

教育部111學年度高中優質化輔助方案成果考核報告摘要表

學校基本資料	校名	國立旗美高中	
	學校屬性	高中附設高職	
	計畫第一次申請的學年度	102 學年度	
	執行計畫期間曾經暫緩或展延的時間	3年	
	學校111學年度是否為到校輔導學校或巡迴輔導學校	111學年度採全面入校諮輔，本題免填	
	校長於本校的服務年資	未滿一年、姓名：楊景祺	
	現任主任或秘書承辦計畫共幾年	未滿一年、職稱：教務主任、姓名：洪嘉璘	
	現任組長承辦計畫共幾年	未滿一年、處室：教務處、姓名：黃仲惟	
112學年度SIEP或國際教育相關計畫是否申請通過		未申請	
112學年度雙語實驗班計畫是否申請通過		未申請	
112學年度英語文課程全英語授課實施計畫是否申請通過		是、通過的經費額度：200000	
112學年度部分領域課程雙語教學實施計畫是否申請通過		未申請	
111學年度學校人權教育相關課程或活動規劃		是否規劃	否
111學年度SDGs相關課程或活動規劃		是否規劃	否
111學年度與大學合作的課程		是否規劃	是、共 5 門
		課程名稱或規劃內容	關於時尚你應該知道的事
		課程類型	彈性課程
		課程名稱或規劃內容	投資理財輕鬆上手
		課程類型	多元選修
		課程名稱或規劃內容	面試技巧
		課程類型	彈性課程
		課程名稱或規劃內容	金融投資理財暨桌遊攻略
		課程類型	彈性課程
		課程名稱或規劃內容	靜心放鬆與身體智慧
		課程類型	彈性課程
111學年度與社區產業合作的課程		是否規劃	否
推薦之亮點課程		課程名稱	課程類型
		實戰龍舟訓練	多元選修
		亮點課程影片Youtube連結	
111學年度參加教育部或國教署教學示例、教案或評量甄選獲獎之課程			
多元選修規劃及實際開課情形		111學年度原本預計開課課程數	60
		111學年度原本預計開課總學分數	10
		111學年度原本預計開課倍率：高於1.5倍(不含1.5)	
		111學年度實際開課課程數	46
		111學年度實際開課總學分數	10
		111學年度實際開課倍率：高於1.5倍(不含1.5)	
學生學習歷程檔案(含課程學習成果及多元表現)情形		111學學年度學校學生總人數	669
		111學年度學校有上傳的學生總人數	494人(截至7/10止)
		111學年度學校有上傳的學生比例(有上傳的學生總數/全校學生總人數)	73.84%(截至7/10止)%

		111學年度平均每位學生於「課程學習成果」上傳的件數			1.76件 (截至7/10止)	
		111學年度平均每位學生於「多元表現」上傳的件數			1.68件 (截至7/10止)	
「學習歷程檔案」活動或增能研習執行狀況		活動對象		場次數	參與總人次	
		學生		5	738	
		教師		1	70	
		家長		1	126	
		總計		7	934	
111學年度學生升學進路		特殊選才比例(特殊選才上榜人數/高三學生總人數)				0 %
		普高繁星比例(普高繁星上榜人數/高三學生總人數)				20 %
		技職繁星比例(技職繁星上榜人數/高三學生總人數)				3 %
		個人申請比例(個人申請人數/高三學生總人數)				37 %
		參與分科測驗登記分發比例(參與學生人數/高三學生總人數)				13 %
		參與統測考試登記分發比例(參與學生人數/高三學生總人數)				6 %
		其他升學方式：1				
111學年度自主學習的學生參與情形		高一參與人數	0	高一參與比例(參與人數/高一總人數)	0 %	
		高二參與人數	160	高二參與比例(參與人數/高二總人數)	24 %	
		高三參與人數	83	高三參與比例(參與人數/高三總人數)	12 %	
111學年度協助自主學習的教師 (包含如諮詢、審核或指導等)情形		協助教師人數	14	協助教師比例(協助人數/全校教師總人數)	22 %	
學校增能工作坊辦理		主題	111學年度已辦理場次數		112學年度預計辦理場次數	
		資訊融入教學	5		5	
		戶外教育	2		2	
		雙語教學	5		5	
		國際教育	2		2	
111學年度 高中優質化經費執行情形 (學校最後填表時間為止)		高中優質化整體核定計畫總額 (含配合款或自籌款，請依核定公文填寫)			經常門(仟元)	1,253 仟元
					資本門(仟元)	747 仟元
		經費執行率			經常門(%)	91 %
					資本門(%)	96 %
					整體執行率(%)	93 %
		子A經費執行數佔總執行數比例			54 %	
		子B經費執行數佔總執行數比例			11 %	
		子C經費執行數佔總執行數比例			4 %	
		子D經費執行數佔總執行數比例			31 %	
		子Z經費執行數佔總執行數比例			%	
未來執行課綱 於經費上最需要的協助		希望能夠在所有班級教室建立智慧教室，真正落實數位精進教學。				
	1-1-1. 評鑑成績未達80分 以上項目之比例		111執行現況值(單位：%)			本題於本 年度免填
	2-1-1. 教師參加研習平均時數		111執行現況值(單位：小時)			35.4 小 時
	2-1-2. 全校教師有參與各類研習人數		111執行現況值(單位：人數)			76 人
	2-1-3-1. 全校已參加過素養導向教學 設計相關工作坊的教師人數		111執行現況值(單位：人數)			5 人
	2-1-3-2. 全校已參加過素養導向教學 設計相關工作坊的教師比例		111執行現況值(單位：%)			7 %
	2-1-4-1. 全校已參加過資訊融入教學 相關工作坊的教師人數		111執行現況值(單位：人數)			66 人

高中優質化關鍵績效指標(KPI)執行情形	2-1-4-2. 全校已參加過資訊融入教學相關工作坊的教師比例		111執行現況值(單位：%)	40 %
	2-2-1. 全校教師參與專業學習社群人數		111執行現況值(單位：人數)	66 人
	2-2-2. 教師參與專業學習社群的比率		111執行現況值(單位：%)	100 %
	2-3-1. 學校每學年公開授課的人數		111執行現況值(單位：人數)	61 人
	2-3-2. 學校每學年公開授課的辦理次數		111執行現況值(單位：次數)	61 次
			校長公開授課次數(單位：次數)	0 次
	3-1-1. 高一新生適性就近入學率		111執行現況值(單位：%)	本題於本年度免填
	4-2-1. 學校每學年舉辦學生公開發表課程與活動場數(包含校慶)		111執行現況值(單位：場次)	9 場次
	5-1-1. 學校校訂必修課程實施課程數		111執行現況值(單位：門)	本題於本年度免填
	5-1-2. 學校多元選修課程實施課程數		111執行現況值(單位：門)	本題於本年度免填
課綱推動過程中所需協助之項目	1. 學校相關規定	☐ 學生課程諮詢與選課輔導相關規定 ☒ 學生學習評量辦法補充規定 ☐ 學生學習歷程檔案相關規定 ☐ 學生自主學習實施與發表規定		
	2. 課程與教學規劃	☐ 彈性學習時間規劃 ☐ 課程諮詢與輔導 ☐ 學生自主學習的規劃與推動 ☐ 特殊需求課程規劃與發展(例如：體育班、資優班或藝才班等) ☒ 補強性選修課程規劃與發展 ☐ 適性教學規劃與發展(分組教學或差異化) ☐ 加深加廣課程規劃 ☐ 適性學習與生涯輔導		
	3. 課程推動	☐ 課發會有效運作之討論 ☐ 行政事務跨處室的溝通與合作 ☐ 教師社群的運作 ☐ 學生課程轉銜與重補修		
	4. 課程評鑑	☒ 課程評鑑期程與指標擬定 ☐ 總體課程評鑑結果與運用 ☐ 單一課程評鑑實務操作		
	5. 素養課程與教學	☐ 語文領域素養教學與命題增能研習 ☐ 數學領域素養教學與命題增能研習 ☐ 自然領域素養教學與命題增能研習 ☐ 社會領域素養教學與命題增能研習 ☐ 跨領域素養教學與命題增能研習 ☐ 強化教師教學評量與學習任務設計專業能力		
	6. 學生學習歷程	☐ 推動學生學習歷程檔案作為生涯規劃與執行 ☐ 倡導學校課程地圖與學生學習歷程檔案關係 ☒ 開設學生製作學習歷程檔案之培訓課程 ☐ 強化教師學習歷程檔案與課程設計的專業知能		
	其他			