

教育部110學年度高中優質化補助方案成果考核報告摘要表

學校基本資料	校名	國立旗美高中			
	學校屬性	高中附設高職			
	計畫第一次申請的學年度	96 學年度			
	執行計畫期間曾經暫緩或展延的時間	無			
	學校110學年度是否為訪視輔導學校	否			
	學校最近一次的學校總評鑑分數或等第	甲等			
	校長於本校的服務年資	4年、姓名：彭昕銘			
	現任主任或秘書承辦計畫共幾年	4年、職稱：教務主任、姓名：涂淑惠			
	現任組長承辦計畫共幾年	2年、處室：教務處、姓名：林依萍			
111學年度SIEP或國際教育相關計畫是否申請通過		否			
111學年度雙語實驗班計畫是否申請通過		否			
110學年度學校人權教育相關課程或活動規劃		是否規劃	否		
110學年度SDGs相關課程或活動規劃		是否規劃	否		
110學年度與大學合作的課程		是否規劃	是、共 1 門		
		課程名稱或規劃內容	生活中的法律		
		課程類型	彈性課程		
110學年度與社區產業合作的課程		是否規劃	否		
推薦之亮點課程		課程名稱			課程類型
		旗美說故事			校訂必修
110學年度參加教育部或國教署教學示例、教案或評量甄選獲獎之課程					
多元選修規劃及實際開課情形		110學年度原本預計開課學分數			3
		110學年度原本預計開課倍率			%
		110學年度實際開課學分數			1.5
		110學年度實際開課倍率			3 %
學生學習歷程檔案(含課程學習成果及多元表現)情形		110學學年度學校學生總人數			649
		110學年度學校有上傳的學生總人數			502
		110學年度學校有上傳的學生比例 (有上傳的學生總數/全校學生總人數)			76.29% %
		110學年度平均每位學生於「課程學習成果」上傳的件數			2.68
		110學年度平均每位學生於「多元表現」上傳的件數			2.43
110學年度學生升學進路		特殊選才比例(特殊選才上榜人數/高三學生總人數)			0 %
		普高繁星比例(普高繁星上榜人數/高三學生總人數)			30 %
		技職繁星比例(技職繁星上榜人數/高三學生總人數)			10 %
		個人申請比例(個人申請人數/高三學生總人數)			27 %
		參與分科測驗登記分發比例(參與學生人數/高三學生總人數)			0 %
		參與統測考試登記分發比例(參與學生人數/高三學生總人數)			0 %
		其他升學方式：科大申請12%、職三四季甄選70%			
110學年度自主學習的學生參與情形		高一參與人數	0	高一參與比例(參與人數/高一總人數)	0 %
		高二參與人數	151	高二參與比例(參與人數/高二總人數)	66.2 %
		高三參與人數	110	高三參與比例(參與人數/高三總人數)	52.1 %
110學年度自主學習的教師協助 (包含如諮詢、審核或指導等)情形		協助教師人數	7	協助教師比例(協助人數/全校教師總人數)	10.4 %
		主題	110學年度已辦理場次數		111學年度預計辦理場次數

增能工作坊辦理		資訊融入教學	4	4	
		戶外教育	0	0	
		雙語教學	0	0	
		國際教育	0	0	
110學年度 高中優質化經費執行情形 (學校最後填表時間為止)		高中優質化整體核定計畫總額 (含配合款或自籌款，請依核定公文填寫)		經常門(仟元)	808,000 仟元
				資本門(仟元)	399,000 仟元
		經費執行率		經常門(%)	69.83 %
				資本門(%)	99.62 %
				整體執行率(%)	79.68 %
		子計畫A實際執行率		81.29 %	
		子計畫B實際執行率		59.35 %	
		子計畫C實際執行率		6.53 %	
		子計畫D實際執行率		99.75 %	
未來執行課綱於經費上最需要的協助	無				
高中優質化關鍵績效指標(KPI)執行情形	1-1-1. 評鑑成績未達80分以上項目之比例	110執行現況值(單位：%)		45 %	
	2-1-1. 教師參加研習平均時數	110執行現況值(單位：小時)		46.2 小時	
	2-1-2. 全校教師有參與各類研習人數	110執行現況值(單位：人數)		67 人	
	2-1-3-1. 全校已參加過素養導向教學設計相關工作坊的教師人數	110執行現況值(單位：人數)		60 人	
	2-1-3-2. 全校已參加過素養導向教學設計相關工作坊的教師比例	110執行現況值(單位：%)		89.5 %	
	2-1-4-1. 全校已參加過資訊融入教學相關工作坊的教師人數	110執行現況值(單位：人數)		61 人	
	2-1-4-2. 全校已參加過資訊融入教學相關工作坊的教師比例	110執行現況值(單位：%)		91 %	
	2-2-1. 全校教師參與專業學習社群人數	110執行現況值(單位：人數)		67 人	
	2-2-2. 教師參與專業學習社群的比率	110執行現況值(單位：%)		100 %	
	2-3-1. 學校每學年公開授課的人數	110執行現況值(單位：人數)		32 人	
	2-3-2. 學校每學年公開授課的辦理次數	110執行現況值(單位：次數)		32 次	
		校長公開授課次數(單位：次數)		0 次	
	3-1-1. 高一新生適性就近入學率	110執行現況值(單位：%)		91.16 %	
	4-2-1. 學校每學年舉辦學生公開發表課程與活動場數(包含校慶)	110執行現況值(單位：場次)		2 場次	
	5-1-1. 學校校訂必修課程實施課程數	110執行現況值(單位：門)		1 門	
	5-1-2. 學校多元選修課程實施課程數	110執行現況值(單位：門)		34 門	
110學年度 全校教師專業學習社群數及社群名單	全校教師專業學習社群數	7 個			
	單科類型社群	普通科： ☑國文 ☑英文 ☑數學 ☑歷史 ☑地理 ☑公民 ☑物理 ☑化學 ☑生物 ☑地理科學 ☑美術 ☑音樂 ☐藝術生活 ☑資訊科技 ☐生活科技 ☑家政 ☑體育 ☑輔導 ☑健護 職業類科： ☐機械群 ☐動力機械群 ☐電機與電子群 ☐土木與建築群 ☐化工群			

		☐ 商業與管理群 ☐ 外語群 ☐ 餐旅群 ☒ 家政群 ☐ 農業群 ☐ 食品群 ☐ 海事群暨水產群 ☐ 藝術群
	跨科或跨領域社群	創課Maker
	任務導向或其他社群	國際時事閱讀共備社群、閱讀理解素養共備社群、創新教學社群、旗美共約數、旗美地方課程研發及共備社群