

◎ 學校推動現況暨成果綜整表

教育部高中優質化輔助方案計畫申請學校推動現況暨成果綜整表			
學校基本資料	校名	國立旗美高中	
	數位前導學校與否	☐ 115 數位前導學校 ☒ 非 115 數位前導學校	
	115 學年度 子計畫 B-1-3 跨校遠距共授發展計畫 選辦規劃情形	☐ 有 ☒ 無，本區以下欄位免填 ☐ 開課學校； ☐ 合作學校 課程名稱：_____	
	115 學年度 子計畫 B-3 適性學習社區發展計畫 (至少擇一項選辦，可複選)	☒ 1. 學校合作辦理區域職涯或學術試探之適性活動 ☐ 2. 學校合作辦理促進區域特色發展項目（擬發展的區域特色主題：_____） ☐ 3. 學校合作辦理區域自主學習活動（如跨校自主學習社群、共同展示活動等）	
	115 學年度 子計畫 C 之選辦規劃情形	六大主題	☒ 有 ☐ 無，本校未選辦該分支計畫 ☐ 人權教育 ☐ 媒體識讀/素養- ☒ SDGs 與全球公民素養(含氣候變遷) ☐ 地方學 ☐ 新興科技 ☒ 戶外教育
		深度學習 發展聯盟 NPDL	☐ 有 ☒ 無，本校未選辦該分支計畫
		學校 校務精進 與 學校特色 發展 (含六年 一貫)	☒ 有 ☐ 無，本校未選辦該分支計畫
	學校落實教育法規 (包含教學正常化、課綱課程實施等)	☒ 是 ☐ 否	
	學校類型	☐ 普通型高中 ☐ 高中附設國中部 ☐ 綜合高中 ☒ 高中附設高職 ☐ 高中附設高職及國中部 ☐ 綜高附設國中部 ☐ 其他	
	校長於本校的服務年資	姓名：楊景祺 服務於本校年資：4 是否為初任校長： ☐ 是 ☒ 否	
現任主任或秘書 承辦計畫年資	姓名：洪嘉璘 承辦計畫年資：4		
	☒ 教務主任 ☐ 圖書館主任 ☐ 秘書 ☐ 其他_____		

現任組長承辦計畫共幾年	姓名:黃仲惟 承辦計畫年資:4 ☐ 教學組 ☐ 實研組 ☐ 設備組 ☒ 其他_協行教師_	
學校班級總數	普通科總數(含綜高學術學程及特殊班) 高一_6_ 高二_6_ 高三_6_	
	職業類科班級總數(含綜高專門學程) 高一_3_ 高二_3_ 高三_3_	
	國中總班級數(若無請填0)_0_	
學校教師各學科及總人數	(1)學校教師總人數(包含國中及高中專任教師、兼任教師、代理教師、留職停薪教師)_78_ (1-1)高中部教師人數(不重覆累加同時教授國中部之教師)_78_ (1-2)國中部教師人數(不重覆累加同時教授高中部之教師)_0_ (1-3)教授含高中部及國中部課程之教師人數_0_ (2-1)普通科: 國文_10_ 英文_9_ 數學_7_ 歷史_3_ 地理_4_ 公民_3_ 物理_3_ 化學_3_ 生物_1_ 地球科學_0_ 美術_1_ 音樂_1_ 體育_5_ 藝術生活_0_ 資訊科技_1_ 生活科技_0_ 家政_0_ 健護_1_ 生涯規劃_0_ 生命教育_0_ 全民國防_2_ (2-2)職業類科: 機械群_0_ 動力機械群_0_ 電機與電子群_0_ 土木與建築群_0_ 化工群_0_ 商業與管理群_0_ 外語群_0_ 餐旅群_0_ 家政群_10_ 農業群_0_ 食品群_0_ 海事群_0_ 水產群_0_ 藝術群_0_ 設計群_4_	
學校學生總人數 (若無國中部,該項人數請填0)	高中部_550_ 國中部_0_	
114 學年度全校教師專業學習社群數及社群名單	教師專業學習社群個數	10
	單科類型社群 (該學科有社群組成及共備之情形請打勾)	普通科: ☒ 國文 ☒ 英文 ☒ 數學 ☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民 ☐ 物理 ☐ 化學 ☐ 生物 ☐ 地球科學 ☐ 美術 ☐ 音樂 ☐ 藝術生活 ☐ 資訊科技 ☐ 生活科技 ☐ 家政 ☒ 體育 ☐ 健護 ☐ 生涯規劃

		☐ 生命教育 ☐ 全民國防 職業類科： ☐ 機械群 ☐ 動力機械群 ☐ 電機與電子群 ☐ 土木與建築群 ☐ 化工群 ☐ 商業與管理群 ☐ 外語群 ☐ 餐旅群 ☒ 家政群 ☐ 農業群 ☐ 食品群 ☐ 設計群 ☐ 海事群 ☐ 水產群 ☐ 藝術群
	跨科或跨領域社群 (欄位可依社群數自行增加，若無特定社群名稱可填「課程名稱+社群」)"	科學探究、社會科探究與實作社群、戶外活動趣、
	任務導向或其他社群 (欄位可依社群數自行增加)"	自主好學習、課諮師社群、國際多視野、數位科技
校訂必修課程 (可依學校課程數自行增列)	課程名稱	旗美科學人說故事
	主題類型 (可複選)	☐ 研究方法 ☐ 地方學 ☐ 閱讀理解與表達 ☐ 國際教育 ☐ 設計思考 ☐ 數位學習 ☐ 創客 ☐ 性平教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☒ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 品德教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 戶外教育 ☐ 安全教育 ☐ 其它_SDGs_
	課程名稱	旗美策展人說故事
	主題類型 (可複選)	☐ 研究方法 ☒ 地方學 ☐ 閱讀理解與表達 ☐ 國際教育 ☐ 設計思考 ☐ 數位學習 ☐ 創客 ☐ 性平教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 品德教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 戶外教育 ☐ 安全教育 ☒ 其它_SDGs_
學校於 115 學年度是否有設雙語實驗班	☐ 是 ☒ 否	
學校於 115 學年度是否已有申請「補助高級中等學校部分領域課程雙語教學實施計	☐ 是 ☒ 否	

畫」		
學校是否已有申請教育部或主管機關數位學習相關計畫補助	☒ 是，請列出計畫名稱_推動中小學數位學習精進方案_ ☐ 否	
部定政策規劃(國際教育) (預計 115 學年度將開設的) (學校可依狀況增加橋底欄位)	是否規劃	☒ 是 (請於下方填寫相關內容) 共__5__門 ☐ 否
	課程名稱或規劃內容	國際教育專題、越南語與文化視窗：語言學習與社會洞察、當代國際社會 與全球動態、資訊運用融入國際文化、跨界敘事與全球議題思辨
	課程類型	☐ 校訂必修 ☐ 多元選修 ☐ 加深加廣 ☒ 其他 實驗班課程
部定政策規劃(SDGS) (預計 115 學年度將開設的) (學校可依狀況增加橋底欄位)	是否規劃	☒ 是 (請於下方填寫相關內容) 共__2__門 ☐ 否
	課程名稱或規劃內容	旗美科學人說故事 旗美策展人說故事
	課程類型	☒ 校訂必修 ☐ 多元選修 ☐ 加深加廣 ☐ 其他
部定政策規劃(戶外教育) (預計 115 學年度將開設的) (學校可依狀況增加橋底欄位)	是否規劃	☒ 是 (請於下方填寫相關內容) 共__1__門 ☐ 否
	課程名稱或規劃內容	戶外活動趣
	課程類型	☐ 校訂必修 ☒ 多元選修 ☐ 加深加廣 ☐ 其他
部定政策規劃(安全教育) (例如:交通安全、校園安全防災等) (預計 115 學年度將開設的) (學校可依狀況增加橋底欄位)	是否規劃	☒ 是 (請於下方填寫相關內容) 共__3__門 ☐ 否
	課程名稱或規劃內容	國防通識、體育、健康與護理
	課程類型	☐ 校訂必修 ☒ 多元選修 ☐ 加深加廣 ☒ 其他 部定課程
部定政策規劃 (SEL, 社會情緒學習) (預計 115 學年度將開設的) (學校可依狀況增加橋底欄位)	是否規劃	☒ 是 (請於下方填寫相關內容) 共__2__門 ☐ 否
	課程名稱或規劃內容	健康情感管理、生活中的心理學
	課程類型	☐ 校訂必修 ☐ 多元選修 ☐ 加深加廣 ☒ 其他 彈性課程
114 學年度 學校友善校園 (例如:霸凌防治或人權教育等) 相關課程或活動規劃	是否規劃	☒ 是 (請於下方填寫相關內容) 共__1__門 ☐ 否
	課程名稱或規劃內容	行走的人權地圖：性平與無障礙

(學校可依狀況增加橘底欄位)

114 學年度
與大學合作的課程

(學校可依狀況增加橘底欄位)

課程類型	☐ 校訂必修 ☒ 多元選修 ☐ 加深加廣 ☐ 其他_____
是否規劃	☒ 是 (請於下方填寫相關內容) 共__8__門 ☐ 否
課程名稱或規劃內容	投資理財輕鬆上手
課程類型	☐ 校訂必修 ☒ 多元選修 ☐ 加深加廣 ☐ 其他_____
課程名稱或規劃內容	日語初階班 (一)
課程類型	☐ 校訂必修 ☒ 多元選修 ☐ 加深加廣 ☐ 其他_____
課程名稱或規劃內容	日語初階班 (二)
課程類型	☐ 校訂必修 ☒ 多元選修 ☐ 加深加廣 ☐ 其他_____
課程名稱或規劃內容	亞洲文化探究－日本 A
課程類型	☐ 校訂必修 ☒ 多元選修 ☐ 加深加廣 ☐ 其他_____
課程名稱或規劃內容	亞洲文化探究－日本 B
課程類型	☐ 校訂必修 ☒ 多元選修 ☐ 加深加廣 ☐ 其他_____
課程名稱或規劃內容	金融投資理財面面觀
課程類型	☐ 校訂必修 ☒ 多元選修 ☐ 加深加廣 ☐ 其他_____
課程名稱或規劃內容	服務業管理
課程類型	☐ 校訂必修 ☒ 多元選修 ☐ 加深加廣 ☐ 其他_____
課程名稱或規劃內容	靜心放鬆與身體智慧
課程類型	☐ 校訂必修 ☐ 多元選修 ☐ 加深加廣 ☒ 其他_彈性課程_

114 學年度
與社區或產業合作的課程
(學校可依狀況增加橘底欄位)

是否規劃	☒ 是 (請於下方填寫相關內容) 共__7__門 ☐ 否				
課程名稱或規劃內容	生活中的自然美學				
課程類型	☐ 校訂必修 ☐ 多元選修 ☐ 加深加廣 ☒ 其他_彈性課程_				
課程名稱或規劃內容	旗美賞鳥趣				
課程類型	☐ 校訂必修 ☐ 多元選修 ☐ 加深加廣 ☒ 其他_彈性課程_				
課程名稱或規劃內容	你織道西拉雅				
課程類型	☐ 校訂必修 ☐ 多元選修 ☐ 加深加廣 ☒ 其他_彈性課程_				
課程名稱或規劃內容	斜槓咖啡師的美味冒險之旅 (半農半X的躺平人生)				
課程類型	☐ 校訂必修 ☐ 多元選修 ☐ 加深加廣 ☒ 其他_彈性課程_				
課程名稱或規劃內容	小家電維修				
課程類型	☐ 校訂必修 ☒ 多元選修 ☐ 加深加廣 ☐ 其他_____				
課程名稱或規劃內容	生態、AI 與公民的 N 種實踐				
課程類型	☐ 校訂必修 ☐ 多元選修 ☐ 加深加廣 ☒ 其他_彈性課程_				
推薦之亮點課程採文字 (本課程請同 114 學年度學校 成果報告所推薦之亮點課程)	<table> <tr> <td>課程名稱</td> <td>戶外活動趣</td> </tr> <tr> <td>課程類型</td> <td>☐校訂必修☒多元選修☐加深加廣 ☐自主學習☐其他_____</td> </tr> </table>	課程名稱	戶外活動趣	課程類型	☐ 校訂必修 ☒ 多元選修 ☐ 加深加廣 ☐ 自主學習 ☐ 其他_____
課程名稱	戶外活動趣				
課程類型	☐ 校訂必修 ☒ 多元選修 ☐ 加深加廣 ☐ 自主學習 ☐ 其他_____				

主題 類型	☐ 研究方法 ☐ 地方學 ☐ 閱讀理解與表達 ☐ 國際教育 ☐ 設計思考 ☐ 數位學習 ☐ 創客 ☐ 性平教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 品德教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☒ 戶外教育 ☐ 安全教育 ☐ 其它_____	
	亮點課程影片 Youtube 連結 (若填寫連結，請務必確認可以播放)	https://youtu.be/5e1QRofEo9M
114 學年度參加教育部或國教署教案或評量甄選獲獎之課程(可依獲獎課程數量增加欄位，若無請填無)	競賽名稱	無
	獲獎之課程名稱	無
	獲獎之等第	無
115 學年度入學之學生高中三年所接受的交通安全教育規劃 重點提醒: (1)113 學年度起，入學新生，高中三年內需修畢至少 12 小時/節交通安全課程、活動或微課程等 (2)12 小時/節內含需至少 4 節為課程形式 (學校可依狀況增加橘底欄位)	是否完成至少 12 節之規劃	☒ 是 (請於下方填寫相關內容) 共 <u>12</u> 節 (此欄位之數字需為以下規劃各門課程與活動節數之總和) ☐ 否，原因為_____
	課程名稱或活動規劃	國防通識
	該課程或活動規劃安排的年級	☐ 高一 ☒ 高二 ☐ 高三
	該課程或活動規劃內容所屬類型(單選)	☒ 部定必修 ☐ 校訂必修 ☐ 多元選修 ☐ 加深加廣 ☐ 彈性學習 ☐ 團體活動 ☐ 其他_____
	交通安全於該門課程的形式或為活動規劃	☒ 議題式融入課程 ☒ 單獨開設課程 (此課程整學期以交通安全為主軸) ☐ 活動規劃 (例如：宣導、講座、參訪、論壇)
	節數	4
	課程名稱或活動規劃	健康與護理
	該課程或活動規劃安排的年級	☐ 高一 ☒ 高二 ☐ 高三
	該課程或活動規劃內容所屬類型	☐ 部定必修 ☐ 校訂必修 ☒ 多元選修 ☐ 加深加廣 ☐ 彈性學習

教育部高中優質化課程 School Actual Program	(單選)	☐ 團體活動 ☐ 其他_____
	交通安全於該門課程的形式或為活動規劃	☒ 議題式融入課程 ☐ 單獨開設課程(此課程整學期以交通安全為主軸) ☐ 活動規劃(例如: 宣導、講座、參訪、論壇)
	節數	2
	課程名稱或活動規劃	體育
	該課程或活動規劃安排的年級	☐ 高一 ☒ 高二 ☐ 高三
	該課程或活動規劃內容所屬類型(單選)	☒ 部定必修 ☐ 校訂必修 ☐ 多元選修 ☐ 加深加廣 ☐ 彈性學習 ☐ 團體活動 ☐ 其他_____
	交通安全於該門課程的形式或為活動規劃	☒ 議題式融入課程 ☐ 單獨開設課程(此課程整學期以交通安全為主軸) ☐ 活動規劃(例如: 宣導、講座、參訪、論壇)
	節數	2
	課程名稱或活動規劃	周會宣講
	該課程或活動規劃安排的年級	☒ 高一 ☒ 高二 ☒ 高三
	該課程或活動規劃內容所屬類型(單選)	☐ 部定必修 ☐ 校訂必修 ☐ 多元選修 ☐ 加深加廣 ☐ 彈性學習 ☒ 團體活動 ☐ 其他_____
	交通安全於該門課程的形式或為活動規劃	☐ 議題式融入課程 ☐ 單獨開設課程(此課程整學期以交通安全為主軸) ☒ 活動規劃(例如: 宣導、講座、參訪、論壇)
	節數	4
114 學年度 學校各領域 進行 公開授課情形	語文領域人數	15
	數學領域人數	7
	自然領域人數	4
	社會領域人數	7
	藝文領域人數	0
	綜合領域人數	1
	科技領域人數	0
	健康與體育領域人數	2
	職業類科人數	16
	全校公開授課教師比率 (高中端公開授課之教師人數(不含兼任, 兼課及代課)/任教高中端之教師總人數(不含兼任, 兼課	75%截至 7/28 止

	及代課))		
多元選修規劃 及實際開課情形 (請參考課程計畫書學分表)	114 學年度原本預計開課課程數(高一至高三)	38	
	114 學年度原本預計開課總學分數(高一至高三)	8	
	114 學年度原本預計開課倍率(高一至高三)	☐ 低於 1.2 倍 ☒ 介於 1.2-1.5 倍 (含 1.5) ☐ 高於 1.5 倍(不含 1.5)	
	114 學年度實際開課課程數(高一至高三)	32	
	114 學年度實際開課總學分數(高一至高三)	8	
	114 學年度實際開課倍率(高一至高三)	☒ 介於 1.2-1.5 倍 (含 1.5) ☐ 其他_(請敘明低於 1.2 倍或超過 1.5 倍之原因)_____	
學習歷程檔案 (含課程學習成果及多元表現) 情形 依填寫日期時的系統上傳情形為主"	114 學年度學校學生總人數(不含國中部學生)	550	
	114 學年度學校有上傳的學生總人數 (請備註填寫日期,例如:100 人(截至 7/20 止))	296(截至 7/31 止)	
	114 學年度學校有上傳的學生比例 (有上傳的學生總數/全校學生總人數) (請備註填寫日期,例如:80%(截至 7/20 止))	53%(截至 7/31 止)	
	114 學年度平均每位學生於「課程學習成果」上傳的件數 (請備註填寫日期,例如:5 件(截至 7/20 止))	675	
	114 學年度平均每位學生於「多元表現」上傳的件數 (請備註填寫日期,例如:3 件(截至 7/20 止))	373	
學習歷程檔案 活動或增能研習執行狀況	活動對象	場次數	參與總人次
	學生	5	713
	教師	4	70
	家長	1	110
	總計 (請填寫以上各場相加之場次數和參加人次)	10	893
114 學年度 畢業之學生 升學進路	特殊選才比例 (特殊選才上榜人數/高三學生總人數)	1%	
	普高繁星比例 (普高繁星上榜人數/高三學生總人數)	36%	
	技職繁星比例 (技職繁星上榜人數/高三學生總人數) (綜高及有附設高職需做填寫,普高則填 0 即可)"	11%	

	個人申請比例 (個人申請人數/高三學生總人數)		15%	
	參與分科測驗登記分發比例 (參與學生人數/高三學生總人數) (備註:此部分可依報名參加登記分發人數為計算依據)"		5%	
	參與統測考試登記分發比例 (參與學生人數/高三學生總人數) (綜高及有附設高職需做填寫,此部分可依報名參加登記分發人數為計算依據,普高則填 0 即可)		11%	
	其他升學方式(例如:境外大學申請、獨立招生申請等)之比例		2%	
114 學年度 畢業之學生 大考情形	學科能力測驗未達均標人數		國 78 英 106 數 A54 數 B82 自 40 社 76	
	學科能力測驗未達均標之比例 (未達均標之人數/該屆學校參加學科能力測驗的總人數)		國 57%英 78%數 A79% 數 B63%自 67%社 58%	
	四技二專統一入學測驗未達均標人數		國 40 英 45 數 41 專一 40 專二 36	
	四技二專統一入學測驗未達均標之比例 (未達均標之人數/該屆學校參加四技二專統一入學測驗的總人數)		國 70%英 78%數 71% 專一 70%專二 63%	
115 學年度新生 入學	115 學年度學生在國中教育會考成績有待加強 (C) 之人數		國 17 英 63 數 56 社 35 自 44	
	115 學年度學生在國中教育會考成績有待加強 (C) 之比例		國 12%英 45%數 40%社 25%自 31%	
114 學年度學生 重補修情形	高一學生重補修比率 (高一學生有重補修人數(多學科需重補修之情形 不累加)/高一學生總人數)		46%	
	高二學生重補修比率 (高二學生有重補修人數(多學科需重補修之情形 不累加)/高二學生總人數)		24%	
	高三學生重補修比率 (高三學生有重補修人數(多學科需重補修之情形 不累加)/高三學生總人數)		22%	
114 學年度 自主學習 的學生參與情 形	高一參與人數	0	高一參與比例(參與 人數/高一總人數)	0
	高二參與人數	199	高二參與比例(參與 人數/高二總人數)	100%

	高三參與人數	0	高三參與比例(參與人數/高三總人數)	0
114 學年度 協助自主學習 的教師 (包含如諮詢、 審核或指導等) 情形	協助教師人數	11	協助教師比例(協助人數/全校教師總人數)	15%
114 學年度 諮輔辦理及參與情形	入校輔導(自行辦理或指定辦理)		0 次	
	區域諮輔(承辦) ¹		0 次	
	區域諮輔(參與)		4 次	
	是否依據諮輔委員建議自我改進		☒ 是 ☐ 否	
七大主題 區域活動辦理 及校際社群活動參加情形 (114 年 8 月~ 115 年 6 月)	區域性(同區或跨區)活動 ² (承辦) ³		場次數	0 次
			承辦活動名稱 (日期+活動名稱)	非承辦學校
	區域性(同區或跨區)活動 ⁴ (參與)		場次數	5 次
			參與活動名稱 (日期+活動名稱)	11/6 114 學年度 南區高優學校 SDGs 小組第一次聯合諮輔會議 11/14 從學伴到 療癒— GemxCanvaxNano 引爆你的視覺震撼 12/09 地方學與 媒體識讀—跨域 全國課程分享會 1/5 數位前導的 20 堂課

¹ 「區域諮輔」為前導學校承辦, 非前導學校可直接於「區域諮輔(承辦)」欄位寫 0。

² 「七大主題區域性(同區或跨區)活動」為前導學校所辦理之培力增能型活動, 例如: 課程分享會、工作坊、課程發展討論和校際參訪等, 不含工作型會議。

³ 「七大主題區域性(同區或跨區)活動」為前導學校承辦, 非前導學校可直接於「區域性(同區或跨區)活動」欄位寫 0。

⁴ 「七大主題區域性(同區或跨區)活動」為前導學校所辦理之培力增能型活動, 例如: 課程分享會、工作坊或課程發展討論和校際參訪等, 不含工作型會議。

			3/11『β-3 差異化教學適性補強』南部場次
學校曾參與 114 學年度本方案工作坊情形 (以總計畫辦理為主，區域性的可填入其他)	☒ 數位推動增能工作坊		
	☒ 數位教與學工作坊		
	☐ SEL 實踐與分享工作坊		
	☐ Best Me 教師社會情緒學習工作坊		
	☐ 其他_____ (請自行填寫)		
學校辦理重要教育政策增能工作坊或講座等	主題	114 學年度已辦理場次數	115 學年度預計辦理場次數
	數位學習	4	4
	戶外教育	1	1
	雙語教學	0	0
	國際教育	2	2
	社會情緒學習(SEL)	2	2
	校園安全	1	1
	霸凌防治	1	1
	安全教育	1	1
	藥物濫用防制	1	1
	數位推動情形	AI 或數位工具融入課程之比例 (已融入之課程數/學校於該學年度開設的課程總數)	114 學年度執行現況
		115 學年度擬達成之目標	100%
已使用 AI 或數位工具融入或輔助課程教學之教師比例 (已使用之教師數/學校教師總人數)		114 學年度執行現況	100%
		115 學年度擬達成之目標	100%
高中優質化關鍵績效指標 (KPI) 執行情形	1-1-1. 評鑑成績未達 80 分以上項目之比例 (評鑑成績未達 80 分以上之項目數/全部評鑑之項目數)	114 執行現況值(單位%)-請依據近年最近一次的評鑑結果作填寫 (若近年均無評鑑，請以文字說明)	本項於本年度免填
	2-1-1. 教師參加研習平均時數 (全校教師研習時數總和/全校教師總人數) 此研習時數不限於高優或前導辦理之研習	114 執行現況值(單位:小時)	41.6
	2-1-2 全校教師有參與各類研習人數 (不累加) 此研習不限於高優或前導辦理之研習	114 執行現況值(單位:人數)不累加	70
	2-1-3-1 全校已參加過素養導向教學設計相關工作坊的教師人數	114 執行現況值(單位:人數)不累加	18

(不累加) 此研習不限於高優或前導辦理之研習		
2-1-3-2 全校已參加過素養導向教學設計相關工作坊的教師比例 (前項人數/全校教師總數) 此研習不限於高優或前導辦理之研習	114 執行現況值(單位%)	25.7%
2-1-4-1 全校已參加過數位學習相關工作坊的教師人數 (不累加) 此研習不限於高優或前導辦理之研習	114 執行現況值(單位:人數)不累加	72
2-1-4-2 全校已參加過數位學習相關工作坊的教師比例 (前項人數/全校教師總數) 此研習不限於高優或前導辦理之研習	114 執行現況值(單位%)	100%
2-1-5-1 全校已參加過SEL(社會情緒學習)相關工作坊的教師人數 (不累加) 此研習不限於高優或前導辦理之研習	114 執行現況值(單位:人數)不累加	10
2-1-5-2 全校已參加過SEL(社會情緒學習)相關工作坊的教師比例 (前項人數/全校教師總數) 此研習不限於高優或前導辦理之研習	114 執行現況值(單位%)	0.14%
2-2-1. 全校教師參與專業學習社群人數(不累加)	114 執行現況值(單位:人數)不累加	70
2-2-2. 教師參與專業學習社群的比例 (全校教師參與專業學習社群人數(不累加)/全校教師總人數)	114 執行現況值(單位%)	100%
2-3-1. 學校每學年公開授課的人數	114 執行現況值(單位:人數)不累加	52
2-3-2. 學校每學年公開授課的辦理次數	114 執行現況值(單位:次數)	52
	校長公開授課(單位:次數)	0
3-1-1. 高一新生適性就近入學率	114 執行現況值(單位%)	本項於本年度免填
4-2-1. 學校每學年舉辦學生公開發表課程與活動場數(包含校慶)	114 執行現況值(單位:場次)	6
5-1-1. 學校校訂必修課程實施課程數	114 執行現況值	____門課程 ____總學分數 本項於本年度免填
5-1-2. 學校多元選修課程	114 執行現況值	____門課程 ____總學分數

			本項於本年度免填 開課倍率 ☐低於 1.2 倍 ☐介於 1.2-1.5 倍（含 1.5）☐高於 1.5 倍（不含 1.5） 本項於本年度免填
本計畫是否經校長審閱	☒ 是 ☐ 否		
備註： 「區域諮輔」為前導學校承辦，非前導學校可直接於「區域諮輔(承辦)」欄位寫 0.			



教育部高中優質化輔助方案
School Actualization Program



教育部高中優質化輔助方案
School Actualization Program