

國立旗美高級中學113學年度入學學生
職業類科

選課輔導手冊



編輯者：教務處、輔導室、課諮師團隊

113 年 09 月 11 日

目 錄

壹、學生圖像	2
貳、課程地圖以及各領域年度課程安排	3
參、課程輔導諮詢功能與實施流程圖	6
肆、生涯規劃相關資料	7
一、選課的考量.....	7
二、生涯輔導參考資源.....	8
伍、升學考試管道	9
陸、學習歷程檔案相關重要規定	10
柒、本校自主學習實施規範	15
捌、選課作業方式與流程	16
玖、畢業條件與修課學分檢核表	18
一、職科畢業條件.....	18
二、學分檢核表.....	18
(一) 多媒體設計科：部定必修.....	18
(二) 多媒體設計科：校訂必修、校訂選修.....	19
(三) 家政科：部定必修.....	20
(四) 家政科：校訂必修、校訂選修.....	21
(五) 幼保科：部定必修.....	22
(六) 幼保科：校訂必修、校訂選修.....	23
拾、問與答	24

壹、學生圖像



本校學生圖像(如上圖)，包括慎思(思考力:T)、好學(學習力:L)、行動(行動力:G)及有德(品德力:M)四個面向，並恰與本校五大目標「適性、關懷、卓越、優雅、活力」相互對應，而成為本校課程發展之校本能力指標，此校本能力指標與新課綱九大核心素養之對應關係如上圖。

貳、課程地圖以及各領域年度課程安排

國立旗美高中設計群多媒體設計科課程地圖

學年		第一學年		第二學年		第三學年	
課程領域		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
一般科目	部定必修一般科目	國語文 3 英語文 2 數學 2 本土語文 1 體育 2 生物 2 音樂 1 資訊科技 1 健康與護理 1 法律與生活 1 全民國防教育 1	國語文 3 英語文 2 數學 2 本土語文 1 體育 2 公民與社會 2 音樂 1 資訊科技 1 健康與護理 1 法律與生活 1 全民國防教育 1	國語文 3 英語文 2 數學 2 物理 1 化學 1 美術 1 體育 2	國語文 3 英語文 2 數學 2 地理 2 美術 1 體育 2	國語文 2 英語文 2 歷史 1 體育 2	國語文 2 英語文 2 歷史 1 體育 2
	校訂必修一般科目					閱讀與寫作 1	閱讀與寫作 1
	校訂選修一般科目					應用數學 2	應用數學 2
	部定必修專業科目			色彩原理 2 造形原理 2	設計概論 2 設計與生活美學 2		
專業能力	部定必修實習科目	繪圖基礎實習 3 基本設計實習 3 基礎圖學實習 3	繪圖基礎實習 3 基本設計實習 3 基礎圖學實習 3	表現技法實習 2 網頁設計實習 3 電腦向量繪圖實習 3	表現技法實習 2 數位與商業攝影實習 2 數位影像處理實習 3 動畫製作實習 3	影音製作實習 2	影音剪輯實習 2
	校訂必修實習科目	電腦輔助設計實習 3	電腦輔助設計實習 3	現代設計 2	專題實作 2	文宣與包裝設計實務 3 專題實作 2 設計繪畫實習 2 創意思考與設計 2 色彩美學 2 設計圖學實習 3	文宣與包裝設計實務 3 專題實作 2 設計繪畫實習 2 創意思考與設計 2 色彩美學 2 設計圖學實習 3
	校訂選修實習科目	設計與行銷 2	設計與行銷 2	平面設計實務 2 數位自造實務 2 多媒材創作實務 2	平面設計實務 2 數位自造實務 2	故事人物造型 2 簡易餐點製作與設計實務 2 作品展示與設計 2 視覺傳達實作 2	故事人物造型 2 簡易餐點製作與設計實務 2 作品展示與設計 2 視覺傳達實作 2
	彈性課程	多媒體美學賞析 2 兒時記憶童玩 DIY 2	基礎素描 2 兒童急救攻略 2	編髮設計 2 選手培訓 2	美膚保養 2 選手培訓 2		設計編排 2 創造性肢體活動 2
彈性跨域	團體活動	班會 1 週會 2 社團活動 2	班會 1 週會 2 社團活動 2	班會 1 週會 2 社團活動 2	班會 1 週會 2 社團活動 2	班會 1 週會 1 社團活動 2	班會 1 週會 2 社團活動 2

科專業能力
● 具備應用設計學理與設計方法之能力 ● 具備設計表現基礎與實務能力 ● 培養數位科技應用之能力 ● 具備創造思考及適應變遷之能力認識視覺媒體特性及培養視覺設計獨立製作能力 ● 具備數位影音設計之基礎與實務能力 ● 具備問題解決與團隊合作之能力 ● 具備美感及鑑賞之基礎能力 ● 涵養具備生涯規劃能力與專業精進素養之菁英 ● 涵養具備職業道德、職場倫理與終身學習之人才
產業人力需求與職場進路
● 動畫設計製作 ● 影音設計製作 ● 遊戲設計製作 ● 互動裝置設計製作 ● 數位繪畫與插圖設計 ● 平面與廣告設計 ● 網頁設計製作 ● 使用者介面設計 ● 攝影或成立個人工作室等

學生圖象
行動
好學
有德
慎思

國立旗美高中 113 學年度 家政群家政科課程地圖

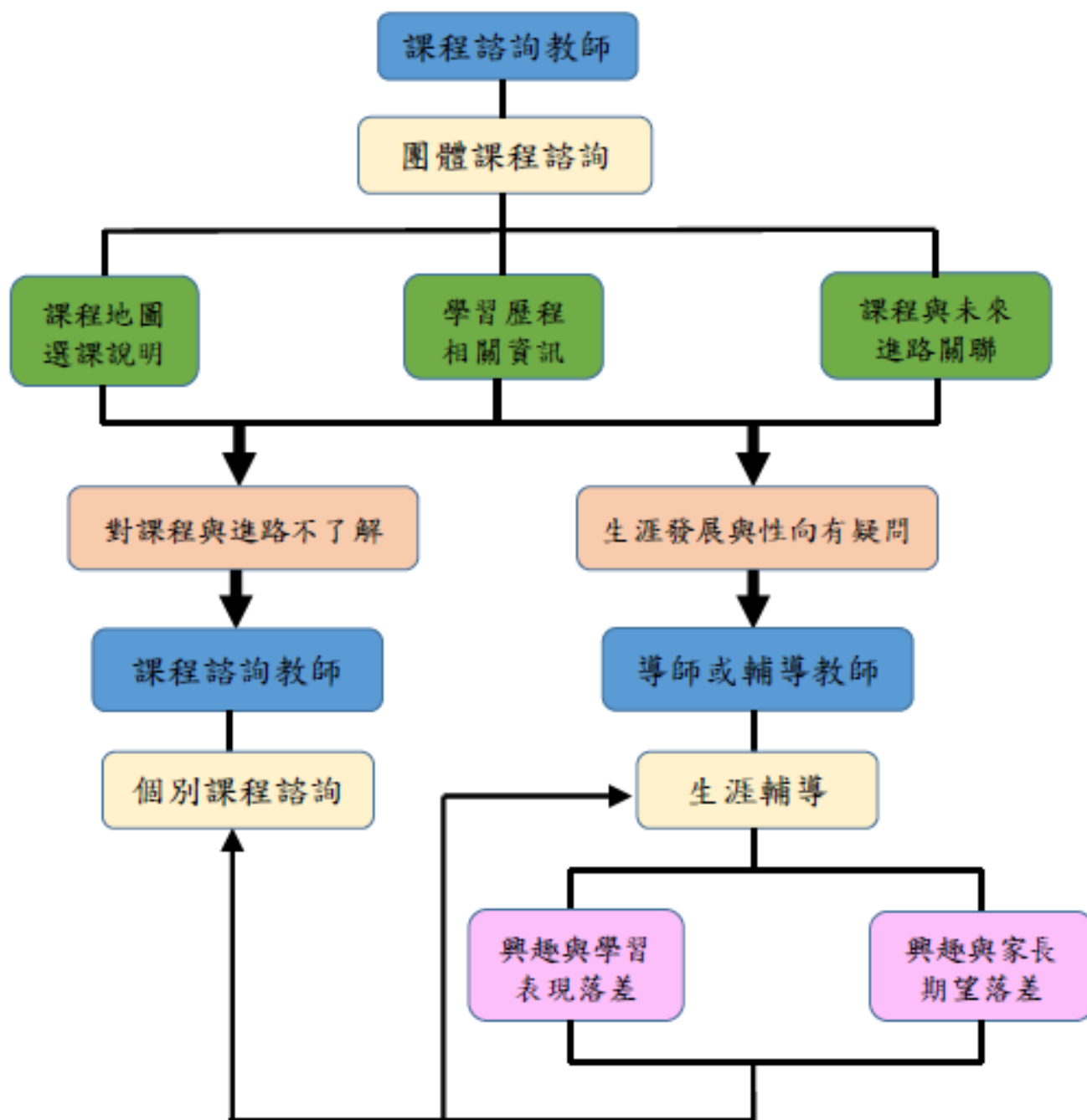
學年		第一學年		第二學年		第三學年		科專業能力	產業人力需求與職場進路	學生圖像
課程領域		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期			
一般科目	語文	國語文 3 英語文 2 本土語文 1	國語文 3 英語文 2 本土語文 1	國語文 3 英語文 2	國語文 3 英語文 2	國語文 2 英語文 2 閱讀與寫作 1	國語文 2 英語文 2 閱讀與寫作 1	- 具備家政服務產業之基礎與管理能力 - 具備幼兒保育專業知識與照顧之能力 - 具備專業精進、終身學習與生涯發展之能力 - 涵養具備職場倫理與職業道德之專業素養	- 家庭管理人員 - 托育機構保育人員	行動
	數學	數學 2	數學 2	數學 2	數學 2	應用數學 2	應用數學 2			
	社會		公民與社會 2		地理 2	歷史 1	歷史 1			
	自然科學	生物 2		物理 1 化學 1						
	藝術/科技綜合活動	音樂 1 法律與生活 1 資訊科技 1	音樂 1 法律與生活 1 資訊科技 1	美術 1	美術 1					
家政科專業能力	健康/體育國防教育	健康與護理 1 體育 2	健康與護理 1 體育 2	體育 2	體育 2	體育 2 全民國防教育 2	體育 2	- 具備時尚彩妝新知與美膚專業知識之能力 - 具備飾品設計與製作之能力 - 具備專業精進、終身學習與生涯發展之能力 - 涵養具備職場倫理與職業道德之專業素養	- 彩妝專櫃指導人員 - 整體造型師 - 美甲藝術師	好學
	家政&幼保專業能力與技巧	家政概論 2 色彩概論 2 多媒材創作實務 3 嬰幼兒發展照護實務 2	家政概論 2 家政職業衛生與安全 2 多媒材創作實務 3 嬰幼兒發展照護實務 2	家庭教育 2 膳食與營養實務 2 幼兒教保活動設計與實務 2	家庭教育 2 膳食與營養實務 2 幼兒教保活動設計與實務 2	專題實作 2 行銷與服務 2 家政職業倫理 1 家庭生活管理實務 2 故事人物造型 2 繪畫與海報設計 2	專題實作 2 行銷與服務 2 家政職業倫理 1 家庭生活管理實務 2 故事人物造型 2 繪畫與海報設計 2			
	飾品造型	多媒材創作實務 3	多媒材創作實務 3	飾品設計與實務 2 文創商品設計實務 2 在地產業創意發想實務 2 美顏實務 2	專題實作 2 飾品設計與實務 2 美顏實務 2	專題實作 2 家政美學 1	專題實作 2 家政美學 1			
	餐飲技能&專業能力	中餐烹飪 3 觀光餐旅導論 2	中餐烹飪 3 觀光餐旅導論 2	烘焙 3 中國地方菜 3 文創商品設計實務 2 在地產業創意發想實務 2	烘焙 3 中國地方菜 3 專題實作 2	專題實作 2 米麵食 3 飲料調製 3 宴會膳食 3 餐飲服務技術 3	專題實作 2 米麵食 3 飲料調製 3 宴會膳食 3 餐飲服務技術 3			
其他課程	彈性課程	多媒體美學賞析 2 兒時記憶童玩 DIY 2	基礎素描 2 兒童急救攻略 2	編髮設計 2 選手培訓 2	美膚保養 2 選手培訓 2		設計編排 2 創造性肢體活動 2	- 具有基本餐飲製作與餐飲服務的專業能力 - 具備專業精進、終身學習與生涯發展之能力 - 涵養具備職場倫理與職業道德之專業素養	- 餐飲內場製作研發人員 - 餐飲外場服務人員	慎思
	團體活動	班會 1 週會 2 社團活動 2	班會 1 週會 2 社團活動 2	班會 1 週會 2 社團活動 2	班會 1 週會 2 社團活動 2	班會 1 週會 2 社團活動 2	班會 1 週會 2 社團活動 2			

國立旗美高中家政群幼兒保育科課程地圖

學年		第一學年		第二學年		第三學年		科專業能力	產業人力需求 或職場進路	學生 圖像
課程領域		第一學期	第二學期	第一學期	課程領域	第一學期	第二學期			
一般科目	部定必修 一般科目	國語文 3 英語文 2 本土語 1 數學 2 生物 2 法律與生活 1 資訊科技 1 健康與護理 1 音樂 1 體育 2	國語文 3 英語文 2 本土語 1 數學 2 公民與社會 2 法律與生活 1 資訊科技 1 健康與護理 1 音樂 1 體育 2	國語文 3 英語文 2 數學 2 物理 1 化學 1 美術 1 體育 2	國語文 3 英語文 2 數學 2 地理 2 美術 1 體育 2	國語文 2 英語文 2 歷史 1 全民國防教育 2 體育 2	國語文 2 英語文 2 歷史 1 體育 2	- 具備幼兒課程規劃與活動設計之基礎能力 - 具備幼兒教保實務之專業知能 - 具備幼兒教保行政基礎事務能力及人際溝通表達之技巧 - 具備課後照顧服務之專業實務能力 - 具有專業倫理與職業道德	- 幼兒園助理教保員 - 幼保機構行政人員 - 兒童課後照顧服務人員	行動
	校定必修 一般科目					閱讀與寫作 1	閱讀與寫作 1			
	校定選修 一般科目					應用數學 2(校定選修 3 選 1)	應用數學 2(校定選修 3 選 1)			
幼保專業能力	部定必修 專業科目	家政概論 2 色彩概論 2	家政概論 2 家政職業衛生與安全 2	家庭教育 2	家庭教育 2	家政職業倫理 1 行銷與服務 2 家政美學 1	家政職業倫理 1 行銷與服務 2 家政美學 1	- 具備托育知能應用之能力之觀念 - 具備嬰幼兒發展與照顧實務之能力	- 托嬰中心托育人員 - 居家專業托育人員	好學
	部定必修 實習科目	嬰幼兒發展照顧實務 2 多媒材創作實務 3	嬰幼兒發展照顧實務 2 多媒材創作實務 3	膳食與營養實務 2 幼兒教保活動設計與實務 2 飾品設計與實務 2	膳食與營養實務 2 幼兒教保活動設計與實務 2 飾品設計與實務 2	家庭生活管理實務 2	家庭生活管理實務 2			
	校定必修 專業科目	教保概論 3	教保概論 3	兒童發展與輔導 3	兒童發展與輔導 3					
	校定必修 實習科目			幼兒文學 2 幼兒教學媒體設計與應用 3	幼兒戲劇 2 幼兒教學媒體設計與應用 3 專題實作 2	幼兒體能與遊戲 2 專題實作 2 教保實務 4	幼兒體能與遊戲 2 專題實作 2 教保實務 4			
	校定選修 實習科目	幼兒藝術 2	幼兒藝術 2	幼兒文創實務 2(同科單班 2 選 1) 玩具設計實務 2(同科單班 2 選 1)		托育人員技術實務 3 兒童服務產業 3 繪畫與海報設計 2(校定選修 3 選 1) 簡易餐點製作與設計實務 2(校定選修 3 選 1)	托育人員技術實務 3 兒童服務產業 3 繪畫與海報設計 2(校定選修 3 選 1) 簡易餐點製作與設計實務 2(校定選修 3 選 1)			
其他	彈性課程	多媒體美學賞析 2 兒時記憶-童玩 DIY2	基礎素描 2 兒童急救攻略 2	編髮設計 2 選手培訓 2	美膚保養 2 選手培訓 2		創意手作 2 創造性肢體活動 2	- 具備具備藝術創作與應用之能力 - 具備兒童相關產業之專業技能及設計與規劃之基礎能力 - 具備終身學習及生涯發展之能力	- 兒童相關產業服務人員 - 幼兒文學與戲劇創作人員 - 家政群相關產業服務人員	有德
	團體活動	班會 1 週會 2 社團活動 2	班會 1 週會 2 社團活動 2	班會 1 週會 2 社團活動 2	班會 1 週會 2 社團活動 2	班會 1 週會 2 社團活動 2	班會 1 週會 2 社團活動 2			

參、課程輔導諮詢功能與實施流程圖

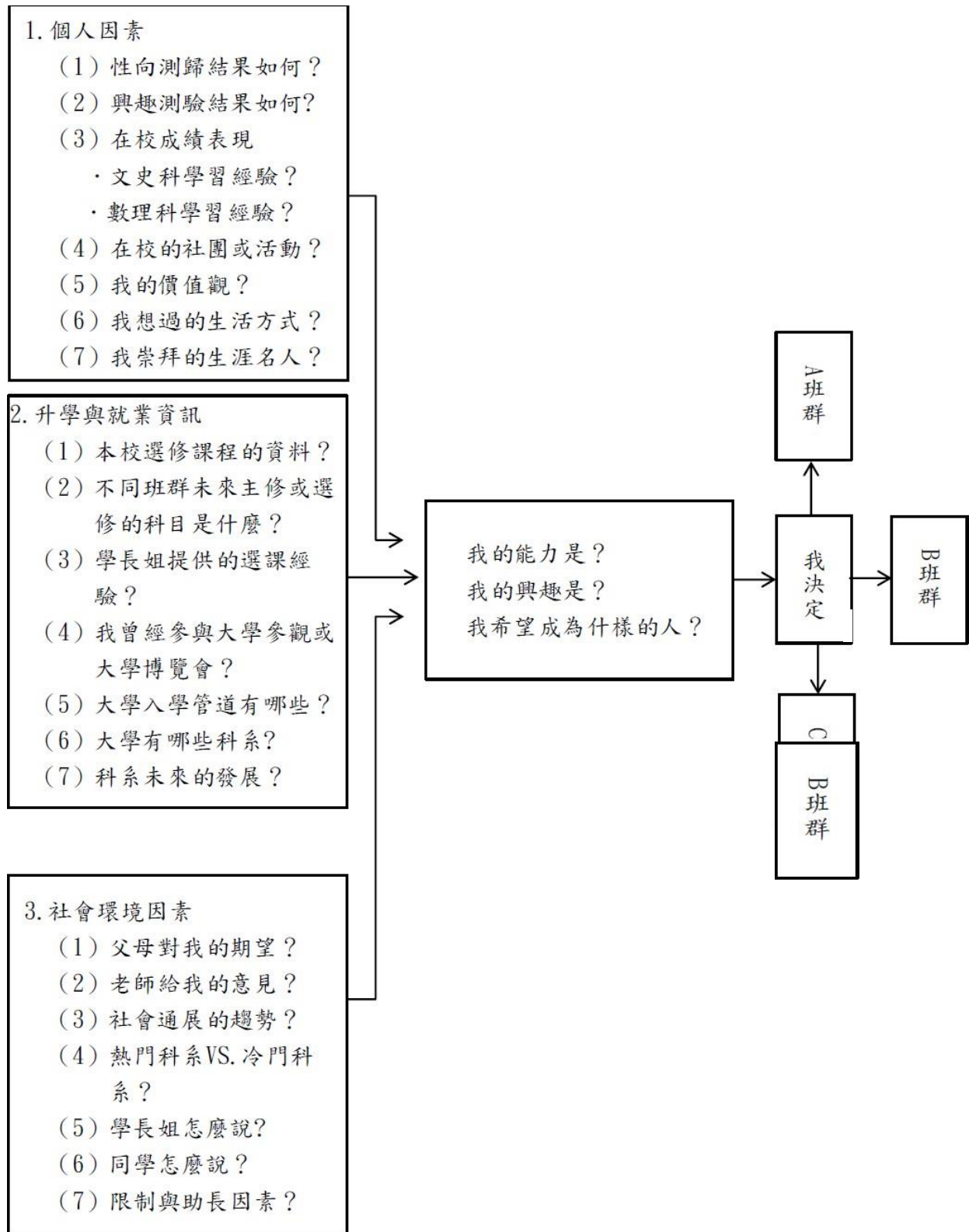
因應新課綱選修課程增加，為提供學生清楚掌握課程內容與升學進路之關聯性，特別重視課程輔導諮詢。課程輔導諮詢須搭配課程諮詢與生涯輔導，「課程諮詢教師」、「導師」及「專任輔導教師」為學校的推動此任務的鐵三角，透過三者協力合作及分工，提供學生完整的生涯規劃與升學進路之訊息。其功能及實施流程如下：



肆、生涯規劃相關資料

一、選課的考量

建議同學可以從三大方向－個人因素、升學與就業資訊以及社會環境因素，做出一個比較完善的選課決定，流程如下圖所示：

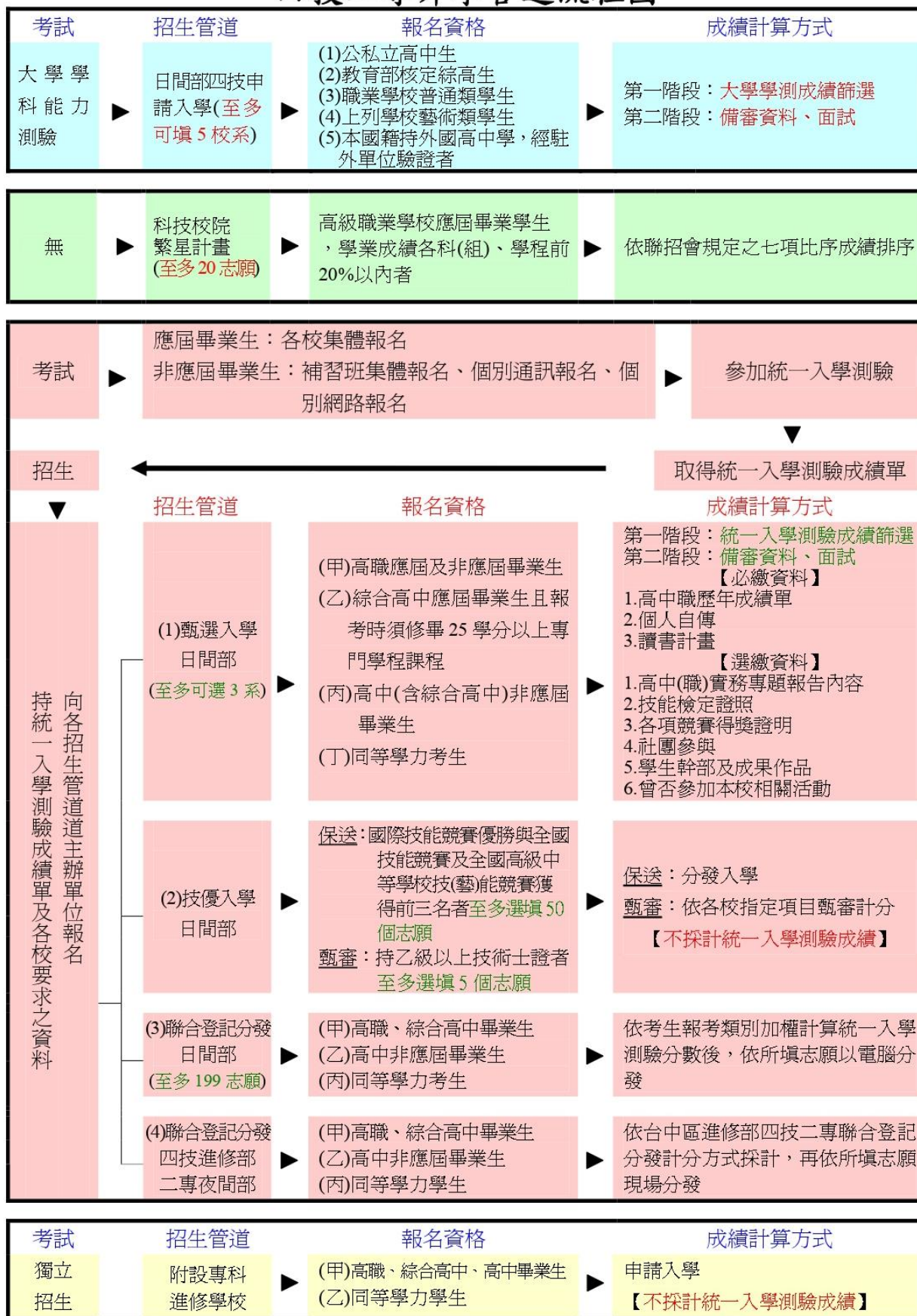


二、生涯輔導參考資源

生涯輔導相關網站			
學生生涯輔導網	大考中心心理測驗	Collego	IOH 開放個人經驗平台
			
技專校院招策會	大學多元入學升學網	104 工作世界	
			
各種升學進路			
大學入學管道資訊	四技二專升學資訊	警專招生資訊	警大招生資訊
			
軍校正期班	士官二專班	運動績優招生	身障生甄試
			

伍、升學考試管道

四技二專升學管道流程圖



陸、學習歷程檔案相關重要規定

學生學習歷程檔案功能

1

1. 升學的參採資料



學生學習歷程檔案功能

2

2. 逐步累積學習資料



學生學習歷程檔案功能

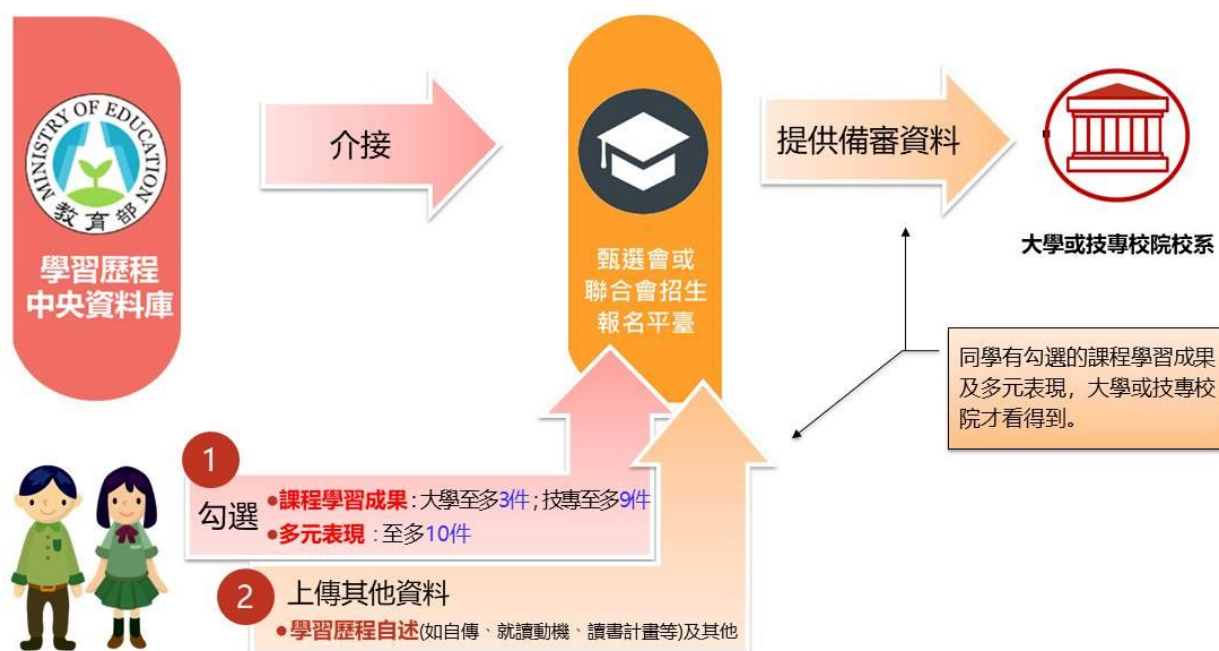
3.生涯探索，定向未來



學生學習歷程檔案是如何被蒐集保存的？



大專校院端如何取得學生學習歷程檔案作為升學備審資料？



學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ●每學期至多上傳8件； ●每學年至多勾選6件。	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之課程學習成果，勾選至多6件， 由學校每學年提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●學生上傳時間及件數由學校自訂 ●每學年至多上傳20件； ●每學年至多勾選10件。	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之多元表現，勾選至多10件， 由學校每學年提交

課程成果項目

7



多元表現項目

8





• **課程成果**：需經過當學期任課教師認證，
確認檔案內容與其授課課程相關。

- 學期結束後，**不可回溯**上傳。

歷程檔案是
平時學習
的累積



• **多元表現**：教育部會向主辦單位核對

- 檢定證照真偽（證照號與身分證號是否關連）
- 競賽成果是否屬實（得獎名單比對）
- 幹部事蹟會與學校登載紀錄進行關連
- 學年結束後，**不可回溯**上傳。

我是學生，我要做什麼？

學生

上傳

勾選

■ **瞭解**學習歷程檔案對自己的重要性。

■ **學會**學習歷程學校平臺之相關操作。

■ **參與**各項學習活動，積極**探索**出自己的興趣，
並找到生涯定向，逐步累積自己的學習經歷。

■ **配合**學校規劃之時程，**上傳**和**勾選**自己
的課程學習成果及多元表現。

柒、本校自主學習實施規範

國立旗美高級中等學校彈性學習時間及自主學習實施規範

107年11月28日課程發展委員會會議訂定通過

109年06月17日課程發展委員會會議修正通過

111年11月16日課程發展委員會會議修正通過

- 一、依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」與「十二年國民基本教育課程綱要高級中等學校課程規劃及實施要點」相關規定，特訂定本實施規定。
- 二、本校彈性學習時間實施遵循《總綱》及《要點》的規定，以拓展學生學習面向、減少學生學習落差和促進學生適性發展，並落實學生自主學習為原則。
- 三、本校彈性學習時間規劃，以發展學校特色和銜接學生進路為主軸，規劃模式配合學校發展、學生需求、課程規劃、排課需求和師資安排。
- 四、本校彈性學習時間的開設學期，採上下學期各二節課，微課程一學期為9週進行，不採計為畢業學分。課程規劃為「學校特色」、「充實(增廣)課程」、「補強性教學」、「學生自主學習」。
- 五、實施方式依下列規定辦理：
 1. 於前一學期結束前之規定日期辦理學生預選下學期2門微課程
 2. 每班開課人數最低以12人為原則，情形特殊且學校經費足以支應者，得降低至10人，最高以選課手冊記載為準，唯不得超過當年度每班核定人數
 3. 如因退選而影響該科目開班之規定人數，則不得退選
 4. 如須辦理加退選，每學期以1次為限，於開學後第二週內辦理，經家長、導師、課程諮詢教師、與教務處簽核後辦理
- 六、本校自主學習的實施原則、輔導管理和學習計畫之實施相關補充規定如下：
 - (一) 實施原則
 1. 高二上下學期、高三上學期均提供學生選擇自主學習節數18週。
 2. 本校學生自主學習均以個人為單位進行，並視實施現況逐步檢討調整，以趨近課綱理想。
 3. 本校學生自主學習得搭配學習成果報告或展示，依所規劃之自主學習計畫，以學期或學年度為單位，公開學習成果、檢核相關績效。
 - (二) 輔導管理
 1. 本校安排師長輔導學生規劃自主學習計畫，並得安排師長督導自主學習事宜。
 2. 學生自主學習，出缺勤管理、教室管理以及作息時間，均比照一般課程
 3. 本校學生自主學習計畫訂有統一格式，如附件，包括學習的主題、內容、進度、方式及所需資源或設備等，每學期依指定時間回報。
 4. 學生自主學習所需之資訊設備、圖書和使用空間，應依校內相關規定借用，若使用衝突，得由相關處室統一協調之。
 5. 學生自主學習成果不佳或屢有干擾學習活動情事者，依情節嚴重，由主責處室集中輔導，並依校內規定處理。
 - (三) 補充規定：
 1. 自主學習依據課綱相關規定不列計學分。
 2. 自主學習地點應以學校規劃地點，學生不得自行選擇地點。
- 七、本實施規定經課程發展委員會討論通過，陳請校長核定後發布實施，修正時亦同。

捌、選課作業方式與流程

一、選課作業方式

一、課程資料及選課資料：請至旗美高中網站首頁/學校事務「選課專區」查閱，網址為

<http://www.csmh.khc.edu.tw/home?cid=1530>



二、課程說明會時間及地點如下：

(一)高一：上學期於新生訓練時辦理，下學期於於行事曆共同集會時間辦理。

(二)高二、高三：於行事曆共同集會時間辦理。

三、課程諮詢：

(一)課程諮詢時間：

上學期：舊生 6 月、新生 8 月，下學期：1 月

(二)課程諮詢預約方式：旗美高中網站首頁/學校事務「選課專區」**下載預約申請表**。

(三)團體課程諮詢：於行事曆共同集會時間辦理。

四、線上選課：

(一)選課網址：<http://www.csmh.khc.edu.tw/home?cid=1530>

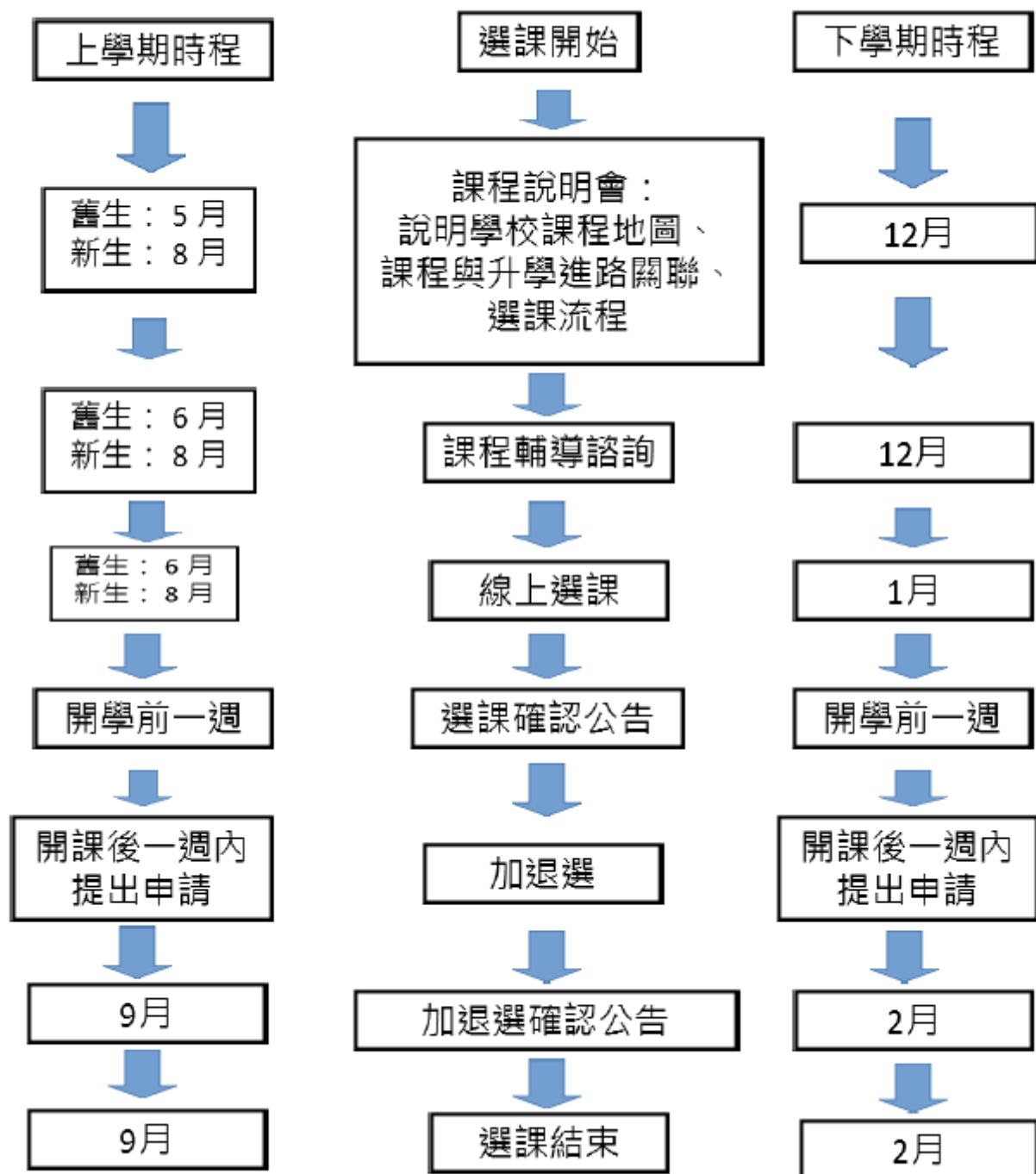
(二)選課時間：依行事曆公告時間。

五、線上選課結果：請至旗美高中網站首頁/學校事務「選課專區」查閱。

六、加退選：於開課後一週內提出申請，申請表請至「選課專區」下載加退選表。

二、選課作業流程

選課流程與時程



玖、畢業條件與修課學分檢核表

一、職科畢業條件

1. 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後未滿三大過。
2. 必修均需修習。(轉科、轉學生特別注意)
3. 總取得學分 160 學分。
4. 部定科目及格率至少 85%。
5. 專業及實習科目至少修習 80 學分。
6. 專業及實習科目 60 學分以上及格。
7. 實習科目至少 30 學分以上及格。
8. 學生依教育部所定課程規定修業期滿，已修畢 120 個畢業應修學分數而未符合前條規定者，發給修業證明書。

二、學分檢核表

(一) 多媒體設計科：部定必修

類別	領域/科目與學分數			第一學年		第二學年		第三學年		已通過學分數小計
	領域	科目	節數/學分	上	下	上	下	上	下	
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		本土語（閩南語／客語／原住民語／手語）	2	1	1					
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			
	社會領域	歷史	6					1	1	
		地理				2				
		公民與社會			2					
	自然領域	物理	4			1				
		化學				1				
		生物		2						
	藝術領域	音樂	4	1	1					
		美術				1	1			
	綜合活動領域	法律與生活	2	1	1					
	科技領域	資訊科技	2	1	1					
	健康與體育領域	健康與護理	14	1	1					
		體育		2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2					2		
	部定必修一般科目檢核標準		72							
專業	設計概論		2				2			
	色彩原理		2			2				
	造形原理		2			2				

科目	設計與生活美學	2				2			
	專業科目必修檢核標準	8							
實習科目	繪畫基礎實習	6	3	3					
	表現技法實習	4			2	2			
	基本設計實習	6	3	3					
	基礎圖學實習	6	3	3					
	電腦向量繪圖實習	3			3				
	數位影像處理實習	3				3			
	數位影音技能領域	數位與商業攝影實習	2			2			
		影音製作實習	2				2		
		影音剪輯實習	2					2	
	互動媒體技能領域	網頁設計實習	3			3			
		動畫製作實習	3				3		
	實習科目必修檢核標準	40							

(二) 多媒體設計科：校訂必修、校訂選修

類別	領域/科目與學分數		第一學年		第二學年		第三學年		備註
	科目	節數/學分	上	下	上	下	上	下	
校訂必修	一般科目	閱讀與寫作	2				1	1	
	實習科目	文宣與包裝設計實務	6				3	3	
		色彩美學					2	2	
		專題實作	6			2	2	2	
		現代設計			2				
		設計圖學實習	6				3	3	
		設計繪畫實習	4				2	2	
		創意思考與設計	4				2	2	
		電腦輔助設計實習	6	3	3				
校訂選修	一般科目	應用數學	4				(2)	(2)	3選1
	實習科目	多媒材創作實務	2		2				
		作品展示與設計	4				2	2	
		設計與行銷	4	2	2				
		視覺傳達實作	4				2	2	
		平面設計實務	4		(2)	(2)			2選1
		數位自造實務	4		(2)	(2)			2選1
		故事人物造型	4				(2)	(2)	3選1
		簡易餐點製作與設計實務	4				(2)	(2)	3選1
	檢核標準		62						

(三) 家政科：部定必修

類別	領域/科目與學分數			第一學年		第二學年		第三學年		已通過學分數小計
	領域	科目	節數/學分	上	下	上	下	上	下	
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		本土語（閩南語／客語／原住民語／手語）	2	1	1					
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			
	社會領域	歷史	6					1	1	
		地理				2				
		公民與社會			2					
	自然領域	物理	4			1				
		化學				1				
		生物		2						
	藝術領域	音樂	4	1	1					
		美術				1	1			
	綜合活動領域	法律與生活	2	1	1					
	科技領域	資訊科技	2	1	1					
	健康與體育領域	健康與護理	14	1	1					
		體育		2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2					2		
	部定必修一般科目檢核標準		72							
專業科目	家政概論		4	2	2					
	色彩概論		2	2						
	家政職業衛生與安全		2		2					
	家庭教育		4			2	2			
	家政職業倫理		2					1	1	
	行銷與服務		4					2	2	
	家政美學		2					1	1	
	專業科目必修檢核標準		20							
實習科目	多媒材創作實務		6	3	3					
	飾品設計與實務		4			2	2			
	生活應用技能領域	嬰幼兒發展照護實務	4	2	2					
		膳食與營養實務	4			2	2			
		幼兒教保活動設計	4			2	2			
		家庭生活管理實務	4					2	2	
	實習科目必修檢核標準		26							

(四) 家政科：校訂必修、校訂選修

類別		領域/科目與學分數		第一學年		第二學年		第三學年		備註
		科目	節數/ 學分	上	下	上	下	上	下	
校訂必修	一般科目	閱讀與寫作	2					1	1	
	專業科目	觀光餐旅導論	4	2	2					
	實習科目	中國地方菜	6			3	3			
		中餐烹飪	6	3	3					
		米麵食	6					3	3	
		宴會膳食	6					3	3	
		烘焙	6			3	3			
		專題實作	6				2	2	2	
校訂選修	一般科目	應用數學	4					(2)	(2)	3選1
	實習科目	飲料調製	4			2	2			
		餐飲服務技術	6					3	3	
		故事人物造型	4					(2)	(2)	3選1
		繪畫與海報設計	4					(2)	(2)	3選1
		文創商品設計實務	2			2				同科單班2選1
		在地產業創意發想實務	2			2				同科單班2選1
		餐旅實務	4					(2)	(2)	同科單班2選1
		美顏實務	4					(2)	(2)	同科單班2選1
		檢核標準		64						

(五) 幼保科：部定必修

類別	領域/科目與學分數			第一學年		第二學年		第三學年		已通過學分數小計
	領域	科目	節數/學分	上	下	上	下	上	下	
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		本土語（閩南語／客語／原住民語／手語）	2	1	1					
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			
	社會領域	歷史	6					1	1	
		地理				2				
		公民與社會			2					
	自然領域	物理	4			1				
		化學				1				
		生物		2						
	藝術領域	音樂	4	1	1					
		美術				1	1			
	綜合活動領域	法律與生活	2	1	1					
	科技領域	資訊科技	2	1	1					
	健康與體育領域	健康與護理	14	1	1					
		體育		2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2					2		
	部定必修一般科目檢核標準		72							
專業科目	家政概論		4	2	2					
	色彩概論		2	2						
	家政職業衛生與安全		2		2					
	家庭教育		4			2	2			
	家政職業倫理		2					1	1	
	行銷與服務		4					2	2	
	家政美學		2					1	1	
	專業科目必修檢核標準		20							
實習科目	多媒材創作實務		6	3	3					
	飾品設計與實務		4			2	2			
	生活應用技能領域	嬰幼兒發展照護實務	4	2	2					
		膳食與營養實務	4			2	2			
		幼兒教保活動設計	4			2	2			
		家庭生活管理實務	4					2	2	
	實習科目必修檢核標準		26							

(六) 幼保科：校訂必修、校訂選修

類別	領域/科目與學分數		第一學年		第二學年		第三學年		備註
	科目	節數/ 學分	上	下	上	下	上	下	
校訂必修	一般科目 閱讀與寫作	2					1	1	
	專業科目 兒童發展與輔導	6			3	3			
	教保概論	6	3	3					
	實習科目 幼兒文學	2			2				
	幼兒教學媒體設計與應用	6			3	3			
	幼兒戲劇	2				2			
	幼兒體能與遊戲	4					2	2	
	專題實作	6				2	2	2	
	教保實務	8					4	4	
校訂選修	一般科目 應用數學	4					(2)	(2)	3選1
	實習科目 幼兒藝術	4	2	2					
	托育人員技術實務	6					3	3	
	兒童服務產業	6					3	3	
	繪畫與海報設計	4					(2)	(2)	3選1
	簡易餐點製作與設計實務	2					(2)	(2)	3選1
	幼兒文創實務	2			(2)				同科單班2選1
	玩具設計實務	4			(2)		(2)	(2)	同科單班2選1
檢核標準		64							

拾、問與答

說明：提供學生在選課過程中可能出現疑惑的解答。

範例：

一、Q：選修課程最少須多少人才會開班？

A：最少要 12 人。

二、Q：學生可否至他校選課？

A：可以，但修課內容應以本校未開之課程為主，本校已開之課程，應在本校修課，不得至他校修習。

三、Q：108 課綱之學分採計方式為何？

A：高級中等學校實施學年學分制。每學期每週修習 1 節，每節上課 50 分鐘，持續滿一學期或總修習節數達 18 節課，為 1 學分。一般生成績以 60 分為及格，成績及格即取得該學分。

四、Q：須有多少學分及格才能畢業？

A：請參閱「拾壹、畢業條件與修課學分檢核表」之說明。

五、Q：「班級課表」和「我的課表」有什麼不同？

A：我的課表指學生選課的結果一覽表（內含本班、選修、校訂必修、彈性學習時間等各項選課結果），學生可依「我的課表」時間上課；班級課表指學生所屬班級的開課一覽表，學生所屬班級的開課表，不代表是學生的個人課表，亦無法顯示學生所選定的選修、校訂必修、彈性學習時間的選擇結果。每個學生的選課情形都不同，也不一定只選原班的課程。

六、Q：如何得知應修習哪些課程？

A：每學期進行選課前，學校會由課程諮詢教師召集人及相關處室召開課程說明會，並提供選課輔導手冊，向教師、家長、學生介紹課程，學生可藉此了解學校之課程，進行選修。若對課程與升學進路有任何疑問，可向課程諮詢教師提出諮詢，若對個人的生涯規劃不清楚，可尋求導師及專任輔導教師的協助，並在生涯輔導後，由課程諮詢教師提供個別諮詢。