

教育部112學年度高中優質化輔助方案成果考核報告摘要表

學校基本資料	校名	國立旗美高中	
	學校學制	高中附設高職	
	是否為112學年度前導	否	
	計畫第一次申請的學年度	96 學年度	
	執行計畫期間曾經暫緩或展延的時間	無	
	學校112學年度是否辦理專家諮詢輔導	本校無辦理	
	校長於本校的服務年資	2年、姓名：楊景祺	
	現任主任或秘書承辦計畫共幾年	2年、職稱：教務主任、姓名：洪嘉璘	
	現任組長承辦計畫共幾年	2年、處室：協行教師、姓名：黃仲惟	
113學年度SIEP或國際教育相關計畫是否申請通過		未申請	
113學年度雙語實驗班計畫是否申請通過		未申請	
113學年度英語文課程全英語授課實施計畫是否申請通過		是、通過的經費額度：360000	
113學年度部分領域課程雙語教學實施計畫是否申請通過		未申請	
112學年度學校人權教育相關課程或活動規劃		是否規劃	否
112學年度SDGs相關課程或活動規劃		是否規劃	是、共 2 門
		課程名稱或規劃內容	旗美策展人說故事
		課程類型	校訂必修
		課程名稱或規劃內容	旗美科學人說故事
		課程類型	校訂必修
112學年度與大學合作的課程		是否規劃	是、共 4 門
		課程名稱或規劃內容	投資理財輕鬆上手
		課程類型	多元選修
		課程名稱或規劃內容	日語初階班
		課程類型	多元選修
		課程名稱或規劃內容	金融投資實務暨理財桌遊攻略
		課程類型	其他 彈性課程
		課程名稱或規劃內容	靜心放鬆與身體智慧
112學年度與社區或產業合作的課程		課程類型	其他 彈性課程
		是否規劃	是、共 6 門
		課程名稱或規劃內容	旗美賞鳥趣
		課程類型	其他 彈性課程
		課程名稱或規劃內容	為自己創作
		課程類型	其他 彈性課程
		課程名稱或規劃內容	十字交錯愛繡西拉雅
		課程類型	其他 彈性課程
		課程名稱或規劃內容	旗美香料植物
		課程類型	其他 彈性課程
		課程名稱或規劃內容	休息吧一個人的充電之旅
		課程類型	其他 彈性課程
		課程名稱或規劃內容	農村生態系
		課程類型	其他 彈性課程
		是否完成至少12節之規劃	是、共 12 節
		課程名稱或活動規劃	全民國民教育

113學年度入學之學生高中三年所接受的交通安全教育規劃

重點提醒：

- (1)113學年度入學新生，高中三年內需修畢
12小時/節交通安全課程、活動或微課程等
(2)12小時/節內含需至少4節為課程形式

該課程或活動規劃 安排的年級	☐ 高一 ☐ 高二 ☒ 高三
該課程或活動規劃 內容所屬類型	部定必修
交通安全於該門課程 的形式或為活動規劃	☒ 議題式融入課程 ☐ 單獨開設課程 (此課程整學期以交通安全為主 軸) ☐ 活動規劃 (例如：宣導、講座、參訪、論 壇)
節數(僅需填寫該門 課程或活動中與交通 安全相關的總節數)	4
課程名稱或活動規劃	健康與護理
該課程或活動規劃 安排的年級	☐ 高一 ☒ 高二 ☐ 高三
該課程或活動規劃 內容所屬類型	部定必修
交通安全於該門課程 的形式或為活動規劃	☒ 議題式融入課程 ☐ 單獨開設課程 (此課程整學期以交通安全為主 軸) ☐ 活動規劃 (例如：宣導、講座、參訪、論 壇)
節數(僅需填寫該門 課程或活動中與交通 安全相關的總節數)	2
課程名稱或活動規劃	週會宣講
該課程或活動規劃 安排的年級	☒ 高一 ☐ 高二 ☐ 高三
該課程或活動規劃 內容所屬類型	團體活動
交通安全於該門課程 的形式或為活動規劃	☐ 議題式融入課程 ☐ 單獨開設課程 (此課程整學期以交通安全為主 軸) ☒ 活動規劃 (例如：宣導、講座、參訪、論 壇)
節數(僅需填寫該門 課程或活動中與交通 安全相關的總節數)	4
課程名稱或活動規劃	體育
該課程或活動規劃 安排的年級	☐ 高一 ☒ 高二 ☐ 高三
該課程或活動規劃 內容所屬類型	部定必修
交通安全於該門課程 的形式或為活動規劃	☒ 議題式融入課程 ☐ 單獨開設課程 (此課程整學期以交通安全為主 軸) ☐ 活動規劃 (例如：宣導、講座、參訪、論 壇)
節數(僅需填寫該門 課程或活動中與交通 安全相關的總節數)	2

推薦之亮點課程			課程名稱		課程類型	
			龍舟實戰訓練		多元選修	
			主題類型 ☐研究方法 ☐地方學 ☐閱讀理解與表達 ☐國際教育 ☐設計思考 ☐數位學習 ☐創客 ☐性平教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐科技教育 ☐能源教育 ☐家庭教育 ☐品德教育 ☐原住民族教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐資訊教育 ☐生涯規劃教育 ☐多元文化教育 ☑戶外教育 ☐安全教育 ☐其它			
			亮點課程影片Youtube連結			
			https://www.canva.com/design/DAGIK-Ajtz8/HlwNgK5rwmtN0Q7HV6s6Tw/watch			
112學年度參加教育部或國教署 或高優計畫教學示例、教案或評量 甄選獲獎之課程	競賽名稱	113年度教育部戶外教育成效卓越獎				
	獲獎之課程名稱	龍舟「旗」行山野「美」境				
	獲獎之等第	學校績優獎-高中組				
多元選修規劃及實際開課情形 (請參考課程計畫書學分表)			112學年度原本預計開課課程數		60	
			112學年度原本預計開課總學分數		10	
			112學年度原本預計開課倍率：高於1.5倍(不含1.5)			
			112學年度實際開課課程數		46	
			112學年度實際開課總學分數		10	
			112學年度實際開課倍率：高於1.5倍(不含1.5)			
			以上皆指高一至高三			
學生學習歷程檔案(含課程學習成果及多元表現)情形			112學學年度學校學生總人數		634	
			112學年度學校有上傳的學生總人數		342人(截至7/09止)	
			112學年度學校有上傳的學生比例 (有上傳的學生總數/全校學生總人數)		54%(截至7/09止) %	
			112學年度平均每位學生於「課程學習成果」 上傳的件數		0.5件(截至7/09止)	
			112學年度平均每位學生於「多元表現」 上傳的件數		07. 件(截至7/09止)	
「學習歷程檔案」活動或增能研習執行狀況			活動對象	場次數	參與總人次	
			學生	5	726	
			教師	1	70	
			家長	1	124	
			總計	7	920	
112學年度學生升學進路			特殊選才比例(特殊選才上榜人數/高三學生總人數)			0.6 %
			普高繁星比例(普高繁星上榜人數/高三學生總人數)			28 %
			技職繁星比例(技職繁星上榜人數/高三學生總人數)			14 %
			個人申請比例(個人申請人數/高三學生總人數)			57 %
			參與分科測驗登記分發比例(參與學生人數/高三學生總人數)			23 %
			參與統測考試登記分發比例(參與學生人數/高三學生總人數)			7 %
			其他升學方式：4			
112學年度自主學習的學生參與情形			高一參與人數	0	高一參與比例(參與人數/高一總人數)	0 %
			高二參與人數	152	高二參與比例(參與人數/高二總人數)	66 %
			高三參與人數	21	高三參與比例(參與人數/高三總人數)	10 %
112學年度協助自主學習的教師 (包含如諮詢、審核或指導等)情形			協助教師人數	6	協助教師比例(協助人數/全校教師總人數)	8 %
			主題	112學年度已辦理場次數		113學年度預計辦理場次數
			數位學習	10		10

學校教師增能工作坊辦理		戶外教育	2	2
		雙語教學	5	2
		國際教育	2	5
112學年度 高中優質化經費執行情形 (學校最後填表時間為止)		高中優質化整體核定計畫總額 (含配合款或自籌款，請依核定公文填寫)		經常門(仟元) 1,550 仟元
				資本門(仟元) 1,050 仟元
		經費執行率		經常門(%) 89 %
				資本門(%) 97 %
				整體執行率(%) 92 %
		子A經費執行數佔總執行數比例		36 %
		子B經費執行數佔總執行數比例		17 %
		子C經費執行數佔總執行數比例		11 %
		子D經費執行數佔總執行數比例		36 %
		備註(重要★★★) 計算說明：黃底部分為了解各類型子計畫佔實際執行經費總額的比例，故子計畫A+B+C+D實際執行比例相加會等於100%，請各校填寫時務必檢視確認。 假若學校核定270萬(經常門150萬，資本門120萬)，整體實際執行 250萬(經常門140萬，資本門110萬) 經常門執行率:140萬/150萬=93.3% 資本門執行率:110萬/120萬=91.6% 整體執行率：實際金額250萬/核定金額270萬=92.5% 以下舉例各子計畫執行數佔總執行數比例計算 子A經費執行數佔總執行數比例:100萬/250萬=40% 子B經費執行數佔總執行數比例:60萬/250萬=24% 子C經費執行數佔總執行數比例:30萬/250萬=12% 子D經費執行數佔總執行數比例:60萬/250萬=24% (A+B+C+D=100%)		
未來執行課綱於經費上最需要的協助		希望能夠在所有專科教室建立智慧教室，補助相關數位軟硬體設備，真正落實數位精進教學。		
高中優質化關鍵績效指標(KPI)執行情形	1-1-1.評鑑成績未達80分以上項目之比例	112執行現況值(單位：%)		本題於本年度免填
	2-1-1.教師參加研習平均時數	112執行現況值(單位：小時)		42.1 小時
	2-1-2.全校教師有參與各類研習人數	112執行現況值(單位：人數)		72 人
	2-1-3-1.全校已參加過素養導向教學設計相關工作坊的教師人數	112執行現況值(單位：人數)		33 人
	2-1-3-2.全校已參加過素養導向教學設計相關工作坊的教師比例	112執行現況值(單位：%)		45 %
	2-1-4-1.全校已參加過數位學習相關工作坊的教師人數	112執行現況值(單位：人數)		72 人
	2-1-4-2.全校已參加過數位學習相關工作坊的教師比例	112執行現況值(單位：%)		100 %
	2-2-1.全校教師參與專業學習社群人數	112執行現況值(單位：人數)		72 人
	2-2-2.教師參與專業學習社群的比率	112執行現況值(單位：%)		100 %
	2-3-1.學校每學年公開授課的人數	112執行現況值(單位：人數)		58 人
	2-3-2.學校每學年公開授課的辦理次數	112執行現況值(單位：次數)		58 次
		校長公開授課次數(單位：次數)		0 次
	3-1-1.高一新生適性就近入學率	112執行現況值(單位：%)		本題於本年度免填
	4-2-1.學校每學年舉辦學生公開發表課程與活動場數(包含校慶)	112執行現況值(單位：場次)		9 場次

	5-1-1. 學校校訂必修課程 實施課程數	112執行現況值(單位：門)	本題於本年 度免填
	5-1-2. 學校多元選修課程 實施課程數	112執行現況值(單位：門)	本題於本年 度免填