	0	0	0	0	4	4	8	
	科技領域	領域課程：科技應用專題	0	0	0	0	2	0	2	三上深廣與補強性選修共同跑選
	健康與體育領域	健康與休閒生活	0	0	0	0	(2)	0	0	三上深廣與補強性選修共同跑選
特殊需求領域	特殊需求領域(體育專長)	軟網一	2	2	0	0	0	0	4	
		軟網二	0	0	2	2	0	0	4	
		軟網三	0	0	0	0	2	2	4	
		跆拳道一	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		跆拳道二	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		跆拳道三	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		籃球一	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		籃球二	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		籃球三	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
選修學分數總計		3	3	4	4	10	10	34		
必選修學分數總計		30	30	30	30	32	30	182		
每週節數總計		35	35	35	35	35	35	210		

體育班三上補強性選修（略，與文史藝術班群相同）

體育班一、二年級多元選修（略，與文史藝術班群相同）

選修學分數總計	1	1	4	8	20	24	58	
必選修學分數總計	30	30	30	30	32	30	182	
每週節數總計	35	35	35	35	35	35	210	

班別：實驗班（略）

已依據實驗班申請時間於 10/31 前填報完成，並於本校 114-1 第 1 次課發會中提案通過。

(二) 115 普通型課程計畫課程規劃表

115 課程計畫校訂必修 課程規劃表

因表格過大，請另開線上檢視網址：

<https://docs.google.com/document/d/1AlaAHodUlw7lVhFPxX4wNPjAhOGZwWPk/edit?usp=sharing&oid=107895849390430099864&rtpof=true&sd=true>

115 課程計畫探究實作 課程規劃表

因表格過大，請另開線上檢視網址

自然科：

<https://docs.google.com/document/d/1Qvxva7uzfEOCUJpmUQr2ScguX0bzi6rs/edit?usp=sharing&oid=107895849390430099864&rtpof=true&sd=true>

社會科：

https://docs.google.com/document/d/1qMixjhg_mektOknElzQIuhuyRkxV7Ju3/edit?usp=sharing&oid=107895849390430099864&rtpof=true&sd=true

115 課程計畫多元選修 課程規劃表

因表格過大，請另開線上檢視網址：

https://docs.google.com/document/d/1BkpuHUKRXYOmLwA_aVqIuevDRpqphrJh/edit?usp=sharing&oid=107895849390430099864&rtpof=true&sd=true

115 課程計畫特殊需求領域體育專長 課程規劃表

因表格過大，請另開線上檢視網址：

https://docs.google.com/document/d/115DU8J_QbYTUqj8SyiePZ48jCvOb3W6O/edit?usp=sharing&oid=107895849390430099864&rtpof=true&sd=true

(三) 「115 普通型課程計畫書」彈性學習時間

類別	內容	第一學年						第二學年						第三學年					
		第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期		
		班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數
自主學習	自主學習							5	2	18	5	2	18	6	1	18			
	充實/增廣 App Inventor手機開發程式																2	2	9
	充實/增廣 Google Earth與Map應用							2	2	9									
	充實/增廣 化妝品調製																2	2	9
	充實/增廣 文學光廊							2	2	9									
	充實/增廣 文學賞析應用																2	2	9
	充實/增廣 司法戲劇																2	2	9
	充實/增廣 生活K歌																2	2	2
	充實/增廣 生活中的心理學																2	2	9
	充實/增廣 生活中的自然美學	2	2	9															
	充實/增廣 多媒材飾品	2	2	9															
	充實/增廣 多媒體美學賞析																2	2	9
	充實/增廣 安全教育與傷害防護							2	2	9									
	充實/增廣 亞洲文化探究 - 日本A	2	2	9															
	充實/增廣 亞洲文化探究 - 日本B				2	2	9												
	充實/增廣 社會二三事				2	2	9												
	充實/增廣 科普傳播										2	2	9						
	充實/增廣 科學聊是非	2	2	9															
	充實/增廣 科學新世界																2	2	9
	充實/增廣 美膚保養										2	2	9						
	充實/增廣 英文好好學										2	2	9						
	充實/增廣 英文簡報	2	2	9															
	充實/增廣 英文讀本閱讀				2	2	9												
	充實/增廣 英語短篇故事閱讀與創作							2	2	9									

類別	內容	第一學年						第二學年						第三學年					
		第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期		
		班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數
短期性授課	充實/增廣 家族史寫作	2	2	9															
	充實/增廣 悅讀文學										2	2	9						
	充實/增廣 悅讀光影				2	2	9												
	充實/增廣 旅遊背包趣															2	2	9	
	充實/增廣 舒壓禪繞畫				2	2	9												
	充實/增廣 健康情感管理				2	2	9												
	充實/增廣 基礎素描	2	2	9															
	充實/增廣 媒體數讀															2	2	9	
	充實/增廣 進階素描				2	2	9												
	充實/增廣 運動與營養										2	2	9						
	充實/增廣 遇見科學				2	2	9												
	充實/增廣 電影與文學	2	2	9															
	充實/增廣 實用英文							2	2	9									
	充實/增廣 旗美自造所1	2	2	9															
	充實/增廣 旗美自造所2				2	2	9												
	充實/增廣 旗美賞鳥趣	2	2	9															
	充實/增廣 綠地圖繪製										2	2	9						
	充實/增廣 數感123				2	2	9												
	充實/增廣 數感234										2	2	9						
	充實/增廣 數感入門	2	2	9															
	充實/增廣 數競想想							2	2	9									
	充實/增廣 編髮設計							2	2	9									
	充實/增廣 優游文學時光				2	2	9												
	充實/增廣 簡易編織入門	2	2	9															

學校特色活動：

活動名稱	辦理方式	第一學年 第二學年 第三學年						小時	預期效益及其他相關規定
		一	二	一	二	一	二		
志工體驗	由志工同學定期集會討論如何有效支援校內志工活動。	4						4	舉辦各類志工活動，讓同學們從參與志工活動中磨練自己的態度跟心情，並體會出助人的價值。
校慶規畫	由學生自治幹部定期集會討論各項活動的籌畫與準備。				4			4	由學生們體驗規劃協助完成校慶活動，從中獲取辦理活動之經驗。
學生自治團體體驗	由學生自治幹部定期集會討論各項活動的籌畫與準備。			4				4	經由參加學生自治團體體驗來培養學生們對參與學校事務的興趣。
畢業典禮規畫	由學生自治幹部定期集會討論畢業典禮各項活動的籌畫。					4		4	由學生們體驗規劃，創造自己想要的畢業典禮，並從中獲取辦理活動之經驗。
旗美人山頂上的記憶	全體高三健行攀登旗尾山，為旗美濃平原並分享高中三年點滴，寫下時空信件期許自己3年後的未來。						4	4	預期學生在離開校園後對於自己學習成長的土地有更深的認同與瞭解，並且對人、對師長、對學校有更密切的關係。
軍警職涯經驗分享	邀請現職軍警校友或不同性質軍警單位人員對個人服務軍警生涯做現身說法。					4		4	經由現職軍警人員詳細的經驗分享，讓學生對於軍警生活有更進一步的認知。
管理人才培育	藉由資深學長姐於健身房指導，習得宿舍設備管理經驗與方法。	4						4	經由各式的管理課程設計訓練，培養同學們具有基本的管理能力。

附件三 115 技高課程計畫填報內容

(一)「115 技術型課程計畫書」課程地圖

國立旗美高中設計群多媒體設計科課程地圖

學年		第一學年		第二學年		第三學年	
課程領域		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
一般科目	部定必修一般科目	國語文 3 英語文 2 數學 2 本土語文 1 體育 2 生物 2 音樂 1 資訊科技 1 健康與護理 1 法律與生活 1	國語文 3 英語文 2 數學 2 本土語文 1 體育 2 公民與社會 2 音樂 1 資訊科技 1 健康與護理 1 法律與生活 1	國語文 3 英語文 2 數學 2 物理 1 化學 1 美術 1 體育 2	國語文 3 英語文 2 數學 2 地理 2 美術 1 體育 2	國語文 2 英語文 2 歷史 1 體育 2 全民國防教育 2	國語文 2 英語文 2 歷史 1 體育 2
	校訂必修一般科目					閱讀與寫作 1	閱讀與寫作 1
	校訂選修一般科目					應用數學 2	應用數學 2
專業能力	部定必修專業科目	色彩原理 2		造形原理 2	設計概論 2 設計與生活美學 2		
	部定必修實習科目	繪圖基礎實習 3 基本設計實習 3 基礎圖學實習 3	繪圖基礎實習 3 基本設計實習 3 基礎圖學實習 3	表現技法實習 2 網頁設計實習 3 電腦向量繪圖實習 3	表現技法實習 2 數位與商業攝影實習 2 數位影像處理實習 3 動畫製作實習 3	影音製作實習 2	影音剪輯實習 2
	校訂必修實習科目	電腦輔助設計實習 3	電腦輔助設計實習 3	現代設計 2	專題實作 2	文宣與包裝設計實務 3 專題實作 2 設計繪畫實習 2 創意思考與設計 2 色彩美學 2 設計圖學實習 3	文宣與包裝設計實務 3 專題實作 2 設計繪畫實習 2 創意思考與設計 2 色彩美學 2 設計圖學實習 3
	校訂選修實習科目		影像與色彩 2	設計與行銷 2 多媒材創作實務 2 作品展示與設計 2	作品展示與設計 2	故事人物造型 2 簡易手作與設計實務 2 視覺傳達實作 2 平面設計實務 2 數位自造實務 2	故事人物造型 2 簡易手作與設計實務 2 視覺傳達實作 2 平面設計實務 2 數位自造實務 2
彈性跨域	彈性課程	基礎素描 2 多媒材飾品 2	進階素描 2 紓壓禪繞畫 2	編髮設計 2 選手培訓 2	美膚保養 2 選手培訓 2		多媒體美學賞析 2 化妝品調製 2
	團體活動	班會 1 週會 2 社團活動 2	班會 1 週會 2 社團活動 2	班會 1 週會 2 社團活動 2	班會 1 週會 2 社團活動 2	班會 1 週會 1 社團活動 2	班會 1 週會 2 社團活動 2

科專業能力	學生圖像
● 具備應用設計學理與設計方法之能力 ● 具備設計表現基礎與實務能力 ● 培養數位科技應用之能力 ● 具備創造思考及適應變遷之能力認識視覺媒體特性及培養視覺設計獨立製作能力 ● 具備數位影音設計之基礎與實務能力 ● 具備問題解決與團隊合作之能力 ● 具備美感及鑑賞之基礎能力 ● 涵養具備生涯規劃能力與專業精進素養之菁英 ● 涵養具備職業道德、職場倫理與終身學習之人才	行動
產業人力需求與職場進路	好學
● 動畫設計製作 ● 影音設計製作 ● 遊戲設計製作 ● 互動裝置設計製作 ● 數位繪畫與插圖設計 ● 平面與廣告設計 ● 網頁設計製作 ● 使用者介面設計 ● 攝影或成立個人工作室等	有德
	慎思

國立旗美高中家政群家政科課程地圖

學年		第一學年		第二學年		第三學年	
課程領域		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
一般科目	部定必修一般科目	國語文 3 英語文 2 數學 2 本土語文 1 體育 2 生物 2 音樂 1 資訊科技 1 健康與護理 1 美術 1 法律與生活 1	國語文 3 英語文 2 數學 2 本土語文 1 體育 2 公民與社會 2 音樂 1 資訊科技 1 健康與護理 1 美術 1 法律與生活 1	國語文 3 英語文 2 數學 2 物理 1 化學 1 體育 2	國語文 3 英語文 2 數學 2 地理 2 體育 2	國語文 2 英語文 2 歷史 1 體育 2 全民國防教育 2	國語文 2 英語文 2 歷史 1 體育 2
	校訂必修一般科目					閱讀與寫作 1	閱讀與寫作 1
	校訂選修一般科目					應用數學 2	應用數學 2
專業能力	部定必修專業科目	家政概論 2 色彩概論 2	家政概論 2 家政職業衛生與安全 2	家庭教育 2	家庭教育 2	家政美學 1 行銷與服務 2 家政職業倫理 1	家政美學 1 行銷與服務 2 家政職業倫理 1
	部定必修實習科目	膳食與營養實務 2 嬰幼兒發展照護實務 2 多媒材創作實務 3	膳食與營養實務 2 嬰幼兒發展照護實務 2 多媒材創作實務 3	飾品設計與實務 2 幼兒教保活動設計與實務 2	飾品設計與實務 2 幼兒教保活動設計與實務 2	家庭生活管理實務 2	家庭生活管理實務 2
	校訂必修專業科目			觀光餐旅導論 2	觀光餐旅導論 2		
	校訂必修實習科目			烘焙 3 中國地方菜 3 中餐烹飪 3	烘焙 3 中國地方菜 3 中餐烹飪 3 專題實作 2	專題實作 2 米麵食 3 宴會膳食 3	專題實作 2 米麵食 3 宴會膳食 3
	校訂選修實習科目	造型實務 2	造型實務 2	文創商品設計實務 2 在地產業創意發想實務 2 (2 選 1)		飲料調製 3 餐飲服務技術 3 故事人物造型 2 繪畫與海報設計 2	飲料調製 3 餐飲服務技術 3 故事人物造型 2 繪畫與海報設計 2
彈性跨域	彈性課程	基礎素描 2 多媒材飾品 2	進階素描 2 紓壓纏繞 2	編髮設計 2 選手培訓 2	美膚保養 2 選手培訓 2		多媒體美學賞析 2 化妝品調製 2
	團體活動	班會 1 週會 2 社團活動 2	班會 1 週會 2 社團活動 2	班會 1 週會 2 社團活動 2	班會 1 週會 2 社團活動 2	班會 1 週會 1 社團活動 2	班會 1 週會 2 社團活動 2

科專業能力	學生圖像
● 具備家政服務產業之基礎與管理能力 ● 具備幼兒保育專業知識與照顧之能力 ● 具備時尚彩妝新知與美膚專業知識之能力 ● 具備飾品設計與製作之能力 ● 具有基本餐飲製作與餐飲服務的專業能力 ● 具備專業精進、終身學習與生涯發展之能力 ● 涵養具備職場倫理與職業道德之專業素養	行動
產業人力需求與職場進路	好學
● 家庭管理人員 ● 托育機構保育人員 ● 彩妝專櫃指導人員 ● 整體造型師 ● 美甲藝術師 ● 餐飲內場製作研發人員 ● 餐飲外場服務人員	有德 慎思

國立旗美高中家群群幼兒保育科課程地圖

學年		第一學年		第二學年		第三學年		科專業能力	學生 圖像
課程領域		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期		
一般科目	部定必修 一般科目	國語文 3 英語文 2 數學 2 本土語文 1 體育 2 生物 2 音樂 1 資訊科技 1 健康與護理 1 美術 1 法律與生活 1	國語文 3 英語文 2 數學 2 本土語文 1 體育 2 公民與社會 2 音樂 1 資訊科技 1 健康與護理 1 美術 1 法律與生活 1	國語文 3 英語文 2 數學 2 物理 1 化學 1 體育 2	國語文 3 英語文 2 數學 2 地理 2 體育 2	國語文 2 英語文 2 歷史 1 體育 2 全民國防教育 2	國語文 2 英語文 2 歷史 1 體育 2	- 具備幼兒課程規劃與活動設計之基礎能力 - 具備幼兒教保實務之專業知能 - 具備幼兒教保行政基礎事務能力及人際溝通表達之技巧 - 具備課後照顧服務之專業實務能力 - 具有專業倫理與職業道德 - 具備托育知能應用之能力之觀念 - 具備嬰幼兒發展與照護實務之能力 - 具備具備藝術創作與應用之能力 - 具備兒童相關產業之專業技能及設計與規劃之基礎能力 - 具備終身學習及生涯發展之能力	行動
	校訂必修 一般科目					閱讀與寫作 1	閱讀與寫作 1		
	校訂選修 一般科目					應用數學 2	應用數學 2		
專業能力	部定必修 專業科目	家政概論 2 色彩概論 2	家政概論 2 家政職業衛生與安全 2	家庭教育 2	家庭教育 2	家政美學 1 行銷與服務 2 家政職業倫理 1	家政美學 1 行銷與服務 2 家政職業倫理 1	產業人力需求與職場進路	好學
	部定必修 實習科目	膳食與營養實務 2 嬰幼兒發展照護實務 2 多媒材創作實務 3	膳食與營養實務 2 嬰幼兒發展照護實務 2 多媒材創作實務 3	飾品設計與實務 2 幼兒教保活動設計與實務 2	飾品設計與實務 2 幼兒教保活動設計與實務 2	家庭生活管理實務 2	家庭生活管理實務 2		
	校訂必修 專業科目			教保概論 3 兒童發展與輔導 3	教保概論 3 兒童發展與輔導 3				
	校訂必修 實習科目			幼兒文學 2 幼兒教學媒體設計與應用 3	專題實作 2 幼兒戲劇 2 幼兒教學媒體設計與應用 3	專題實作 2 教保實務 4 幼兒體能與遊戲 2	專題實作 2 教保實務 4 幼兒體能與遊戲 2		
	校訂選修 實習科目	造型實務 2	造型實務 2	幼兒文創實務 2 簡易餐點設計實作 2		繪畫與海報設計 2 簡易手作與設計實務 2 托育人員技術實務 3 兒童服務產業 3	繪畫與海報設計 2 簡易手作與設計實務 2 托育人員技術實務 3 兒童服務產業 3		
彈性跨域	彈性課程	基礎素描 2 多媒材飾品 2	進階素描 2 紓壓禪繞畫 2	編髮設計 2 選手培訓 2	美膚保養 2 選手培訓 2		多媒體美學賞析 2 化妝品調製 2	- 幼兒園助理教保員 - 幼保機構行政人員 - 兒童課後照顧服務人員 - 托嬰中心托育人員 - 居家專業托育人員 - 兒童相關產業服務人員 - 幼兒文學與戲劇創作人員 - 家政群相關產業服務人員	慎思
	團體活動	班會 1 週會 2 社團活動 2	班會 1 週會 2 社團活動 2	班會 1 週會 2 社團活動 2	班會 1 週會 2 社團活動 2	班會 1 週會 1 社團活動 2	班會 1 週會 2 社團活動 2		

(二)「115 技術型課程計畫書」課程節數表

2025/11/7 下午4:39

115學年度課程計畫書 [120311]國立旗美高級中學

陸、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

表 6-1-1 設計群多媒體設計科 教學科目與學分(節)數表

115學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		閩南語文	2	1	1					
		客語文	0	(1)	(1)					
		閩東語文	0	(1)	(1)					
		臺灣手語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文	0	(1)	(1)					
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			B版
	社會領域	歷史	2					1	1	將歷史與高三專業技職訓練相搭配，希望能增加歷史文化及人文素養，期許學生融入如專題實作、專業實習課程中。
		地理	2				2			
		公民與社會	2		2					
	自然科學領域	物理	1			1				A版
		化學	1			1				A版
		生物	2	2						A版
	藝術領域	音樂	2	1	1					
		美術	2			1	1			生活中的美，需要長時間的接觸與潛移默化，將美學課程調整為高二上、下學期各一學分。期許透過這樣的學習歷程，幫助學生認識生活中的美，藉由課程搭配群科專業／實習科目中實作所需要的能力，學習將理論與實務結合，實踐美學。
	綜合活動領域	法律與生活	2	1	1					
	科技領域	資訊科技	2	1	1					
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2					2		
	小計		72	16	16	12	12	9	7	部定必修一般科目總計72學分
	專業科目	設計概論		2				2		
		色彩原理		2	2					因應本科二、三年級規劃多項實作課程皆會使用色彩相關原理，故將色彩原理提前至一年級授課，讓學生一年級即建立色彩配色觀念，以利後續實習實作課程運用所學觀念。
		造形原理		2			2			
		設計與生活美學		2				2		
		小計		8	2	0	2	4	0	0
實習科目	繪畫基礎實習		6	3	3					
	表現技法實習		4			2	2			
	基本設計實習		6	3	3					
	基礎圖學實習		6	3	3					
	電腦向量繪圖實習		3			3				
	數位影像處理實習		3				3			
	數位影音技能領域	數位與商業攝影實習	2				2			
影音製作實習		2					2			

https://course.k12ea.gov.tw/CourseV/View_Item.asp?FromPG=F06

1/10

互動媒體技能領域	影音剪輯實習	2						2	
	網頁設計實習	3			3				
	動畫製作實習	3				3			
小計		40	9	9	8	10	2	2	部定必修實習科目總計40學分
專業及實習科目合計		48	11	9	10	14	2	2	
部定必修合計		120	27	25	22	26	11	9	部定必修總計120學分

表 6-1-1 設計群多媒體設計科 教學科目與學分(節)數表(續)

115學年度入學新生適用

課程類別			領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
					第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修科目	一般科目	2學分 1.12%	閱讀與寫作	2					1	1	考慮本校部分學生以升學為主，且寫作能力不足，希望開設1學分補足國分課程增加寫作能力。	
			小計	2					1	1	校訂必修一般科目總計2學分	
	實習科目	38學分 21.35%	文宣與包裝設計實務	6					3	3		
			色彩美學	4					2	2		
			專題實作	6				2	2	2		
			現代設計	2			2					
			設計圖學實習	6					3	3		
			設計繪畫實習	4					2	2		
			創意思考與設計	4					2	2		
			電腦輔助設計實習	6	3	3						
			小計	38	3	3	2	2	14	14	校訂必修實習科目總計38學分	
	校訂必修學分數合計			40	3	3	2	2	15	15	校訂必修總計40學分	
	校訂選修科目	一般科目		應用數學	4					2	2	同校跨群 AG3選1
				最低應選修學分數小計	0							
		實習科目		多媒材創作實務	2			2				
作品展示與設計				4			2	2				
設計與行銷				2			2					
視覺傳達實作				4					2	2		
影像與色彩				2		2						
平面設計實務				4					2	2	同科單班 AC2選1	
數位自造實務				4					2	2	同科單班 AC2選1	
故事人物造型				4					2	2	同校跨群 AG3選1	
											本科目師資來源科別:幼兒保育科	
簡易手作與設計實務				4					2	2	同校跨群 AG3選1	
											本科目師資來源科別:家政科	
最低應選修學分數小計				18								
校訂選修學分數合計			22		2	6	2	6	6	多元選修開設8學分		
必選修學分數總計			182	30	30	30	30	32	30			
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3			
每週彈性學習時間(節數)			10	2	2	2	2		2			
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35			

承辦人

科主任

教務主任

校長

表 6-1-2 家政群家政科 教學科目與學分(節)數表

115學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
				第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		閩南語文	2	1	1					
		客語文	0	(1)	(1)					
		閩東語文	0	(1)	(1)					
		臺灣手語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文	0	(1)	(1)					
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			A版
	社會領域	歷史	2					1	1	
		地理	2				2			
		公民與社會	2		2					
	自然科學領域	物理	1			1				A版
		化學	1			1				A版
		生物	2	2						A版
	藝術領域	音樂	2	1	1					
		美術	2	1	1					
	綜合活動領域	法律與生活	2	1	1					
	科技領域	資訊科技	2	1	1					
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2					2		
	小計		72	17	17	11	11	9	7	部定必修一般科目總計72學分
部定必修	專業科目	家政概論	4	2	2					
		色彩概論	2	2						
		家政職業衛生與安全	2		2					
		家庭教育	4			2	2			
		家政職業倫理	2					1	1	本校位居非山非市學域，學生普遍單純對於未來也比較茫然，尤其是升上高三後，還是不清楚自己的職涯規劃，面對自己該選擇升學、職場就業還是擔任軍職，總是非常的焦慮於徬徨，故本科將家政職業倫理課程調整為高三上、下學期各一學分。
		行銷與服務	4					2	2	
		家政美學	2					1	1	家政美學原開設於高三上學期，生活中的美，需要長時間的接觸與潛移默化，故本科將家政美學課程，調整為高三上、下學期各一學分。希望學生能夠藉由課程學習將理論與實務結合，實踐美學。
		小計	20	4	4	2	2	4	4	部定必修專業科目總計20學分
		多媒材創作實務	6	3	3					
		飾品設計與實務	4			2	2			
實習科目	嬰幼兒發展照護實務	4	2	2						
		生活應用技能領域	4	2	2					本校預計以家政群入學，規劃提早在一年級開設此課程，考量課程學習將膳食理論與實作實務結合，有其均衡營養與膳食規劃的基礎概念，透過此課程探索學習並在潛移默化中，幫助學生認識專業課程相關樣貌，並強化學生了解自己的興趣、性向與潛力。
	幼兒教保活動設計與實務	4			2	2				
	家庭生活管理實務	4					2	2		
	小計	26	7	7	4	4	2	2	部定必修實習科目總計26學分	
	專業及實習科目合計		46	11	11	6	6	6	6	
部定必修合計		118	28	28	17	17	15	13	部定必修總計118學分	

表 6-1-2 家政群家政科 教學科目與學分(節)數表(續)

115學年度入學新生適用

課程類別			領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
					第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目	2學分 1.15%	閱讀與寫作	2					1	1		
			小計	2					1	1	校訂必修一般科目總計2學分	
	專業科目	4學分 2.3%	觀光餐飲導論	4			2	2				
			小計	4			2	2			校訂必修專業科目總計4學分	
	實習科目	36學分 20.69%	中國地方菜	6			3	3				
			中餐烹飪	6			3	3				
			米麵食	6					3	3		
			宴會膳食	6					3	3		
			烘焙	6			3	3				
			專題實作	6				2	2	2	實習分組	
			小計	36			9	11	8	8	校訂必修實習科目總計36學分	
	校訂必修學分數合計			42			11	13	9	9	校訂必修總計42學分	
校訂選修	一般科目		應用數學	4					2	2	同校跨群 AG3選1	
			最低應選修學分數小計	0								
	實習科目		造型實務	4	2	2						
			飲料調製	6					3	3		
			餐飲服務技術	6					3	3		
			文創商品設計實務	2			2				同科單班 AF2選1	
			在地產業創意發想實務	2			2				同科單班 AF2選1	
			故事人物造型	4					2	2	同群跨科 AG3選1 本科目師資來源科別:幼兒保育科	
			繪畫與海報設計	4					2	2	同群跨科 AG3選1 本科目師資來源科別:多媒體設計科	
			最低應選修學分數小計	18								
		校訂選修學分數合計			22	2	2	2		8	8	多元選修開設6學分
	必選修學分數總計			182	30	30	30	30	32	30		
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3			
每週彈性學習時間(節數)			10	2	2	2	2		2			
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35			

承辦人

科主任

教務主任

校長

檢核：

膳食與營養實務

領綱建議配置為 0 0 2 2 0 0 請提規劃說明!

表 6-1-3 家政群幼兒保育科 教學科目與學分(節)數表

115學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
		閩南語文	2	1	1						
		客語文	0	(1)	(1)						
		閩東語文	0	(1)	(1)						
		臺灣手語	0	(1)	(1)						
		原住民族語文	0	(1)	(1)						
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			A版	
	社會領域	歷史	2					1	1		
		地理	2				2				
		公民與社會	2		2						
	自然科學領域	物理	1			1				A版	
		化學	1			1				A版	
		生物	2	2						A版	
	藝術領域	音樂	2	1	1						
		美術	2	1	1						
	綜合活動領域	法律與生活	2	1	1						
	科技領域	資訊科技	2	1	1						
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2		
	全民國防教育		2					2			
	小計		72	17	17	11	11	9	7	部定必修一般科目總計72學分	
部定必修	家政概論		4	2	2						
	色彩概論		2	2							
	家政職業衛生與安全		2		2						
	家庭教育		4			2	2				
	專業科目	家政職業倫理	2					1	1	本校位居非山非市學域，學生普遍單純對於未來也比較茫然，尤其是升上高三後，還是不清楚自己的職涯規劃，面對自己該選擇升學、職場就業還是擔任軍職，總是非常的焦慮於待復，故本科將家政職業倫理課程調整為高三上、下學期各一學分。	
		行銷與服務		4					2	2	
		家政美學		2					1	1	家政美學原開設於高三上學期，生活中的美，需要長時間的接觸與潛移默化，故科本將家政美學課程，調整為高三上、下學期各一學分。希望學生能夠藉由課程學習將理論與實務結合，實踐美學。
	小計		20	4	4	2	2	4	4	部定必修專業科目總計20學分	
	實習科目	多媒材創作實務		6	3	3					
		飾品設計與實務		4			2	2			
		生活應用技能領域	嬰幼兒發展照護實務	4	2	2					
			膳食與營養實務	4	2	2					
			幼兒教保活動設計與實務	4			2	2			
			家庭生活管理實務	4					2	2	
		小計		26	7	7	4	4	2	2	部定必修實習科目總計26學分
專業及實習科目合計		46	11	11	6	6	6	6			
部定必修合計		118	28	28	17	17	15	13	部定必修總計118學分		

表 6-1-3 家政群幼兒保育科 教學科目與學分(節)數表(續)

115學年度入學新生適用

課程類別			領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
		第一學年			第二學年		第三學年				
名稱	學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂必修	一般科目	2學分 1.12%	閱讀與寫作	2					1	1	校訂必修一般科目總計2學分
			小計	2					1	1	
	專業科目	12學分 6.74%	兒童發展與輔導	6			3	3			校訂必修專業科目總計12學分
			教保概論	6			3	3			
	實習科目	28學分 15.73%	小計	12			6	6			校訂必修實習科目總計28學分
			幼兒文學	2			2				
			幼兒教學媒體設計與應用	6			3	3			
			幼兒戲劇	2				2			
			幼兒體能與遊戲	4					2	2	
			專題實作	6				2	2	2	
			教保實務	8					4	4	
			小計	28			5	7	8	8	
	校訂必修學分數合計			42			11	13	9	9	校訂必修總計42學分
校訂選修	一般科目		應用數學	4					2	2	同校跨群 AG3選1 同校跨群
			最低應選修學分數小計	0							
	實習科目		托育人員技術實務	6					3	3	同群跨科 AG3選1 本科目師資來源科別:多媒體設計科 同校跨群 AG3選1 本科目師資來源科別:家政科 同科單班 AH2選1 同科單班 AH2選1
			兒童服務產業	6					3	3	
			造型實務	4	2	2					
			繪畫與海報設計	4					2	2	
			簡易手作與設計實務	4					2	2	
			幼兒文創實務	2			2				
			簡易餐點設計實作	2			2				
			最低應選修學分數小計	18							
			校訂選修學分數合計	22	2	2	2		8	8	
	必選修學分數總計			182	30	30	30	30	32	30	
	每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3	
每週彈性學習時間(節數)			10	2	2	2	2		2		
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35		

承辦人

科主任

教務主任

校長

(三)「115 技術型課程計畫書」彈性課程

捌、彈性學習時間實施規劃表

一、彈性學習時間實施相關規定

實施方式依下列規定辦理：

1. 於前一學期結束前之規定日期辦理學生預選下學期 2 門微課程
2. 每班開課人數最低以 12 人為原則，情形特殊且學校經費足以支應者，得降低至 10 人，最高以選課手冊記載為準，唯不得超過當年度每班核定人數
3. 如因退選而影響該科目開班之規定人數，則不得退選
4. 如須辦理加退選，每學期以 1 次為限，於開學後第二週內辦理，至教務處簽核後辦理

二、學生自主學習實施規範

已含在「一、彈性學習時間實施相關規定」

三、彈性學習時間規劃表

說明：

1. 技術型高級中等學校每週 0-2 節，六學期每週單位合計為 4-12 節。
2. 若開設類型授予學分數者，請於備註欄位加註說明。
3. 開設類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等，若同時採計學分時其課程名稱應為：0000(彈性)
4. 開設類型為「自主學習」，由第陸章中各科所設定之彈性學習時間之各學期節數時新增，無法由此處修正。
5. 實施對象請填入學科別等。
6. 本表以校為單位，1校1表。

科別	授課節數						備 註
	第一學年		第二學年		第三學年		
每週彈性學習時間(節數)	一	二	一	二	一	二	
家政科	0	0	2	2	0	2	
幼兒保育科	0	0	2	2	0	2	
多媒體設計科	2	2	2	2	0	2	
家政群不分科	2	2	0	0	0	0	

開課名稱略

與普高相同

附件四 114 學年度第二學期跑選課清單

114-2 選課名稱(送課發會修訂版本)

多元選修

普一下 114 課程計畫

	科別	課程名稱	人數	師資	地點	備註
1	國文科	文學與生活				
2	數學科	數學視界，不只是公式 2				
3	自然科	魔法生物學				
4	社會科	我是旅遊規劃師				
5	社會科	從歷史體悟人生				
6	藝能科	運動科學(進階)				
	藝能科	初階程式設計				無師資，待刪除

參與班級 4 班

體育班	普通班	國際班	科技班
V	V		

備註：新增鐘點費補助至多 0.5 倍（6 班）

普二下 113 課程計畫

	科別	課程名稱	人數	師資	地點	備註
1	國文科	多元文本實驗室				
2	國文科	經典小說閱讀				
3	英文科	小小導覽員				
4	英文科	我是英語說書人				
5	數學科	數學動手做				
6	自然科	半導體原理與製造概論				
7	社會科	公民有議思——社會議題探究				
8	社會科	行走的人權地圖：性平與無障礙				待修訂課名與規畫表
9	藝能科	運動訓練法				
10	藝能科	實戰競技龍舟				
11	樹科大	投資理財輕鬆上手		李勝榮		已確認 0917
12	大學	日語初階班(二)		黃志強		已確認 0917

備註：新增鐘點費補助至多 0.5 倍（9 班）

普三下 112 課程計畫

	類型		人數	師資	地點	備註
1	加深加廣	閩南語文口語溝通與表達 客語文口語溝通與表達		邱秀梅		師資已確認 0917 修改課程
2	加深加廣	多媒體音樂				
3	加深加廣	健康與休閒生活				
4	多元選修	平凡生活的我，意外轉生成社會觀察員			電腦教室	大學協作
5	多元選修	金融投資理財面面觀		李勝榮		已確認 0917
	加深加廣	領域課程：科技運用專題				無師資，待刪除
	多元選修	環境科學概論				待刪除
6	多元選修	服務業管理		黃志強		已確認 0917 待修訂課名
7	多元選修	小家電維修				待確認後新增

備註：

參與班級 5 班，新增鐘點費補助至多 7 班

體育班	普通班
	V

職三下 112 課程計畫

	開設科別		人數	師資	地點	備註
1	數學科	應用數學				
2	多媒科	繪畫與海報設計				
3	家政科	簡易餐點製作與設計實務				
4	幼保科	故事人物造型				

114-2 選課名稱

彈性課程

高一下 114 課程計畫

		高一下	一階 人數	二階 人數	授課教 師	地點	備註
1	國文科	悅讀光影					
2	國文科	學習歷程檔案製作					待修訂課名
3	英文科	英文讀本閱讀					
4	數學科	數感 123					
5	自然科	遇見科學					
6	社會科	社會二三事					
7	藝能科	健康情感管理					
8	藝能科	旗美自造所 2					
9	職科	舒壓禪繞畫					待修訂課名
10	職科	進階素描					
11	校外	亞洲文化探究-日本 B			黃志強		已確認 0917
12	社大	旗美賞鳥趣			黃淑梅		待新增
13	社大	生活中的自然美學			洪靜文		待新增

參與班級 8 班，新增專點費補助至多 12 班

體育班	普通班	國際班	科技班	職科
V	V	V		V

高二下 113 課程計畫

		高二下	一階 人數	二階 人數	授課教 師	地點	備註
1	國文科	悅讀文學					
2	英文科	英文好好學					
3	數學科	數感 234					
4	自然科	科學新世界					
5	社會科	地遊學：地理的應用與實踐					待修訂課名
6	藝能科	運動與營養					
7	職科	美膚保養					
8	社大	你織道西拉雅			李蕙琪		待新增
9	社大	生態、AI 與公民的 N 種實踐			陳柏豪	電腦教室	待新增

自主學習 4~5 班：

國文科：許妙音

數學科：郝孚緯

自然科：吳沛穎

社會科：白雅慧

職科：蘇郁雯

鄉遇基金會

大手牽小手：黃仲寧(約 人選課)

藝能科：陳建名

高三下 112 課程計畫

		高三下	一階人 數	二階 人數	授課教 師	地點	備註
1	國文科	文學賞析應用					
2	英文科	生活 K 歌					
3	英文科	旅遊背包趣					待修訂課名
4	英文科	用英文聊健體					外師計畫
5	數學科	媒體數讀					
6	社會科	司法戲劇					
7	藝能科	生活中的心理學					
8	職科	創意手作					
9	職科	繪本賞析					待修訂課名
10	跨校遠 距	叫妳阿嬤出來：家族英雄物語			施怡安	電腦教室	雄女六龜三校 遠距 待新增
11	樹科大	靜心放鬆與身體智慧			樹科大		已確認 0917 待新增
	藝能科	App Inventor 手機開發程式					無師資，待刪 除

備註：新增鐘點費補助至多 0.5 倍（13 班）